



**UAAAAN**  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA  
ANTONIO NARRO

# 2º INFORME DE RESULTADOS INSTITUCIONALES GESTIÓN RECTORAL 2019-2020



*Dr. Mario Ernesto Vázquez Badillo*  
RECTOR



Universidad Autónoma Agraria  
Antonio Narro

# 2 INFORME DE RESULTADOS INSTITUCIONALES

GESTIÓN RECTORAL 2019•2020

**Dr. Mario Ernesto  
Vázquez Badillo**

## DIRECTORIO

**Dr. Mario Ernesto Vázquez Badillo**  
**Rector**

**Dr. Armando Rodríguez García**  
**Secretario General**

**M.A. Eduardo Ricardo Fuentes Rodríguez**  
**Director General Administrativo**

**M.C. Luis Rodríguez Gutiérrez**  
**Encargado del Despacho de la Dirección**  
**General Administrativa**

**Dr. Javier de Jesús Cortés Bracho**  
**Director de la Unidad de Planeación**  
**y Evaluación**

**M.C. Enrique Esquivel Gutiérrez**  
**Director General Académico**

**M.C. Salvador Valencia Manzo**  
**Director de Docencia**

**Dr. Alberto Flores Olivas**  
**Director de Investigación**

**Ing. Lorenzo Castro Gómez**  
**Director de Comunicación**

**M.C. Víctor Martínez Cueto**  
**Director de la Unidad Regional Torreón**

**M.C. Felipa Morales Luna**  
**Directora del CAR Chiapas**



## DIRECTORIO DE CONSEJEROS UNIVERSITARIOS

### DIVISIÓN DE AGRONOMÍA PROFESORES Y ALUMNOS

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>M.C. ALFREDO SÁNCHEZ LÓPEZ</b>       | <b>C. JUAN PABLO ALCOCER ESPINOSA</b> |
| DRA. SILVIA YUDITH MARTÍNEZ AMADOR      | C. ÉDVAR JESÚS MUÑOZ DELGADO          |
| <b>DRA. NORMA ANGÉLICA RUIZ TORRES</b>  | <b>C. BENIGNO CERVANTES MENDOZA</b>   |
| DRA. AIDA ISABEL LEAL ROBLES            | C. ALEJANDRO ORTEGA GUZMÁN            |
| <b>M.C. HÉCTOR DARÍO GONZÁLEZ LÓPEZ</b> | <b>C. MARILYN HURTADO HERRERA</b>     |
| DR. MARIANO FLORES DÁVILA               | C. KENDY SARAÍ PÉREZ ROSALES          |
| <b>DR. JERÓNIMO LANDEROS FLORES</b>     | <b>C. YOAV YAEL HERNÁNDEZ PEÑA</b>    |
| M.C. NORMA IRENE HERNÁNDEZ FIGUEROA     | C. CARLOS CARMONA LUNA                |

### DIVISIÓN DE CIENCIA ANIMAL PROFESORES Y ALUMNOS

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <b>DR. JOSÉ DUÉÑEZ ALANÍS</b>               | <b>C. ALEJANDRO MATA BAEZA</b>       |
| M.C. CAMELIA CRUZ RODRÍGUEZ                 | C. VLADIMIR CERVANTES REYES          |
| <b>M.C. HAYDEE YAJAIRA LÓPEZ DE LA PEÑA</b> | <b>C. DIANA LIZETH VÁZQUEZ PÉREZ</b> |
| Q.F.B. CARMEN PÉREZ MARTÍNEZ                | C. ELIZABETH SÁNCHEZ QUEVEDO         |

### DIVISIÓN DE INGENIERÍA PROFESORES Y ALUMNOS

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>M.C. MANUEL DE LEÓN GÁMEZ</b>      | <b>C. LUIS YORDAN VELÁZQUEZ VÁZQUEZ</b> |
| M.C. GERARDO SÁNCHEZ MARTÍNEZ         | C. ERIKA LERMA SUBIAS                   |
| <b>DR. LUIS SAMANIEGO MORENO</b>      | <b>C. EVER TRINIDAD ASTORGA ARZOLA</b>  |
| M.C. AARÓN ISAÍN MELENDRES ÁLVAREZ    | C. MARTÍN ARMENTA RANGEL                |
| <b>M.C. TOMÁS GAYTÁN MUÑIZ</b>        |   |
| DR. MARTÍN CADENA ZAPATA              |   |
| <b>M.C. JUAN MANUEL CEPEDA DOVALA</b> |   |
| ING. BRUNO GARCÍA MENDOZA             |   |

### DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS PROFESORES Y ALUMNOS

|  |  |
|--|--|
| <b>M.C. FRANCISCO ORTIZ SERAFÍN</b>        | <b>C. REY DAVID ÁLVAREZ GUADARRAMA</b> |
| ING. HERIBERTO RÍOS TAPIA                  | C. CRISTINA MÉNDEZ MOTA                |
| <b>DR. LORENZO ALEJANDRO LÓPEZ BARBOSA</b> | <b>C. HIRAM MOLINA ROBLERO</b>         |
| M.C. RAFAEL DE LA ROSA GONZÁLEZ            | C. CLAUDIA GORETTI NUNCIO MATA         |

### POSTGRADO SEDE ALUMNOS

|                                 |
|---------------------------------|
| <b>C. LESLIE CARNERO AVILÉS</b> |
| C. ENRIQUE GARCÍA BURGOS        |

## **DIVISIÓN DE CIENCIA ANIMAL UNIDAD LAGUNA PROFESORES Y ALUMNOS**

**PhD. JUAN DAVID HERNÁNDEZ  
BUSTAMANTE**

**LIC. ISIDRO PÉREZ ESPARZA**

**M.V.Z. CUAUHTÉMOC FÉLIX ZORRILLA**

**DR. JOSÉ MONCEBAÉZ Y PÉREZ**

**DR. PEDRO ANTONIO ROBLES TRILLO**

**DRA. MA. GUADALUPE DE LA FUENTE  
SALCIDO**

**ARTURO GABRIEL RODRÍGUEZ LOYOLA**

**JAVIER RUIZ GRANADOS**

**EDUARDO GUEVARA JAIME**

**ULISES OCHOA MEDRANO**

**CARLOS DANIEL ZAMORA LÓPEZ**

**ROCIO YOCELIN PÉREZ ÁLVAREZ**

## **DIVISIÓN DE CARRERAS AGRONÓMICAS PROFESORES Y ALUMNOS**

**DR. VICENTE DE PAUL ÁLVAREZ REYNA**

**DR. LUIS FELIPE ALVARADO MARTÍNEZ**

**DR. JUAN LEONARDO ROCHA VALDEZ**

**M.C. FRANCISCA SÁNCHEZ BERNAL**

**M.C. EDUARDO BLANCO CONTRERAS**

**DR. ALFREDO OGAZ**

**JACINTO ALVARO DEARA**

**EDGARDO HERNÁNDEZ LÓPEZ**

**FLOR STEPHANIE CRUZ VILCHIZ**

**JORGE ALBERTO CERVANTES**

**ALVARADO**

**SANTIAGO MARTÍNEZ CRESCENCIO**

**NEFTALÍ CORTÉS RODRÍGUEZ**

## **POSTGRADO UL**

**M.C. AIMIR HIDALGO DE LEÓN**

**M.C. MARÍA GUADALUPE MACHADO RAMOS**



## ÍNDICE

### **Directorio**

#### **Directorio de Consejeros Universitarios**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Oportunidades Educativas</b>                          | <b>1</b>  |
| <b>2. Calidad Educativa</b>                                 | <b>13</b> |
| <b>3. Proceso Formativo Integral</b>                        | <b>21</b> |
| <b>4. Capacidad Académica</b>                               | <b>33</b> |
| <b>5. Investigación, Innovación y Desarrollo</b>            | <b>37</b> |
| <b>6. Vinculación y Desarrollo</b>                          | <b>49</b> |
| <b>7. Infraestructura</b>                                   | <b>53</b> |
| <b>8. Arte, Cultura y Deporte</b>                           | <b>69</b> |
| <b>9. Comunicación, Imagen e Identidad</b>                  | <b>75</b> |
| <b>10. Gestión con Transparencia y Rendición de Cuentas</b> | <b>83</b> |
| <b>11. Unidad Laguna</b>                                    | <b>89</b> |
| <b>12. CAR Chiapas</b>                                      | <b>95</b> |
| <b>13. Anexos</b>   | <b>99</b> |

# 1 | Oportunidades Educativas





## **OPORTUNIDADES EDUCATIVAS**

La oferta educativa de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, está conformada por 22 programas docentes de licenciatura y 11 programas docentes de postgrado. Los planes de estudios de estos programas docentes, están diseñados tomando en cuenta los contextos estatal, nacional y mundial, con un sólido compromiso con el desarrollo del país, la problemática regional y nacional, así como el bienestar de la población, la formación de profesionales de alto nivel capaces de producir, adecuar y aplicar conocimientos con calidad y pertinencia social.

De las 22 carreras de nivel licenciatura de la Universidad, 14 se ofrecen en la Sede; 7, en la Unidad Laguna y una, en el CAR Chiapas. Por otra parte, de los 11 programas de postgrado, 4 son de doctorado en ciencias, 6 son de maestría en ciencias y uno, de especialidad. Estos programas de postgrado se ofrecen 8 en la Sede y 3, en la Unidad Laguna.

En el nivel de licenciatura, 21 programas educativos son evaluables, de los cuales 19 están acreditados, lo que representa el 90 % de los programas con reconocimiento de buena calidad. En postgrado, los 11 programas educativos que se ofertan están registrados en el Programa Nacional de Postgrados de Calidad (PNPC), lo que representa el 100 % de programas de postgrado reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) por su calidad, lo que permite que los estudiantes que ingresan al postgrado de la Universidad tengan acceso a una beca del CONACYT.



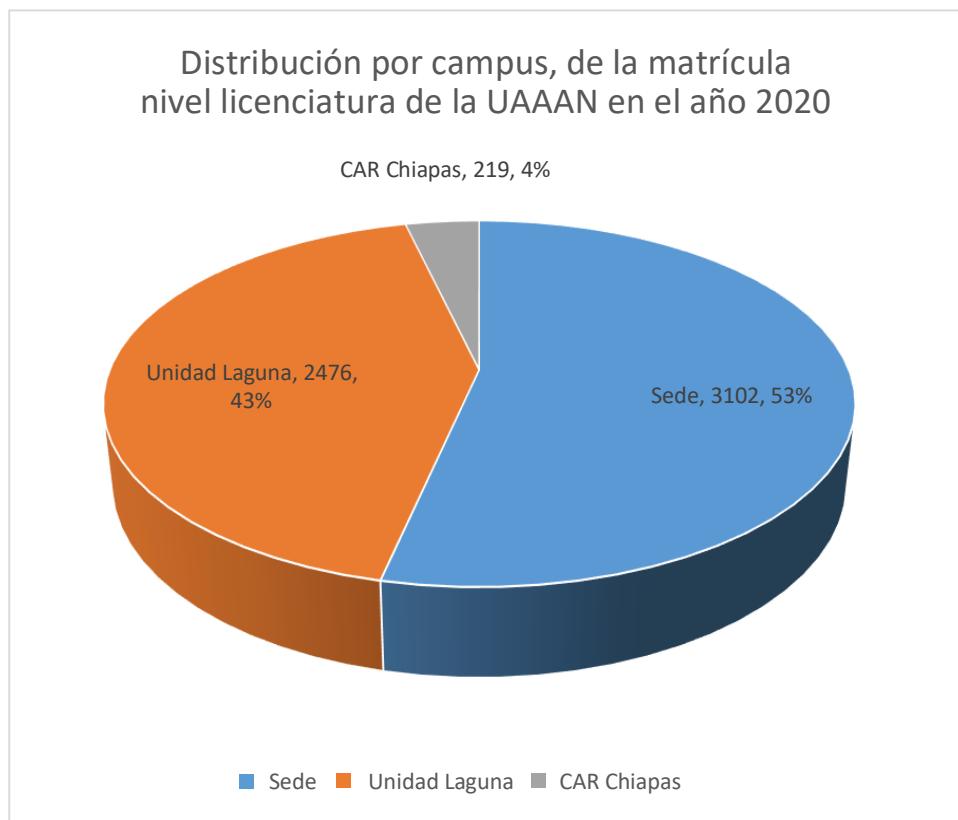
Oferta educativa de la UAAAN para el año 2020 en sus tres campus universitarios.

## **Evolución de la matrícula de licenciatura y postgrado 2018 a 2020**

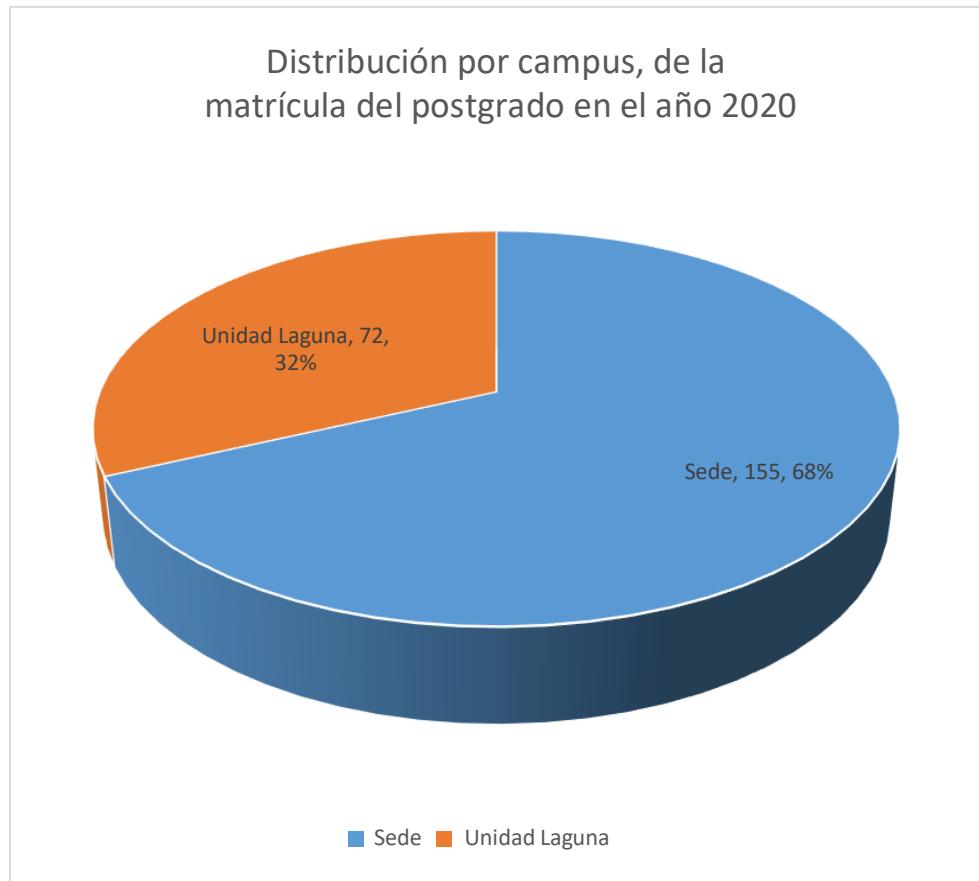
El compromiso que la Universidad tiene con la sociedad no se limita a mantener una oferta educativa diversa y pertinente, incluye también un esfuerzo para dar atención al mayor número de jóvenes, haciendo uso eficaz y eficiente de su infraestructura física, tecnológica y humana.

Con ello, la UAAAAN se consolida como una de las principales oferentes de servicios educativos de educación superior en el campo agrario del país, al atender a 5797 estudiantes de licenciatura distribuidos en 22 programas docentes y 227 estudiantes de postgrado en 11 programas docentes. Lo anterior nos permite ubicarnos a nivel nacional como la segunda Institución de Educación Superior (IES) Pública en el campo agrario con mayor matrícula.

### **Matrícula total de licenciatura por campus 2020**



## Matrícula total de postgrado por campus 2020



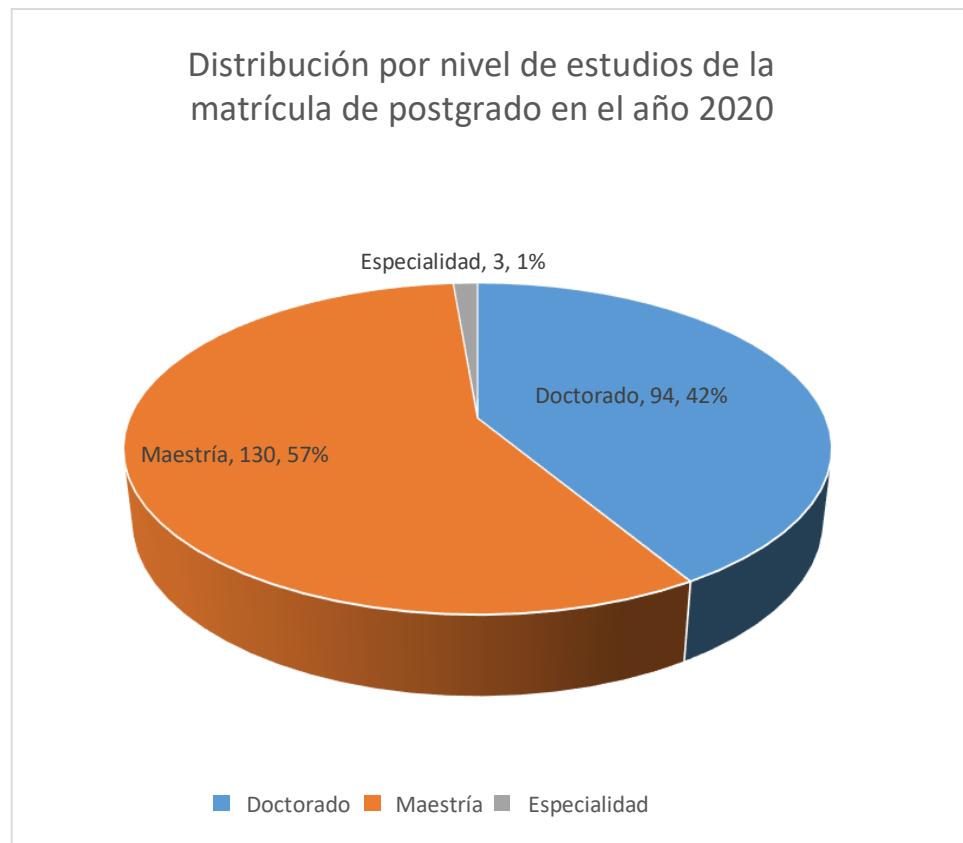
## Porcentaje de alumnos admitidos en relación con el total de aspirantes, 2019 y 2020

La población estudiantil de la Universidad, para el semestre agosto-diciembre 2020, es de 6024 alumnos, 5797 de nivel licenciatura (96.2%) y 227 (3.8%) de nivel postgrado. A pesar de las restricciones presupuestales, ha sido posible mantener y tener un ligero aumento de la población total del 1% en el año 2019 y de un 3% en el año 2020, mientras que el aumento del nuevo ingreso del nivel licenciatura fue de 11 % en el año 2019 y de 12 %, en el año 2020; en este último caso, el incremento fue posible debido a que por la contingencia sanitaria al ofrecerse los cursos a distancia, se pudo aumentar el tamaño de los grupos, previendo que la tasa de deserción en estas condiciones, pueda ser mayor.

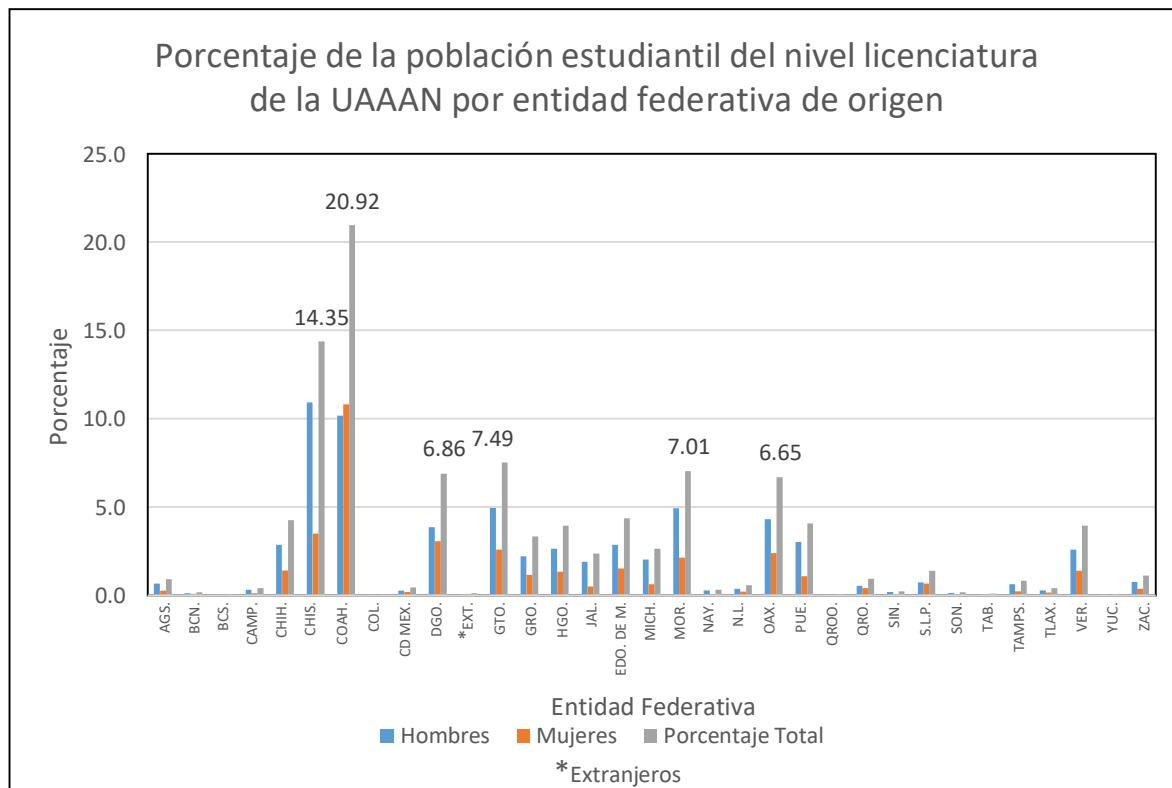
### Matrícula total de la UAAAAN en el período 2018-2020.

| Nivel               | Campus             | 2018        | 2019        | 2020        |
|---------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|
| Licenciatura        | Sede               | 3020        | 3044        | 3102        |
|                     | Unidad Laguna      | 2281        | 2364        | 2476        |
|                     | CAR Chiapas        | 150         | 188         | 219         |
|                     | Total Licenciatura | 5451        | 5596        | 5797        |
| Postgrado           | Sede               | 217         | 162         | 155         |
|                     | Unidad Laguna      | 92          | 82          | 72          |
|                     | Total Postgrado    | 309         | 244         | 227         |
| <b>Total UAAAAN</b> |                    | <b>5760</b> | <b>5840</b> | <b>6024</b> |

La población estudiantil de postgrado en el año 2020, se distribuye en los niveles de doctorado, maestría y especialidad, donde el mayor porcentaje lo constituye el nivel de maestría con el 57%, pero también es importante destacar que el nivel de doctorado representa el 42%. Por el campus en donde se ofrecen los estudios de postgrado, el 68% de la matrícula se encuentra en la Sede Saltillo y el 32% en la Unidad Laguna.



Nuestra Institución es una universidad de carácter nacional y recibe estudiantes de las 32 entidades federativas del país, así como ocasionalmente algunos estudiantes extranjeros. En los últimos años, se ha mantenido el mayor porcentaje de estudiantes de Coahuila con poco más del 20%, seguido de los estados de Chiapas, Guanajuato, Morelos, Durango y Oaxaca.



### Población estudiantil multicultural

La población estudiantil es una gran fortaleza de la UAAAN, ya que en esta comunidad converge la diversidad cultural de 32 etnias y hablantes de más de 24 lenguas indígenas de la República Mexicana, lo que permite vivir en el interior de nuestra Universidad la interculturalidad, la experiencia de conocer sus costumbres y tradiciones, y el aprender a vivir con tolerancia; las etnias que destacan por el número de alumnos son: mixteco, zapoteco, náhuatl, tzotzil, otomí y totonaca. En cuanto a las lenguas las que sobresalen, son: tzotzil, zoque, chatino, tojolabal y mixe.

## **Actualización de planes de estudio de programas docentes de carreras de licenciatura**

Los planes de estudio de los programas docentes de las carreras de nivel licenciatura se actualizaron en 2016. En el año 2019, se procedió a:

- Autorizar la actualización del plan de estudios del Programa Docente de la Carrera de Ingeniero Agrónomo Administrador, para su operación con la generación de ingreso 2020.
- Enmienda ante la Secretaría de Educación Pública del plan de estudios del Programa Docente de la Carrera de Ingeniero en Ciencias Agrarias.
- Actualización del material promocional de todos los programas docentes de las carreras de licenciatura.

Se continúa trabajando en actualizar los programas analíticos en formato electrónico; a la fecha se tienen 186 programas analíticos completos; 92, de la Sede Saltillo; 94, de la Unidad Laguna. 203 programas analíticos están en proceso: 146, de la Sede Saltillo; 57, de la Unidad Laguna.



UNIVERSIDAD  
AUTONOMA AGRARIA  
**ANTONIO NARRO**



**2 | Calidad  
Educativa**



## CALIDAD EDUCATIVA

### **Programas de postgrado con reconocimiento en el PNPC del CONACYT**

El 100 % de los programas de postgrado que se ofertan en la Universidad, cuentan con reconocimiento en el Programa Nacional de Postgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT.

Nuestra institución a través del personal académico de postgrado apoyado por la Subdirección, sigue realizando proyectos para proponer nuevos programas que permitan tener una mayor oferta en este nivel educativo para responder a las necesidades que demanda el sector agroalimentario del país. Asimismo, se trabaja para mantener vigentes en el padrón del PNPC los programas de postgrado que se ofertan y aquellos que dejaron de pertenecer al padrón.

En el periodo 2019-2020, tres programas vigentes en el padrón del PNPC se evaluaron, uno de ellos recibió el dictamen favorable en 2019 y dos de ellos están pendientes de dictamen para diciembre 2020. Dos programas recibieron una extensión de su vigencia, en atención a la productividad. Dos programas más fueron sometidos a evaluación y no fueron aprobados en el padrón de PNPC, uno de ellos de nueva creación.

**Principales acciones de los programas de postgrado en relación al padrón del Programa Nacional de Postgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT.**

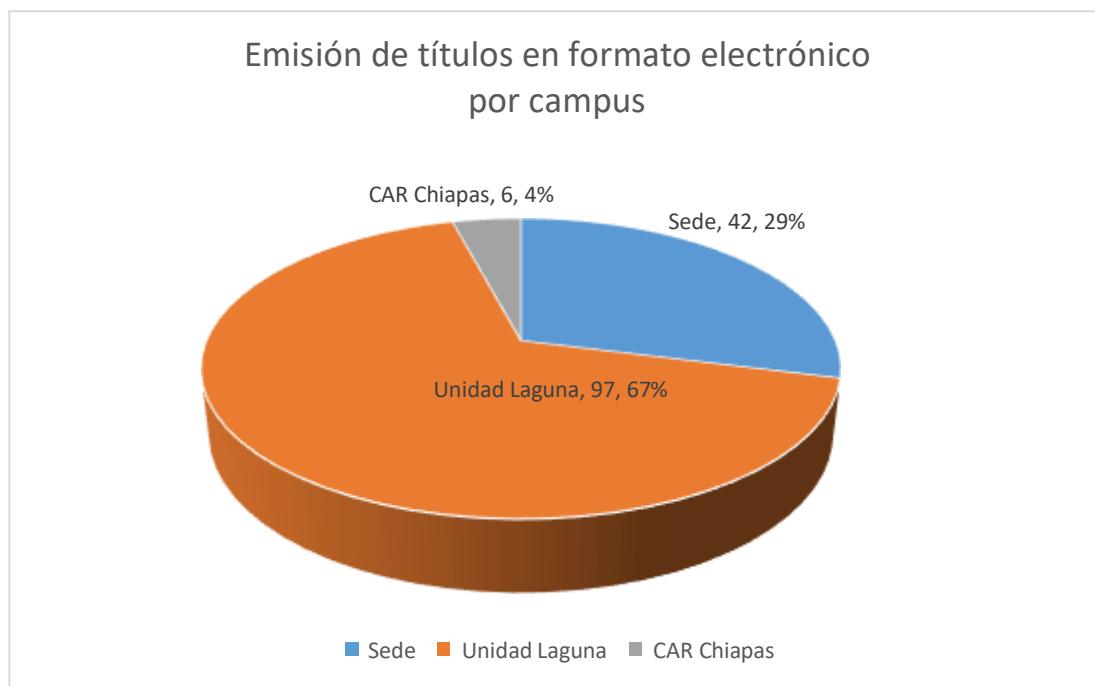
| Programa  | Vigencia PNPC | Acciones 2019-2020   | Observación                         |
|---|---------------|--|-------------------------------------|
| Doctorado en Agricultura Protegida  | 2022          |  |                                     |
| Doctorado en Parasitología Agrícola   | 2023          |  |                                     |
| Doctorado en Recursos Fitogenéticos para Zonas Áridas                                 | 2020          | En 2020 evaluación para renovación                         | El dictamen se da en diciembre 2020 |
| Doctorado en Producción Agropecuaria  | 2021          | En 2020 se recibió extensión de vigencia por productividad |                                     |
| Maestría en Ciencias en Fitomejoramiento  | 2021          |  |                                     |
| Maestría en Ciencias en Horticultura  | 2021          |  |                                     |
| Maestría en Ciencias en Ingeniería de Sistemas de Producción                          | 2022          |  |                                     |
| Maestría en Ciencias en Parasitología Agrícola  | 2022          |  |                                     |
| Maestría en Ciencias Agrarias   | 2020          | En 2020 evaluación para renovación                         | El dictamen se da en diciembre 2020 |
| Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria                                       | 2022          | En 2020 se recibió extensión de vigencia por productividad | Extensión                           |
| Especialidad en Manejo Sustentable de Recursos Naturales de Zonas Áridas y Semiáridas | 2022          | Renovación en 2019   |                                     |
| Maestría en Tecnología de Granos y Semillas   |               | En 2020 se sometió a evaluación y no fue Aprobado          | Programa existente                  |
| Maestría en Ciencias en Desarrollo e Innovación de Procesos Biotecnológicos           |               | En 2020 se sometió a evaluación y no fue Aprobado          | Programa nuevo                      |

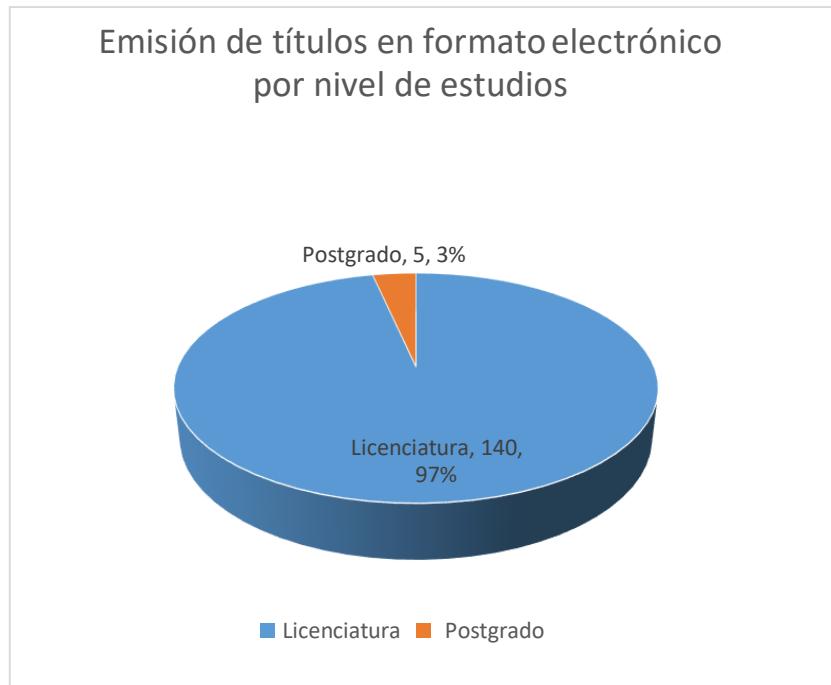
**Títulos profesionales y de grado en formato electrónico**

A partir de abril de 2020, la Universidad inició la emisión de títulos en formato electrónico y se ha continuado de manera ininterrumpida, lo que ha permitido atender a nuestros egresados para este tipo de trámite, incluso en este tiempo del distanciamiento social.

Para dar cumplimiento a la Ley General de Educación, publicada en El Diario Oficial de la Federación el 30 de septiembre de 2019, a partir del 24 de julio de 2020, el trámite oficial de título y/o diploma de grado para los egresados que se titulen u obtengan su grado es obligatorio sea en formato electrónico, el trámite de título y/o diploma de grado en el formato en físico será opcional.

Hasta la segunda semana de octubre se han emitido 145 títulos profesionales y de grado en formato electrónico, este proceso permite que el trámite se realice a distancia y el documento sea entregado en promedio a los diez días hábiles. El mayor porcentaje de títulos emitidos corresponde a la Unidad Laguna y al nivel licenciatura, destacando la carrera de Médico Veterinario Zootecnista con el 50%, lo cual se debe en gran medida a que para el ejercicio de esta profesión es necesario la cédula profesional y para el trámite de la misma, es requisito indispensable contar con el título en formato electrónico.





## Evaluación Docente

La evaluación docente que se aplica a los profesores de la Universidad, permite identificar debilidades en alguna de las cinco áreas en que está dividido el cuestionario. Los valores de las respuestas emitidas por los alumnos, son en una escala de 1 a 5, donde 1 corresponde a la situación denominada con la más inadecuada o mala y 5 corresponde a la situación valorada como la mejor.

Los resultados de la evaluación docente se encuentran disponibles en el SIIAA; aquellos docentes que resultan con calificaciones menores a 3 en alguna de sus áreas, se les invita a través de sus jefes de departamento, a cursos o talleres de capacitación.

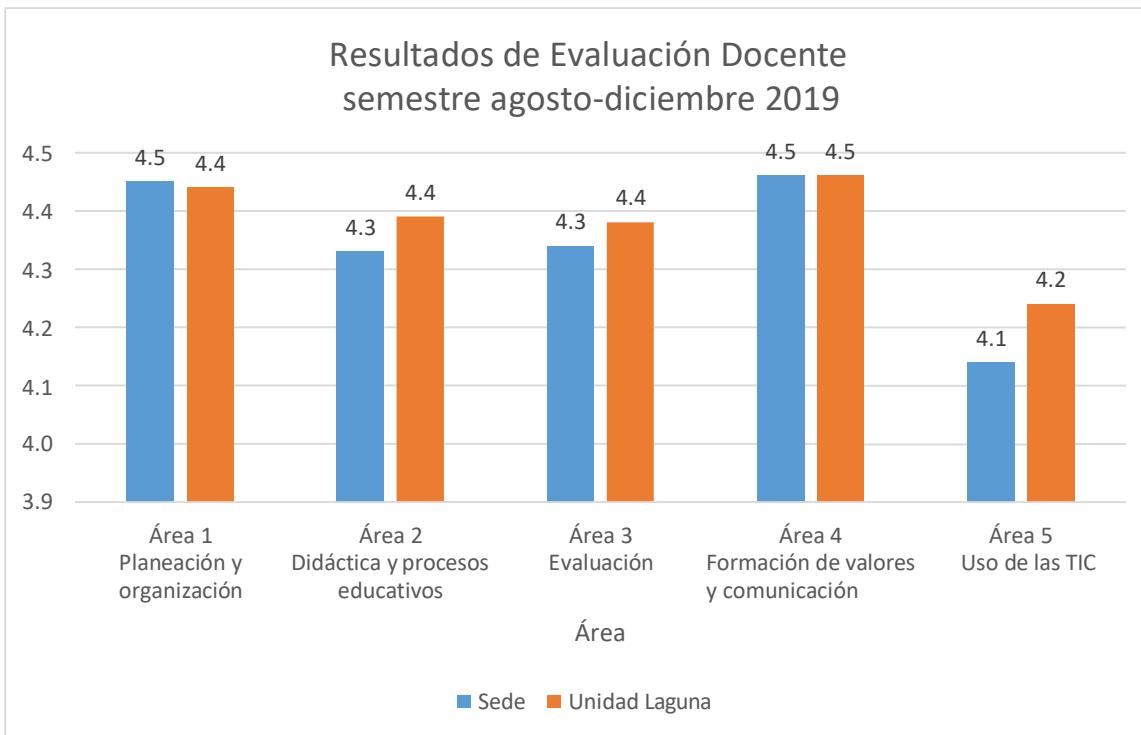
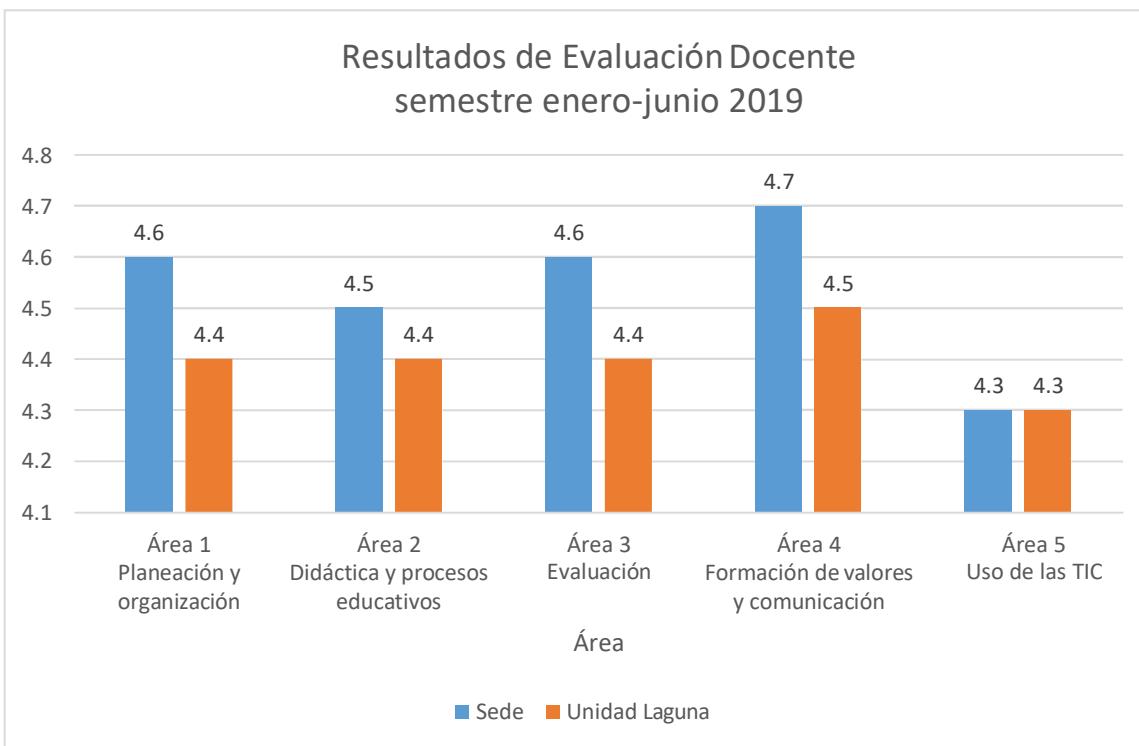
Para los semestres enero-junio 2019 y agosto-diciembre 2019, los resultados muestran que el promedio general por campus y total, está alrededor de 4.4, siendo el área Uso de las TIC la de menor valor y por lo tanto la que requiere mayor atención a nivel institucional. Alrededor del 96% de los profesores y del 85% de los grupos que se ofrecen en cada semestre, son evaluados. Estos resultados revelan

que la calidad del desempeño de los docentes de la Universidad es en promedio 4.4, que traducido a una escala de 0 a 10, representaría un 8.8, lo que nos hace ver que existen áreas por mejorar en los profesores.

En el semestre enero-junio 2020, debido a la contingencia sanitaria, no se aplicó la evaluación docente, pero si se aplicó una encuesta para detectar si en los cursos, los docentes estaban atendiendo a los estudiantes. Los resultados mostraron que el 94% de los docentes siguió atendiendo a sus estudiantes, en la medida de sus posibilidades, utilizando el correo electrónico y el WhatsApp dado que para ese momento no se había recibido algún tipo de capacitación y teniendo presente que la debilidad mayor detectada previamente era el Uso de las TIC. Lo anterior muestra el compromiso y dedicación que la gran mayoría de los profesores de nuestra Institución, tiene para su labor docente.

### **Resultados de la Evaluación Docente del año 2019.**

| Semestre                | Campus           | Docentes evaluados | Grupos evaluados | Área 1<br>Planeación y organización | Área 2<br>Didáctica y procesos | Área 3<br>Evaluación | Área 4<br>Formación de valores y comunicación | Área 5<br>Uso de TIC |
|-------------------------|------------------|--------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------|---|----------------------|
| Enero - junio 2019      | Sede             | 282                | 629              | 4.6                                 | 4.5                            | 4.6                  | 4.7   | 4.3                  |
|                         | UL               | 169                | 518              | 4.4                                 | 4.4                            | 4.4                  | 4.5   | 4.3                  |
|                         | Total o promedio | 451                | 1147             | 4.5                                 | 4.45                           | 4.5                  | 4.6   | 4.3                  |
| Agosto - diciembre 2019 | Sede             | 302                | 758              | 4.5                                 | 4.3                            | 4.3                  | 4.5   | 4.1                  |
|                         | UL               | 181                | 533              | 4.4                                 | 4.4                            | 4.4                  | 4.5   | 4.2                  |
|                         | Total o promedio | 483                | 1291             | 4.4                                 | 4.4                            | 4.4                  | 4.5   | 4.2                  |



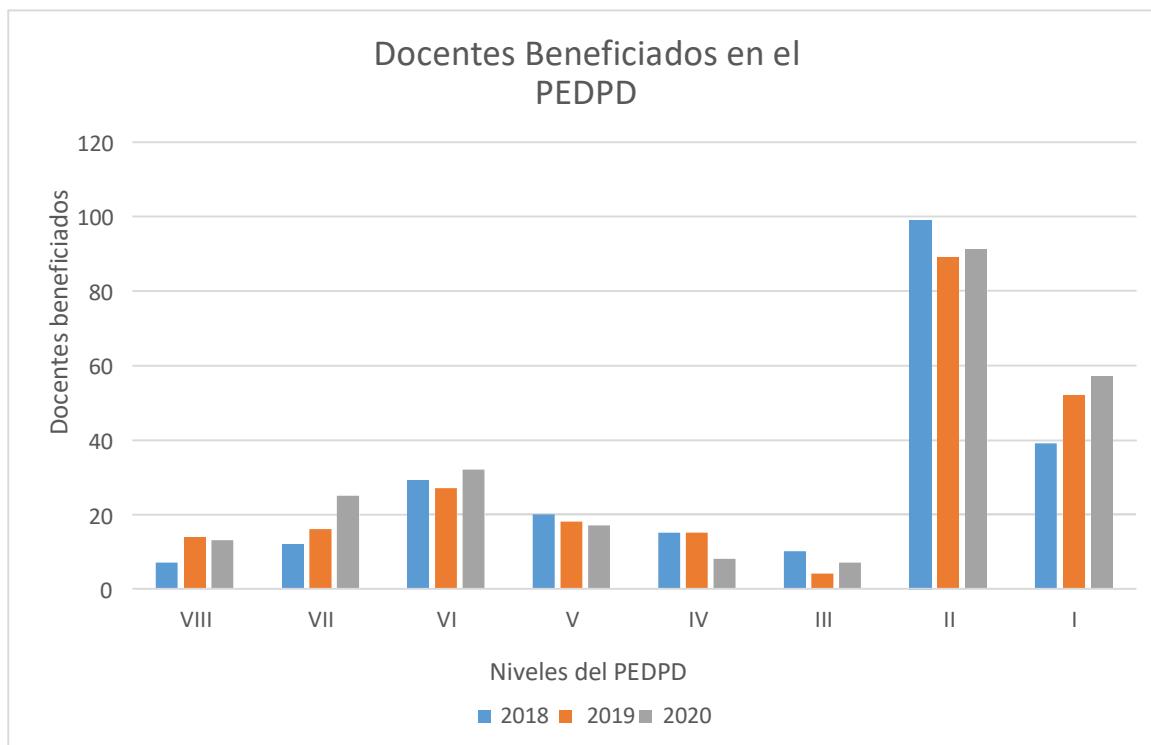
## Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

El número de docentes beneficiados con el PEDPD, se ha incrementado paulatinamente de 231 docentes en el año 2018 a 235 docentes en el año 2019 y 250 docentes en el año 2020. Pero no sólo ha incrementado el número de docentes beneficiados, sino que, además el número de beneficiados en los niveles mayores VIII, VII y VI ha aumentado mientras que el número de beneficiados en niveles menores como el IV y el III ha disminuido. Lo anterior es muestra que no sólo se mantiene, sino que además incrementa el número de docentes con reconocimiento de perfil PRODEP, así como integrantes de Cuerpos Académicos. En el año 2020 el mayor porcentaje de docentes beneficiados se presentó en el nivel II, seguido de los niveles I, VI y VII.

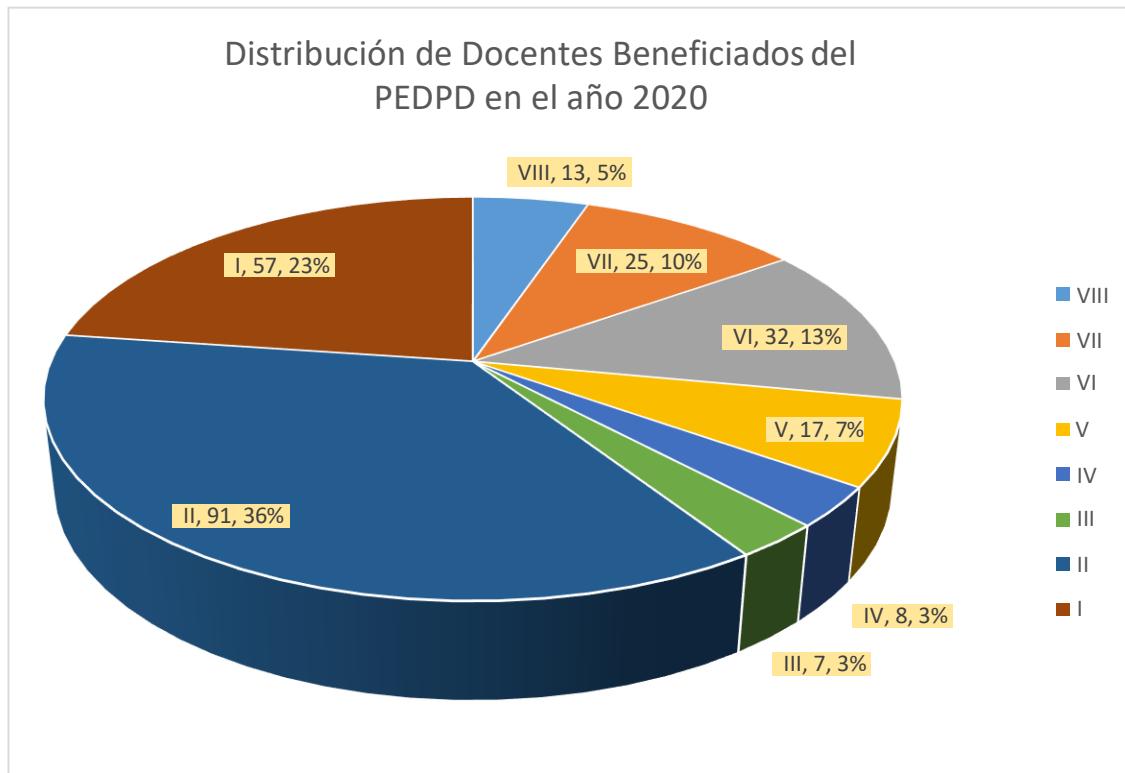
### Docentes Beneficiados en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, durante el periodo 2018 a 2020.

| Nivel        | Año 2018              |            | Año 2019              |            | Año 2020              |            |
|--------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|
|              | Docentes beneficiados | Porcentaje | Docentes beneficiados | Porcentaje | Docentes beneficiados | Porcentaje |
| VIII         | 7                     | 3%         | 14                    | 6%         | 13                    | 5%         |
| VII          | 12                    | 5%         | 16                    | 7%         | 25                    | 10%        |
| VI           | 29                    | 13%        | 27                    | 11%        | 32                    | 13%        |
| V            | 20                    | 9%         | 18                    | 8%         | 17                    | 7%         |
| IV           | 15                    | 6%         | 15                    | 6%         | 8                     | 3%         |
| III          | 10                    | 4%         | 4                     | 2%         | 7                     | 3%         |
| II           | 99                    | 43%        | 89                    | 38%        | 91                    | 36%        |
| I            | 39                    | 17%        | 52                    | 22%        | 57                    | 23%        |
| <b>Total</b> | <b>231</b>            | 100%       | <b>235</b>            | 100%       | <b>250</b>            | 100.0%     |

**Docentes Beneficiados en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, durante el periodo 2018 a 2020.**



**Distribución por Nivel de Docentes Beneficiados en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente en el Año 2020.**



# 3 | Proceso Formativo Integral





## PROCESO FORMATIVO INTEGRAL

El modelo educativo de la Universidad que se estableció como parte de la Reforma Académica aprobada por el H. Consejo Universitario en 1992, considera la formación integral del estudiante como elemento fundamental para el desarrollo humano en la preparación de nuestros futuros profesionistas.

Entre los elementos que considera la formación integral, además de los cursos formales, están las actividades extracurriculares de investigación y vinculación, así como el deporte y la cultura.

En los últimos años, se ha incorporado el Programa Institucional de Tutorías (PIT); se ha fortalecido la formación práctica a través del semestre de Prácticas Profesionales y se ha abierto la oportunidad de realizar un semestre en otra institución, actividad que se denomina Semestre de Movilidad Estudiantil.

La Universidad y el gobierno federal, así como organizaciones privadas, ofrecen diversas becas para apoyar a los estudiantes en su proceso formativo, algunas son:

- Becas para estudiantes de nivel licenciatura
- Becas para estudiantes de nivel postgrado
- Prácticas profesionales
- Movilidad estudiantil en nivel licenciatura
- Programa Institucional de Tutorías
- Arte y cultura
- Deportes
- Servicio social
- Otras participaciones extracurriculares

## **Becas para Estudiantes de Nivel Licenciatura**

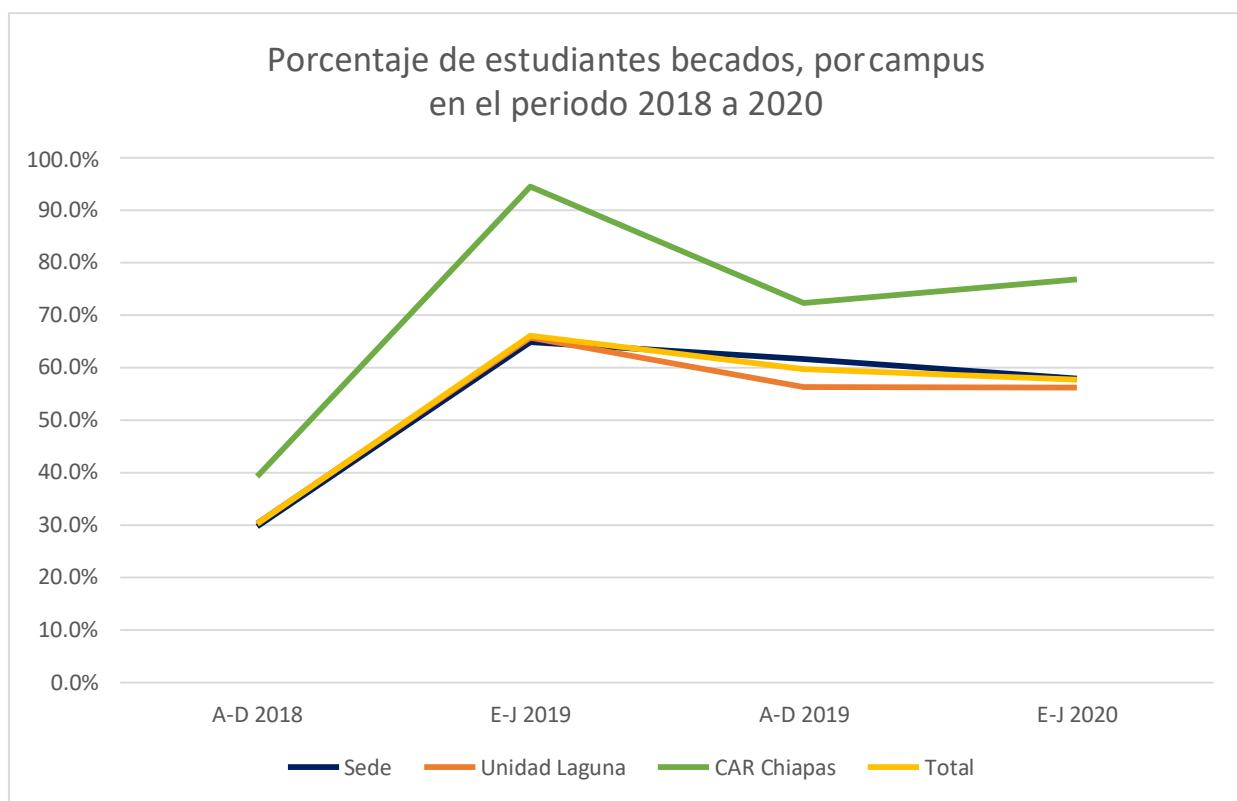
Nuestra Universidad es una institución que ofrece oportunidades para estudiar una carrera universitaria a jóvenes de todo el país, incluyendo a los de condición social vulnerable. Por lo cual sus cuotas de servicios son muy accesibles y se cuenta con diversos servicios como comedor estudiantil y servicio de transporte. Además, para apoyar a los estudiantes en la parte económica, se ha ofertado la beca académica y al inicio de esta administración universitaria, se gestionó con el Gobierno de México, que la UAAAN fuera considerada como una Universidad prioritaria para la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro.

El resultado de dicha gestión se refleja en el incremento del número de estudiantes que cuentan con apoyo económico a través de algún tipo de beca. En los semestres agosto-diciembre 2019 y enero-junio 2020, el número total de estudiantes becados fue de 3,345 y 2,755, respectivamente. Lo que ha permitido incrementar del 30% de estudiantes becados en el año 2018 y anteriores, a 66% en el primer semestre de 2019 y cerca del 60% en los siguientes.

También es importante señalar que se gestionó con la Fundación Bancomer BBVA becas para estudiantes de nuestra Universidad. En el semestre agosto-diciembre 2019, inició la incorporación de estudiantes de la UAAAN al programa “Chavos que inspiran”, con el apoyo a 20 estudiantes de primer semestre, quienes además de recibir un apoyo económico también reciben formación extracurricular y acompañamiento en línea para potencializar su desempeño académico.

**Número de estudiantes de licenciatura de la UAAAN que reciben beca económica, distribuidos por campus universitario en los semestres agosto-diciembre 2019 y enero-junio 2020.**

| Campus        | Semestre agosto-diciembre 2019 |                      |                                    |               |                          | Semestre enero-junio 2020 |                      |                                    |               |                          |
|---------------|--------------------------------|----------------------|------------------------------------|---------------|--------------------------|---------------------------|----------------------|------------------------------------|---------------|--------------------------|
|               | Inscritos                      | Beca Académica UAAAN | Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro | Total becados | % de estudiantes becados | Inscritos                 | Beca Académica UAAAN | Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro | Total becados | % de estudiantes becados |
| Sede          | 3044                           | 311                  | 1566                               | 1877          | 61.7%                    | 2533                      | 439                  | 1029                               | 1468          | 58.0%                    |
| Unidad Laguna | 2364                           | 316                  | 1016                               | 1332          | 56.3%                    | 2089                      | 448                  | 726                                | 1174          | 56.2%                    |
| CAR Chiapas   | 188                            | 6                    | 130                                | 136           | 72.3%                    | 147                       | 15                   | 98                                 | 113           | 76.9%                    |
| Total         | 5596                           | 633                  | 2712                               | 3345          | 59.8%                    | 4769                      | 902                  | 1853                               | 2755          | 57.8%                    |



## **Becas para Estudiantes de Nivel Postgrado**

Todos los estudiantes de postgrado de la Universidad, por estar inscritos en programas docentes reconocidos por el Programa Nacional de Postgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt, reciben una beca económica, cuyo monto varía de acuerdo con el nivel de estudios, sea especialidad, maestría o doctorado.

Además, los estudiantes de postgrado reciben otro tipo de apoyos para facilitar su formación, entre los que destacan: apoyo para asistencia a congresos, para realización de prácticas de campo, para realizar estancias cortas nacionales o internacionales, y para concluir sus estudios que se conoce como apoyo para eficiencia terminal. Los estudiantes de postgrado de la UAAAN realizan sus estancias cortas principalmente en instituciones educativas, otros más en centros de investigación y ocasionalmente en alguna empresa.

***A partir del año 2020, Conacyt ha restringido el acceso a los apoyos complementarios para realizar movilidad nacional e internacional.***

Debido a la contingencia sanitaria ocasionada por el Covid-19, han disminuido las actividades que implican situación de traslado y de eventos presenciales, por lo cual en el año 2020, se ha registrado un menor número de solicitudes en estos rubros.

Además, en el año 2019 la Fundación Santander otorgó una beca para que un estudiante de doctorado realizara un semestre en el extranjero, específicamente en la Universidad Católica de Chile.

## Prácticas Profesionales

El fortalecimiento de la formación práctica para los programas docentes de las carreras de licenciatura, se favorece con un semestre de prácticas profesionales. Asimismo, se promueve la vinculación de la Universidad con el sector productivo, con diferentes entidades de gobierno, así como con el sector educativo y organizaciones no gubernamentales. Este programa ha facilitado la incorporación de nuestros egresados al sector productivo, ya que muchos de ellos tienen su primer empleo en las entidades empleadoras donde realizaron sus prácticas profesionales.

Los estudiantes que realizan su semestre de prácticas profesionales, reciben un apoyo económico de parte de la Universidad de mil cuarenta pesos y lo correspondiente al costo de traslado de ida y vuelta al lugar de la entidad receptora, con un monto máximo de tres mil pesos.

La cantidad de estudiantes que realiza su semestre de prácticas varía entre 300 a más de 500, dependiendo del semestre; por año son alrededor de 900 estudiantes quienes realizan sus prácticas profesionales. Para el semestre agosto-diciembre 2020, ante las condiciones de emergencia sanitaria por el Covid-19 y con el propósito de cuidar la salud de nuestros estudiantes, fue necesario suspender el semestre de prácticas profesionales.

### **Número de estudiantes de nivel licenciatura de la UAAAN en semestre de prácticas profesionales, distribuidos por campus universitario.**

| Campus        | Semestre enero-junio 2019 | Semestre agosto-diciembre 2019 | Semestre enero-junio 2020 |
|---------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| Sede Saltillo | 171                       | 326                            | 152                       |
| Unidad Laguna | 210                       | 152                            | 180                       |
| CAR Chiapas   | 0                         | 28                             | 0                         |
| <b>Total</b>  | <b>381</b>                | <b>506</b>                     | <b>332</b>                |

## Movilidad Estudiantil

La Universidad ofrece a sus estudiantes de licenciatura un Programa de Movilidad Estudiantil, con el cual tienen oportunidad de realizar un semestre académico en otra institución educativa nacional o internacional de calidad; este programa fomenta la internacionalización de la Institución y favorece que nuestros jóvenes vivan la experiencia de otras culturas, amplíen sus horizontes y su perspectiva de vida profesional.

Para realizar su Semestre de Movilidad, la Universidad apoya de manera económica a cada estudiante seleccionado, además de los apoyos en la gestión con la institución receptora con una beca de 25 mil pesos y 50 mil pesos para movilidad nacional e internacional, respectivamente.

Las instituciones del extranjero, en las que con mayor frecuencia realizan Semestre de Movilidad académica nuestros estudiantes son: Universidad de Almería, en España; Universidad de Sao Paulo, en Brasil; Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Politécnica de Cartagena, en España y Universidad Nacional de Colombia.

A nivel nacional, las universidades que reciben con mayor frecuencia a nuestros estudiantes de Semestre de Movilidad académica son: Universidad Autónoma Chapingo, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad de Guadalajara, Universidad de Guanajuato, Universidad Autónoma de Chiapas y Universidad Autónoma de Nuevo León.

En año 2018, 53 estudiantes realizaron su Semestre de Movilidad; 20, a nivel nacional y 33, a nivel internacional. Para el año 2019, se incrementó a 57 estudiantes; 24, a nivel nacional y 33, a nivel internacional. Para el primer semestre del año 2020, hubo 24 estudiantes en movilidad; 7, nacionales y 17, internacionales. Debido a la pandemia del Covid-19, fue necesario concluir el semestre a distancia y se suspendió el Programa de Movilidad para el semestre agosto-diciembre 2020.

**Número de estudiantes de nivel licenciatura de la UAAAN que realizaron  
Movilidad Estudiantil en el periodo 2018 a 2020.**

| Campus        | Año 2018             |    |    |                           |    |    | Año 2019             |    |    |                           |    |    | Año 2020             |    |    |
|---------------|----------------------|----|----|---------------------------|----|----|----------------------|----|----|---------------------------|----|----|----------------------|----|----|
|               | Semestre enero-junio |    |    | Semestre agosto-diciembre |    |    | Semestre enero-junio |    |    | Semestre agosto-diciembre |    |    | Semestre enero-junio |    |    |
|               | N                    | I  | T  | N                         | I  | T  | N                    | I  | T  | N                         | I  | T  | N                    | I  | T  |
| Sede          | 3                    | 16 | 19 | 5                         | 12 | 17 | 14                   | 19 | 33 | 1                         | 11 | 12 | 7                    | 13 | 20 |
| Unidad Laguna | 4                    | 1  | 5  | 4                         | 3  | 7  | 1                    | 2  | 3  | 2                         | 1  | 3  | 0                    | 4  | 4  |
| CAR Chiapas   | 4                    | 0  | 4  | 0                         | 1  | 1  | 6                    | 0  | 6  | 0                         | 0  | 0  | 0                    | 0  | 0  |
| Total         | 11                   | 17 | 28 | 9                         | 16 | 25 | 21                   | 21 | 42 | 3                         | 12 | 15 | 7                    | 17 | 24 |

**Programa Institucional de Tutorías**

El Reglamento de Tutorías aprobado por el H. Consejo Universitario en 2011, establece como objetivo general contribuir a disminuir los problemas de deserción, reprobación y rezago académico, mediante la implementación de un Programa Institucional de Tutorías que coadyuve a la formación integral del alumno mediante el desarrollo de sus habilidades, actitudes y fomento de sus valores.

Como parte de la política institucional de la Universidad, el 100% de los estudiantes tiene asignado un tutor. Para cumplir con los siete objetivos específicos señalados en el Reglamento, el Programa Institucional de Tutorías (PIT) realiza diversas acciones a través de las siguientes estrategias:

- Sesiones grupales
- Sesiones individuales
- Canalización
- Actividades de integración
- Herramientas de apoyo
- Pruebas (test)
- Evaluación del proceso

- Tutoría virtual (en situación emergente por la contingencia)
- Capacitación

Algunas de las acciones realizadas en este año de trabajo que se informa y que merecen destacar son las siguientes:

- Capacitación de profesores para ser tutores.
- Asesorías a jefes de programa docente y docentes tutores para el seguimiento de sesiones de tutoría a estudiantes tutorados.
- Realización del programa interactivo "Equilibrio y bienestar integral" en las residencias femeniles de la Sede Saltillo.
- Atención a la política nacional sobre de equidad e igualdad de género, se realizaron las siguientes acciones:
  - La UAAAN se incorporó a la Red Caminos a la igualdad RENIES–Igualdad.
  - Se ofrecen conferencias a los estudiantes sobre esta temática.
  - Publicación del tríptico "Equidad e igualdad de género".
  - Se trabaja en la elaboración de un protocolo base para todas las IES incorporadas a la ANUIES, para la atención de la violencia de género.
- Como apoyo para el docente tutor, se prepararon presentaciones en PowerPoint (PPT) de diversos temas de interés para facilitar el trabajo con sus estudiantes tutorados.
- Actualización de Boletines informativos Por tí - Para tí joven, los cuales se encuentran disponibles en la sección Tutorías del SIIAA.
- Se mantiene el apoyo psicopedagógico interno a los estudiantes que lo solicitan o que son canalizados por tutores.
- Para estudiantes que requieren apoyo psicológico, se realizan canalizaciones para atención externa en organizaciones del sector público, como el Centro de Integración Juvenil, el Instituto Coahuilense de la Mujer, la Comisión de los Derechos Humanos de Coahuila y el Centro de Salud Mental.
- Ante la contingencia sanitaria provocada por el Covid-19, se han adaptado estrategias y actividades de manera virtual; entre éstas, se pueden destacar:
  - El programa virtual de inducción para estudiantes de nuevo ingreso en el año 2020, que se realizó a través de la plataforma Facebook.

Durante su transmisión en vivo, mantuvo una audiencia de alrededor de 800 personas y en el mes de septiembre alcanzó las 9,300 reproducciones, gracias a que el contenido fue de interés para el resto de los universitarios y público en general.

- En el semestre agosto-diciembre 2020, se realizan diversas sesiones virtuales de tutoría general: a) proyecto de vida, b) uso adecuado de las redes sociales, c) técnicas de estudio virtual y d) autoestima y violencia de género. Todas ellas, como apoyo a los tutores y tutorados en su adaptación al medio universitario. En estas conferencias se conectan al momento de la transmisión, más de 800 estudiantes.





# 4 | Capacidad Académica



## CAPACIDAD ACADÉMICA

### Personal Académico

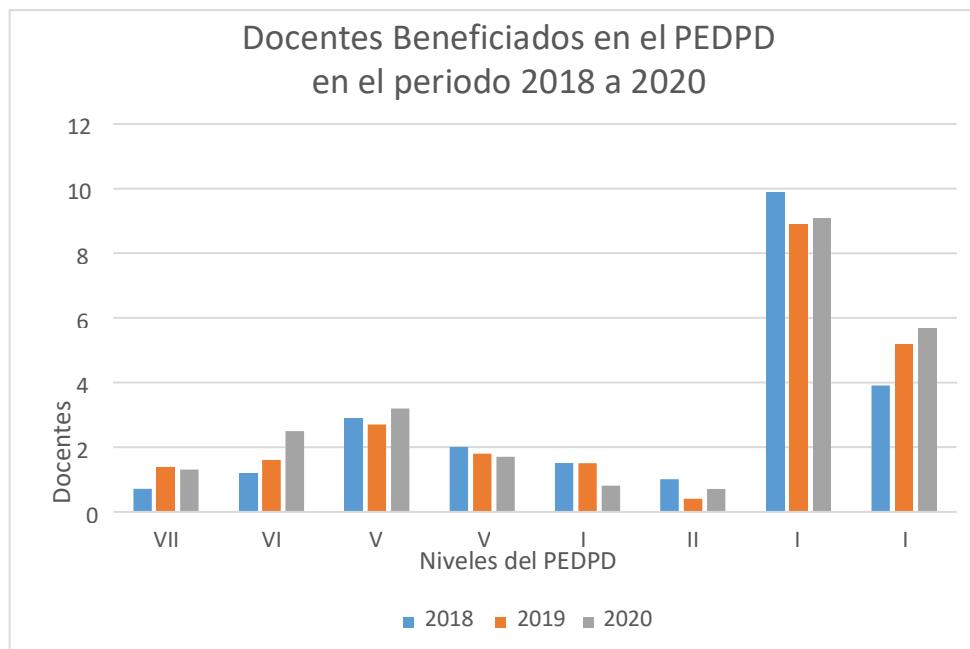
Durante la Administración 2018, 2019 y 2020, la planta académica permaneció estable, como se aprecia en el siguiente cuadro:

### Profesores de Medio Tiempo, Técnicos Académicos de TC, Profesores e Investigadores TC y Profesores de Asignatura de 2018, 2019 y 2020

| CATEGORÍAS                                       | AÑOS       |            |            |
|--|------------|------------|------------|
|  | 2018       | 2019       | 2020       |
| Profesor Investigador Asociado Tiempo Completo B | 9          | 15         | 13         |
| Profesor Investigador Titular Tiempo Completo C  | 214        | 222        | 232        |
| Profesor Investigador Titular Tiempo Completo B  | 200        | 202        | 191        |
| Profesor Investigador Titular Tiempo Completo A  | 134        | 134        | 139        |
| Profesor Investigador Titular Medio Tiempo C     | 5          | 4          | 4          |
| Profesor Investigador Titular Medio Tiempo B     | 7          | 5          | 3          |
| Profesor Investigador Titular Medio Tiempo A     | 4          | 2          | 1          |
| Técnico Académico E                              | 87         | 79         | 76         |
| Técnico Académico D                              | 11         | 6          | 6          |
| Técnico Académico C                              | 8          | 7          | 7          |
| Técnico Académico B                              | 2          | 5          | 5          |
| Técnico Académico A                              | 15         | 12         | 12         |
| Profesor de Asignatura C                         | 2          | 1          | 2          |
| Profesor de Asignatura B                         | 7          | 7          | 6          |
| Profesor de Asignatura A                         | 8          | 13         | 12         |
| <b>TOTAL</b>                                     | <b>713</b> | <b>714</b> | <b>709</b> |

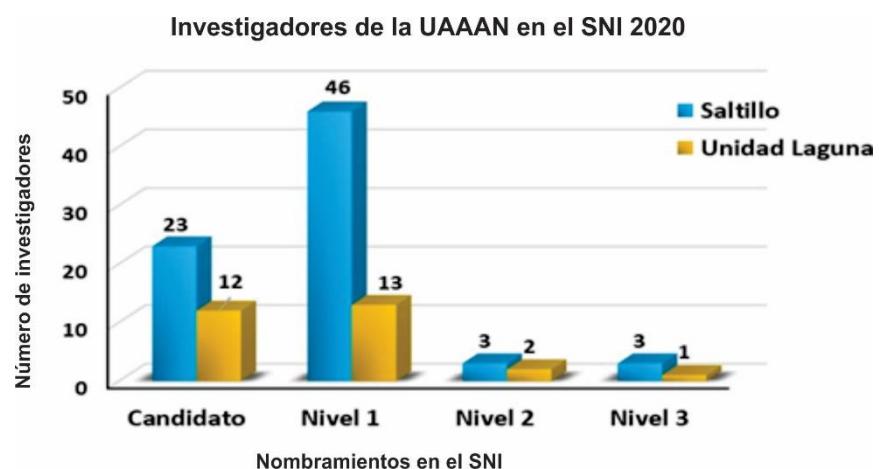
## Docentes con Perfil Deseable

En lo que respecta al Desarrollo del Personal Académico, se han promovido e implementado programas de actualización y estímulo, los cuales se encuadran en el Programa de Capacitación para Certificación del Profesorado Alineado al CONOCER, así como el enlace debido del profesorado de la UAAA ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).



Docentes Beneficiados en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, durante el periodo 2018 a 2020.

## Académicos de Tiempo Completo en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en la Sede y en Unidad Laguna



# 5 | Investigación, Innovación y Desarrollo

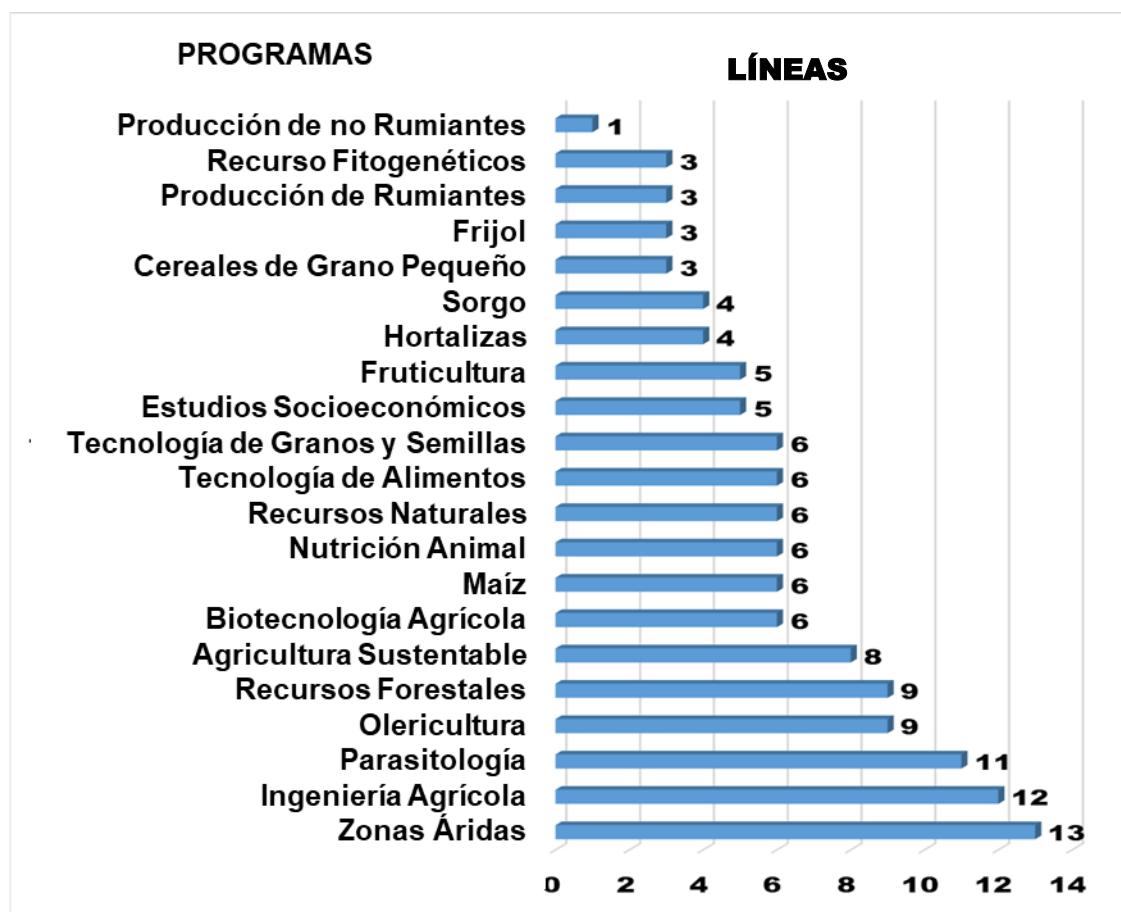


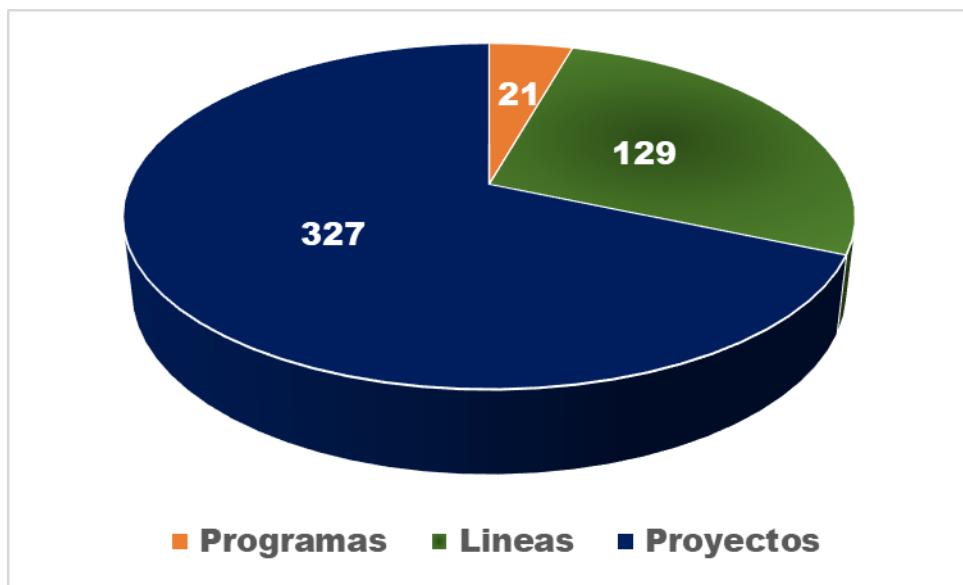


## Política de Investigación Institucional

La investigación que realizan los profesores-investigadores de la UAAAAN, será de calidad y de impacto social. Se organiza en cuatro ejes rectores: Ciencias Agrícolas, Ciencias Pecuarias, Ciencias Forestales y Ciencias Socioeconómicas. A su vez, cada eje rector se divide en programas, líneas de investigación y generación del conocimiento y en proyectos de investigación.

Número de programas de investigación y líneas de generación y aplicación del conocimiento, registrados en la Dirección de Investigación 2020.

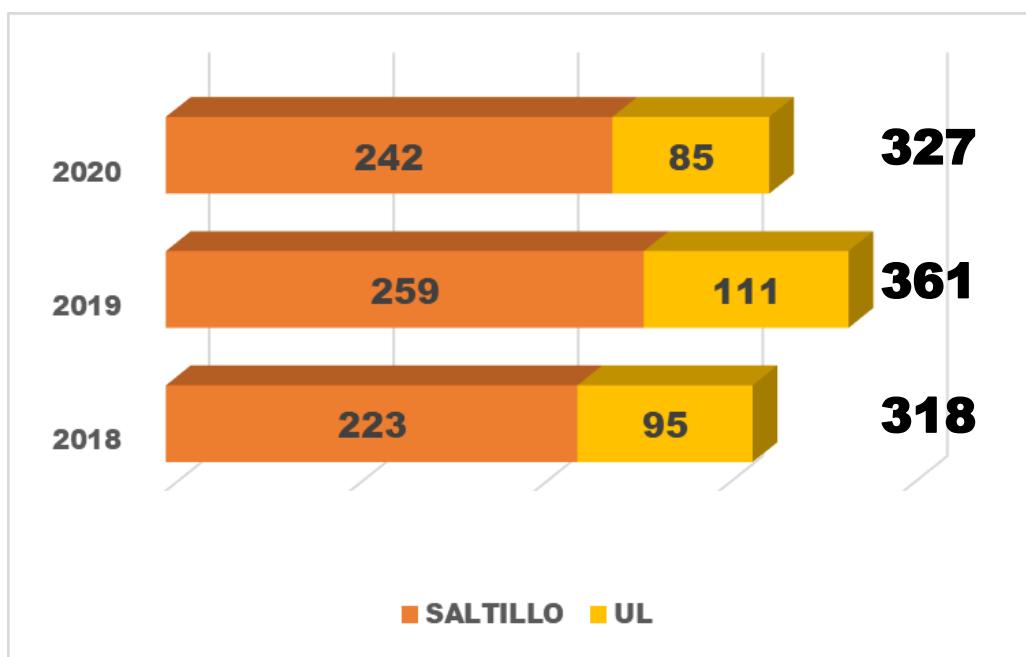




Número total de Programas, Líneas y Proyectos de Investigación 2020

**Total de Proyectos Desarrollados y en Ejecución para los Años 2018, 2019 y 2020.**

| Tipo de Proyecto | 2018       |            | Total      | 2019       |            | Total      | 2020       |           | Total      |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|
|                  | Saltillo   | UL         |            | Saltillo   | UL         |            | Saltillo   | UL        |            |
| Investigación    | 163        | 89         | 252        | 203        | 104        | 307        | 188        | 77        | 265        |
| Innovación       | 4          | 0          | 4          | 4          | 2          | 6          | 8          | 2         | 10         |
| Validación       | 6          | 2          | 8          | 7          | 2          | 9          | 6          | 0         | 6          |
| Especiales       | 43         | 11         | 54         | 41         | 7          | 48         | 40         | 6         | 46         |
| <b>Total</b>     | <b>216</b> | <b>102</b> | <b>318</b> | <b>255</b> | <b>115</b> | <b>361</b> | <b>242</b> | <b>85</b> | <b>327</b> |

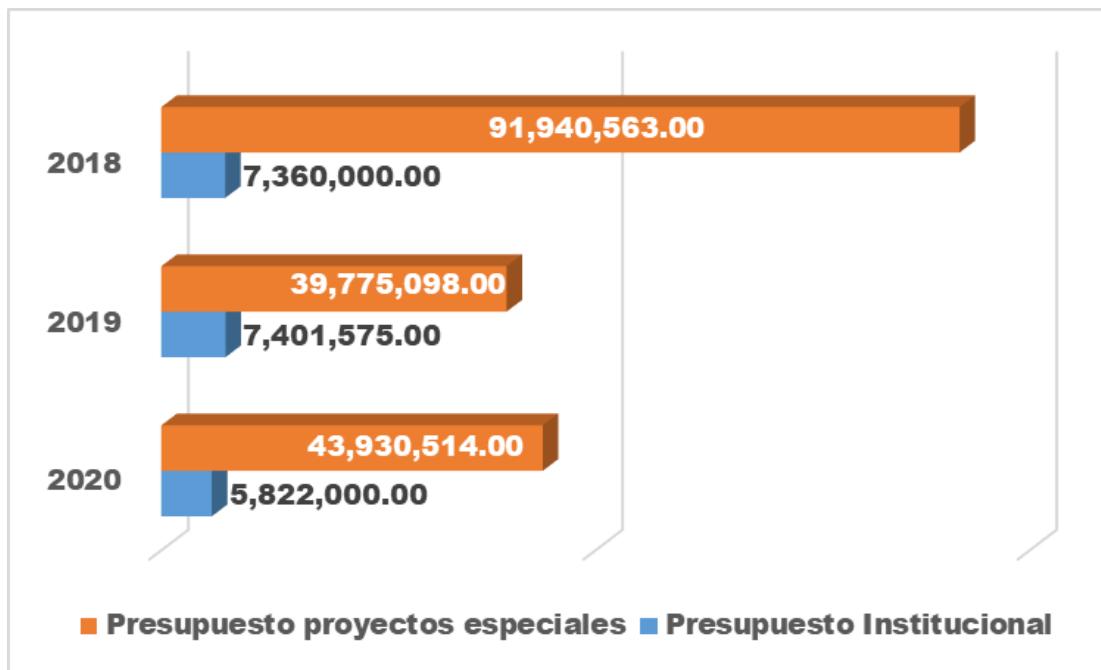
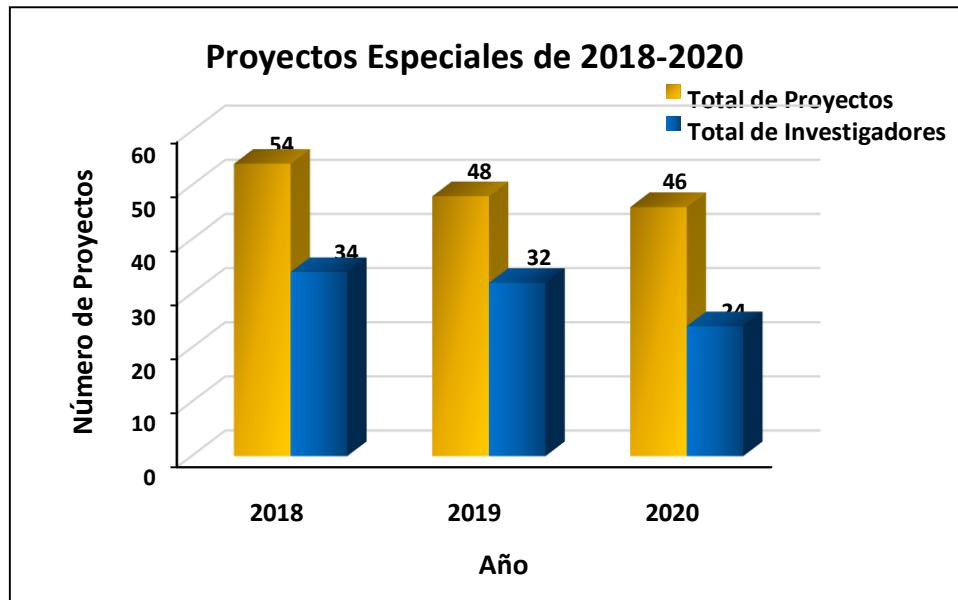


Número de Proyectos de Investigación, Innovación, Validación y Especiales, desarrollados para los años 2018-2020.



Presupuesto asignado para investigación por la UAAAN para los años 2018-2020 e ingreso por financiamiento externo

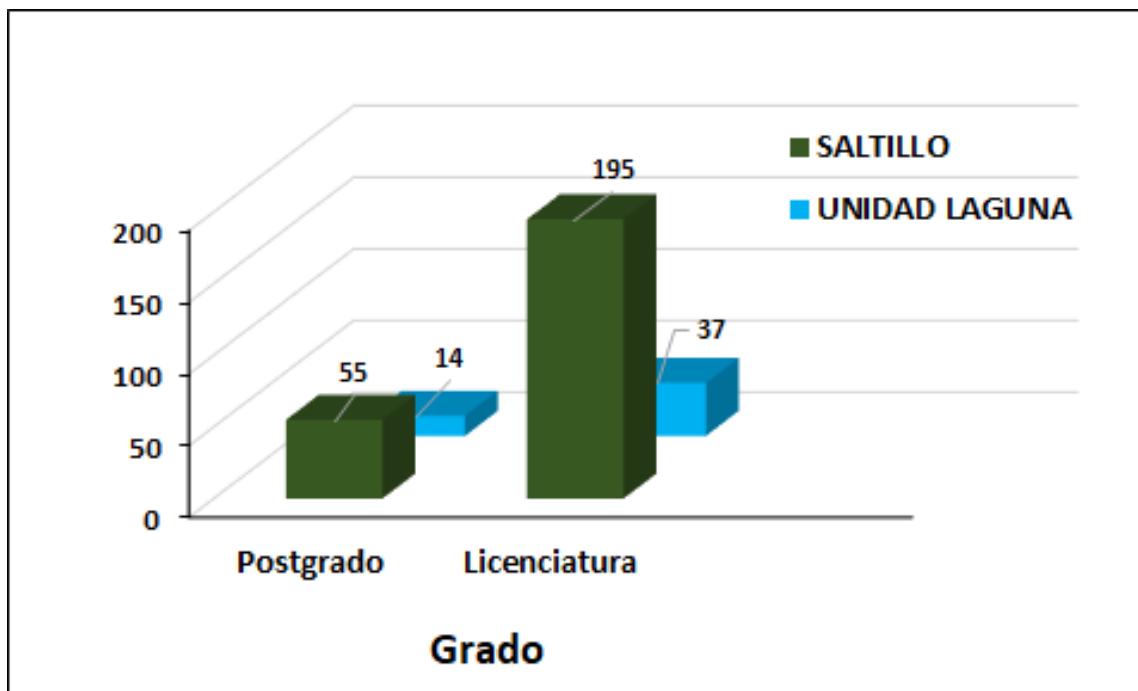
Respecto a Proyectos Especiales Registrados, se observa una leve tendencia negativa, sin embargo, **el año 2020 ha sido un año particularmente difícil y aun así la diferencia respecto a 2019, no es significativa.**



Recursos obtenidos por Proyectos Especiales y recursos asignados por la UAAAN a Proyectos Institucionales

## Vinculación de la Investigación con la Docencia

La participación de estudiantes en labores de investigación, fomenta su visión científica, al interactuar con investigadores de ésta y otras instituciones. Por ello, una de las metas de la Dirección de Investigación es promover y lograr un número mayor de estudiantes involucrados en investigación.

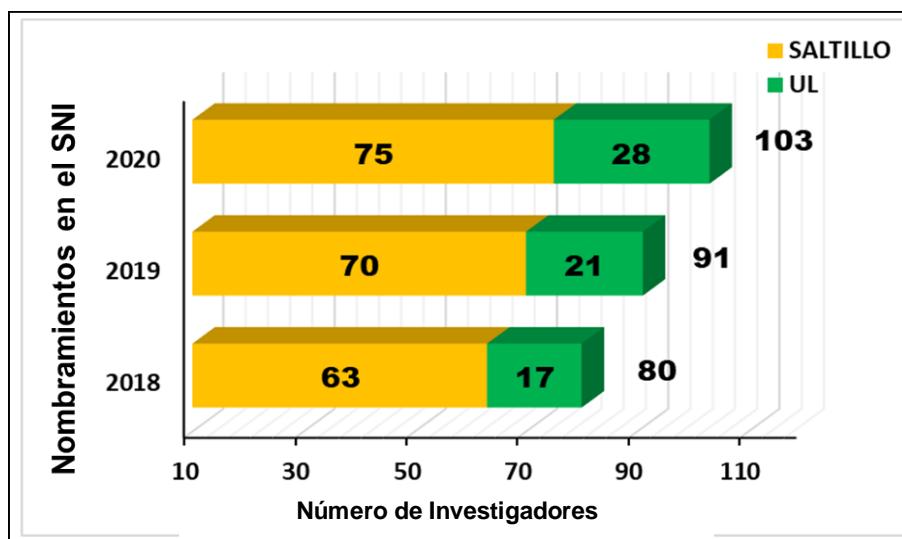


## Productividad Científica

Respecto a los productos de investigación, uno de los principales son las publicaciones en revistas científicas con diferentes niveles de impacto por parte de los investigadores. Como consecuencia y aunado a su participación en docencia y formación de recursos humanos y vinculación, un número importante de investigadores registrados con proyectos en la Dirección de Investigación (163 en 2020) ha sido reconocido como Investigadores Nacionales en diferentes niveles, por el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT. Como se observa en el cuadro, actualmente son 103 investigadores en el SNI, lo que representa un **63.1%** del total de Profesores-Investigadores de la UAAAN, que realizan investigación.

## Profesores Investigadores en el SNI de 2018-2020

| Año  | Nombramiento en el SNI |         |         |         |
|------|------------------------|---------|---------|---------|
|      | Candidato              | Nivel 1 | Nivel 2 | Nivel 3 |
| 2018 | 23                     | 48      | 5       | 4       |
| 2019 | 29                     | 53      | 5       | 4       |
| 2020 | 35                     | 59      | 5       | 4       |

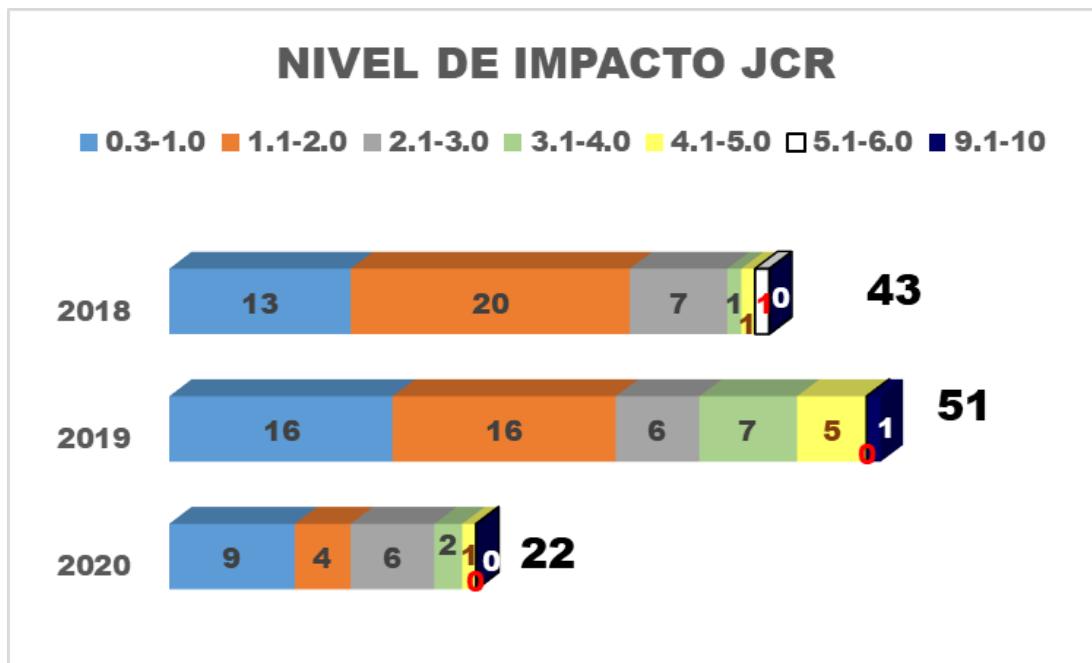


**Profesores Investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores de 2018-2020.**

### Productividad Científica

**Publicaciones:** Este es uno de los principales indicadores del impacto social de los resultados de investigación, aunado con la generación de productos (variedades vegetales, patentes, otros) y servicios que otorga la Universidad a la sociedad, a través de su infraestructura y recursos humanos.

La UAAAN a través de su Departamento de Validación de la Dirección de Investigación, ha registrado el apoyo por publicación a 92 publicaciones en 2018; 97, en 2019 y 46, en lo que va del año 2020. No todas han sido publicadas en revistas con factor de impacto aún y cuando están indexadas. En la Figura 10 se muestra el número de publicaciones y su factor de impacto en Journal Citation Reports (JCR) del web science, para los años 2018 a 2020.



Número de publicaciones y factor de impacto JCR para los años 2018-2020

### Alumnos en Actividades de Desarrollo

Se estableció el **Centro de Educación Ambiental para el Desarrollo Sustentable** sobre una superficie de 3750 m<sup>2</sup>, la cual era utilizada como depósito de escombro y basura.

Basado en el concepto de Huerto-Escuela, este Centro constituye un esfuerzo más de nuestra Institución por inculcar respeto a la Naturaleza en la niñez y juventud, a partir de ahí, crear Conciencia Ambiental en la sociedad, primer paso para alcanzar un Desarrollo Sustentable.

El sistema de producción está basado en los principios de la **Agricultura Natural**; que hoy se conoce como **Agricultura Regenerativa**; busca fomentar la biodiversidad del suelo, con la práctica mínima de labranza, mantener una cobertura vegetal y eliminar por completo el uso de pesticidas.



Además de recibir niños y jóvenes de diferentes centros educativos, el CEADES proporcionará apoyo a los productores agrícolas, ofreciendo capacitación en la preparación de abonos orgánicos y biofertilizantes.



En el CEADES se establecerá un programa de propagación de material vegetativo; en el caso de frutales, se hará a partir de esquejes, varetas, sarmientos; en el caso de hortalizas y aromáticas, a partir de semillas y esqueje; estos materiales se repartirán en forma gratuita a las instituciones educativas que participen en el Proyecto; nuestros alumnos, a partir del programa de Servicio Social, se verán beneficiados también, recibiendo capacitación para que a su vez, realicen actividades de asesoría en las comunidades rurales.

## **Vinculación y Colaboración**

La Dirección de Comunicación a través de la Subdirección de Difusión Científica y Tecnológica (SDDCyT) implementó el proyecto Producción de Semilla de Maíz de la Variedad AN-420.



## **Programas y Proyectos con Apoyo de Alumnos de Servicio Social**

La Convocatoria de Apoyo a Proyectos de Desarrollo, financia proyectos que integran disciplinas para atender problemáticas sociales en áreas marginadas, como pobreza, desarrollo del bienestar, emprendimiento, etc., con apoyo de profesores y alumnos de Servicio Social.



# 6 | Vinculación y Desarrollo



## **VINCULACIÓN Y DESARROLLO**

### **Convenios de Colaboración**

En el periodo que se informa se han firmado Convenios de Colaboración, de Vinculación y de Cooperación con empresas, asociaciones civiles y dependencias gubernamentales, entre los cuales se enlistan los siguientes:



- **UAAAN - FIFONAFE**
- **UAAAN – DIF**
- **SEDER - UAAAN**
- **GREENCORP – UAAAN**
- **Convenio UAAAN – INIA**
- **UAAAN – SEDENA**
- **CHAPAQUIROGA - UAAAN**

## **Cooperación Académica Nacional e Internacional**

Una educación superior de buena calidad debe propiciar actividades que contribuyan a la formación integral del estudiante. Algunas de ellas son las experiencias de movilidad e intercambio que, cuando se orientan a nivel nacional e internacional, permiten además desarrollar competencias que facilitan su inserción en el mercado laboral en un entorno global.

### **Investigación Vinculada**

En el periodo 2018 a 2020 se fortaleció la colaboración académica con instituciones y organismos nacionales e internacionales, a través de convenios para la realización de acciones de movilidad e intercambio de alumnos y profesores, así como de proyectos de investigación conjuntos.

La movilidad de profesores tiene como objetivo promover la formación de redes académicas con otras IES, con la finalidad de facilitar el intercambio de experiencias y conocimientos, así como la complementariedad entre grupos de docencia e investigación. De igual forma, se busca que nuestros docentes interactúen con líderes académicos de reconocida trayectoria en las distintas áreas del conocimiento. Como ejemplo, podemos mencionar el caso del Dr. Alejandro Lozano Del Río quien tuvo la oportunidad de movilidad en Chile y España.



# 7 | Infraestructura

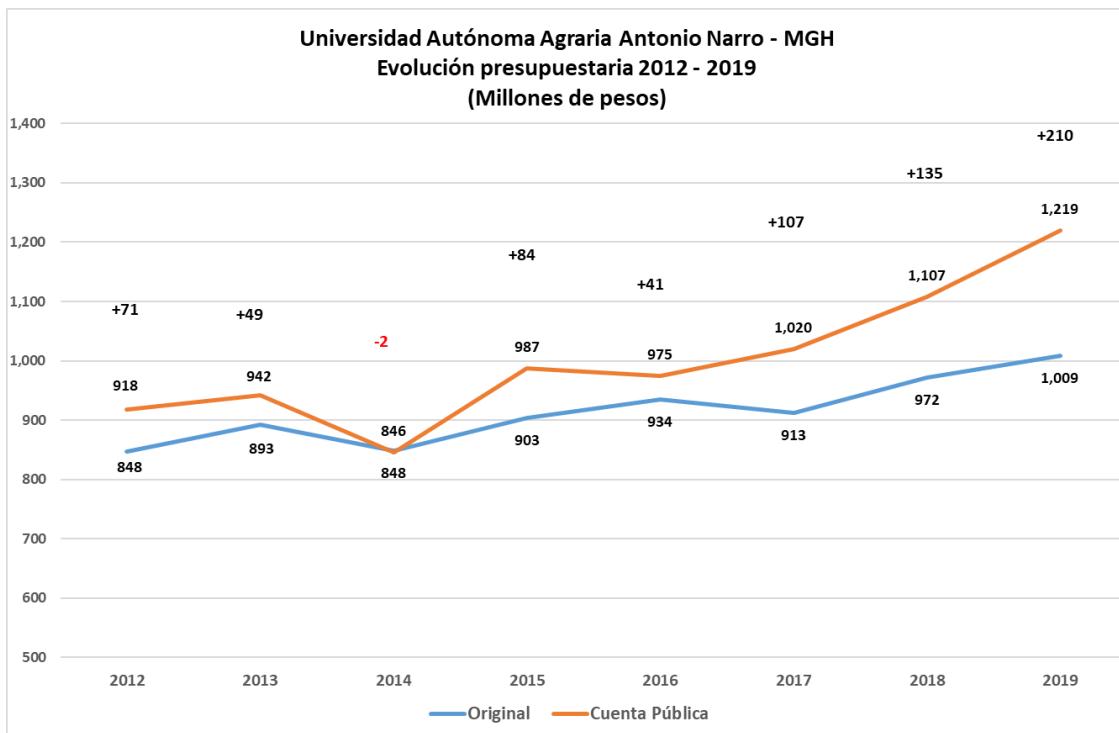


## INFRAESTRUCTURA

A finales del año 2019, se realizaron gestiones para lograr un apoyo extraordinario por las presiones de gasto que comúnmente enfrenta nuestra Institución, de tal manera que el cierre del ejercicio presupuestal 2019 quedó de la siguiente forma:

| Capítulo    | Descripción          | Monto Original       | Monto Modificado     |
|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1000        | Servicios Personales | 730,055,971          | 940,447,186          |
| 2000 y 3000 | Gastos de Operación  | 264,745,156          | 264,745,156          |
| 4000        | Subsidios            | 14,260,451           | 14,260,451           |
| 2000 y 3000 | Recursos Propios     | 15,000,000           | 13,938,253           |
|             | <b>Total</b>         | <b>1,024,061,578</b> | <b>1,233,391,046</b> |

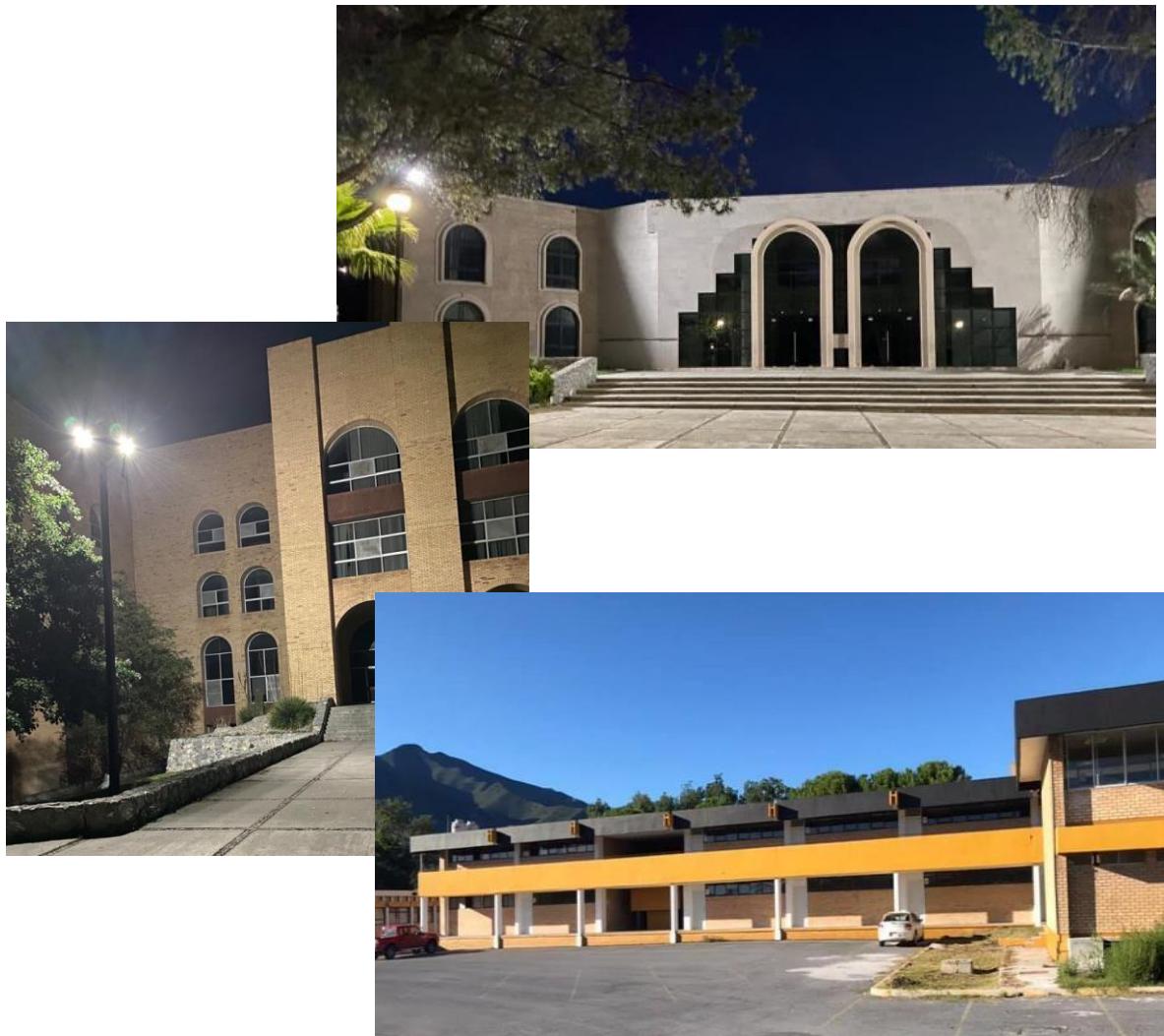
Una comparación de la asignación presupuestal original y la Cuenta Pública que refleja la gestión realizada para la consecución de recursos adicionales, se muestra en la siguiente figura.



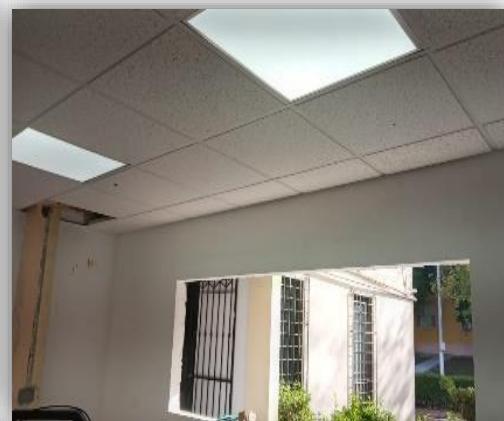
Por otra parte, es importante señalar que es el 7º año consecutivo que no se autorizan recursos para Inversión en Obra Pública y Adquisiciones, con el consecuente deterioro de los espacios educativos y la obsolescencia del equipo. De esta manera con ahorros en el presupuesto 2019, se realizaron programas emergentes de mantenimiento de aulas y arrendamiento de equipo de cómputo y autobuses.

### **Edificios ampliados y/o remodelados**

En Saltillo destacan la remodelación de aulas de los edificios A, B, C, D, E y F, con pulido de pisos, pintura interior y exterior y reemplazo de luminarias, así como el edificio administrativo y la biblioteca.



Durante la gestión 2019-2020, se invirtió en equipamiento académico, con el objetivo de coadyuvar a la formación integral del estudiante y el fortalecimiento de la investigación en la UAAAN y su vinculación con otras IES. Financiamiento de proyectos de investigación provenientes del CONACYT.



En Unidad Laguna destaca la remodelación del auditorio y edificio de biblioteca, aulas y cubículos para profesores; remplazo de aires acondicionados de aulas y cubículos de profesores, nueva perforación y equipamiento de pozo de agua.



## **Inversión en Equipamiento Académico**

Los diversos quehaceres de la UAAAAN, requieren de la participación de las instancias universitarias en el proceso de planeación. La Subdirección de Planeación y Desarrollo Institucional (SPDI) convoca constantemente a instancias académicas (Divisiones y Departamentos) y administrativas (Direcciones, Subdirecciones y Departamentos) para coadyuvar en dicha planeación participativa. Los resultados de esto se ven reflejados en la integración democrática de la Cartera de Inversión, de modelos para la distribución presupuestal de instancias académicas y administrativas, y de la información para el cumplimiento de metas de las Matrices de Indicadores para Resultados (MIR) de los Programas Presupuestarios (Pp) de la SEP y de la SHCP.

A partir del proceso constante de planeación participativa, se han detectado necesidades de inversión apremiantes para la UAAAAN. Con el trabajo conjunto con Coordinadores de División, Jefes de Departamento Académicos, y Directores de las funciones básicas de la universidad, la SPDI ha integrado los siguientes programas y proyectos de inversión:

| <b>Unidad</b>     | <b>Nombre del proyecto SCI</b>   | <b>Monto</b> | <b>Estado</b>  |
|-------------------|--|--------------|--|
| Saltillo / Laguna | Modernización de aulas para educación universitaria del siglo XXI                                      | \$56,373,685 | Clave de registro asignada / En espera de asignación de recurso por parte de la Federación |
| Saltillo          | Equipo de laboratorio para ofrecer servicios de calidad al interior y al exterior - Agronomía Saltillo | \$44,660,557 | En proceso de atención a observaciones por SHCP  |
| Saltillo          | Equipo de laboratorio para ofrecer servicios de calidad al   | \$39,154,416 | En proceso de atención a observaciones por SHCP  |

|        |  |              |   |
|--------|--|--------------|---|
|        | interior y al exterior - Ciencia Animal Saltillo   |              |   |
| Laguna | Equipo de laboratorio para ofrecer servicios de calidad al interior y al exterior - División de Carreras Agronómicas Unidad Laguna | \$17,704,152 | En proceso de atención a observaciones por SHCP |
| Laguna | Techo fotovoltaico en estacionamiento Unidad Laguna  | \$26,324,205 | En proceso de atención a observaciones por SHCP |
| Laguna | Rehabilitación de la red informática y telecomunicaciones Unidad Laguna  | \$28,176,685 | En proceso de atención a observaciones por SHCP |

El 22 de mayo de 2020, se hace llegar oficio de la **SHCP vía los Titulares de la Unidades de Administración y Finanzas de las Dependencias de la Administración Federal** donde señalan **“la aplicación urgente y categórica de la medida de austeridad para no ejercer el 75 por ciento del presupuesto disponible de las partidas correspondientes a los capítulos 2000 Materiales y Suministros y 3000 Servicios Generales del Clasificador por Objeto del Gasto”**.

En el mismo comunicado que hace referencia a El Diario Oficial de la Federación del 23 de abril de 2020 donde se establece por Decreto Presidencial las medidas de austeridad para reducir la afectación por la crisis económica ocasionada por la pandemia del coronavirus COVID-19, particularmente a la medida de **no ejercer el 75% del presupuesto disponible en las partidas de servicios generales y materiales y suministros, incluido el presupuesto comprometido, medidas que serán aplicables a todo Poder Ejecutivo Federal, considerando a los organismos descentralizados, órganos desconcentrados, empresas de participación estatal mayoritaria y fideicomisos públicos (Ejecutores de Gasto)**.

De igual manera se recibe notificación de que será la Secretaría de la Función Pública, quien verificará que se cumpla con el Decreto Presidencial y se realicen las devoluciones de los montos instruidos.

Desde ese momento y hasta la fecha, se han realizado las gestiones ante la SEP y la SHCP para que nuestra Universidad no fuera tan afectada. El resultado de estas gestiones da como resultado una reducción de un monto alrededor de 12 Millones de pesos que incluye recursos fiscales y recursos propios. Sin embargo, nuestra presión de gasto por servicios personales sigue siendo muy alta.



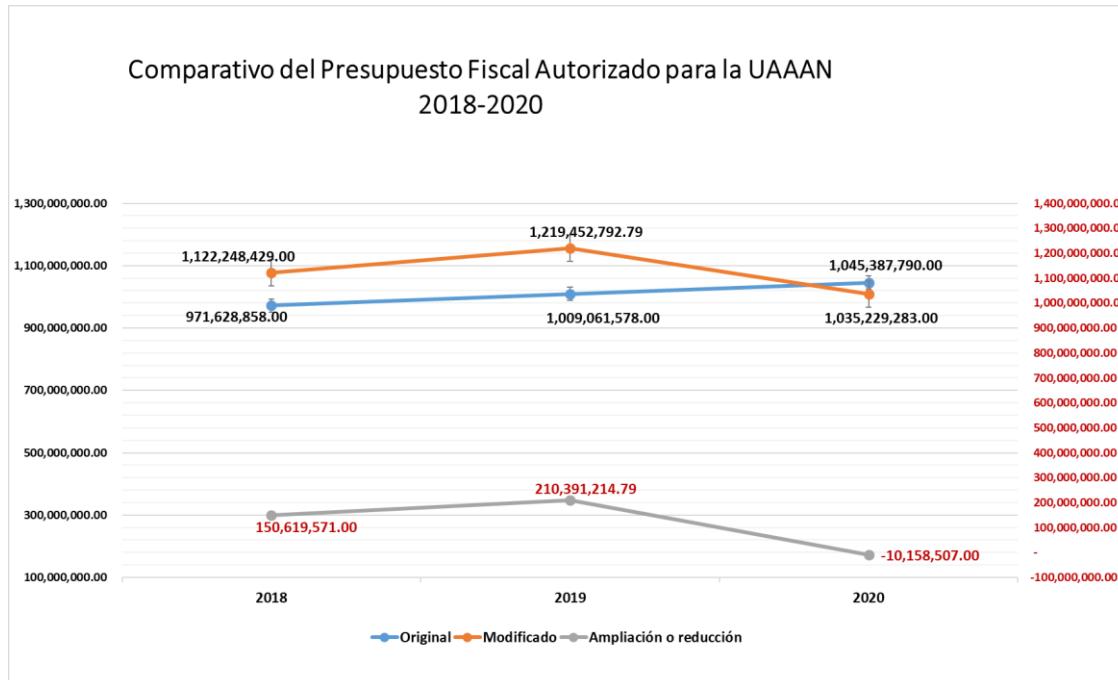
Una presión de gasto adicional es la de la DIPETRE, quien ha endosado el pago de jubilados, pensionados y beneficiarios a la Universidad a partir del mes de febrero del 2020, con una nómina promedio de 7 Millones de pesos estimando un total anual de alrededor de 88 Millones.

## Actualidad de la Nomina de Jubilados en S.N.T.E.



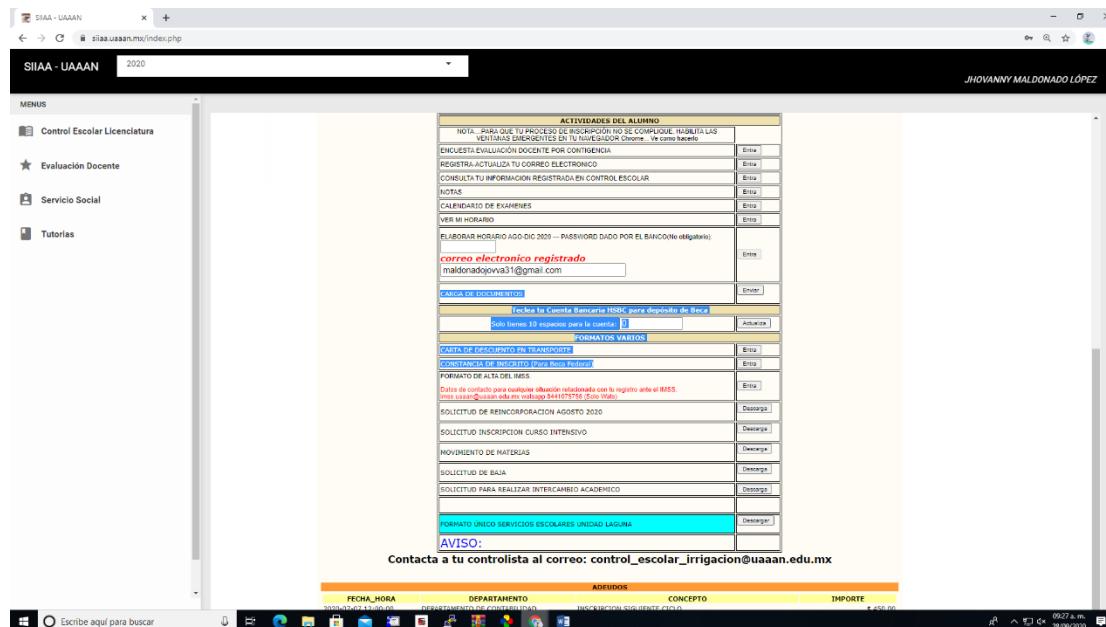
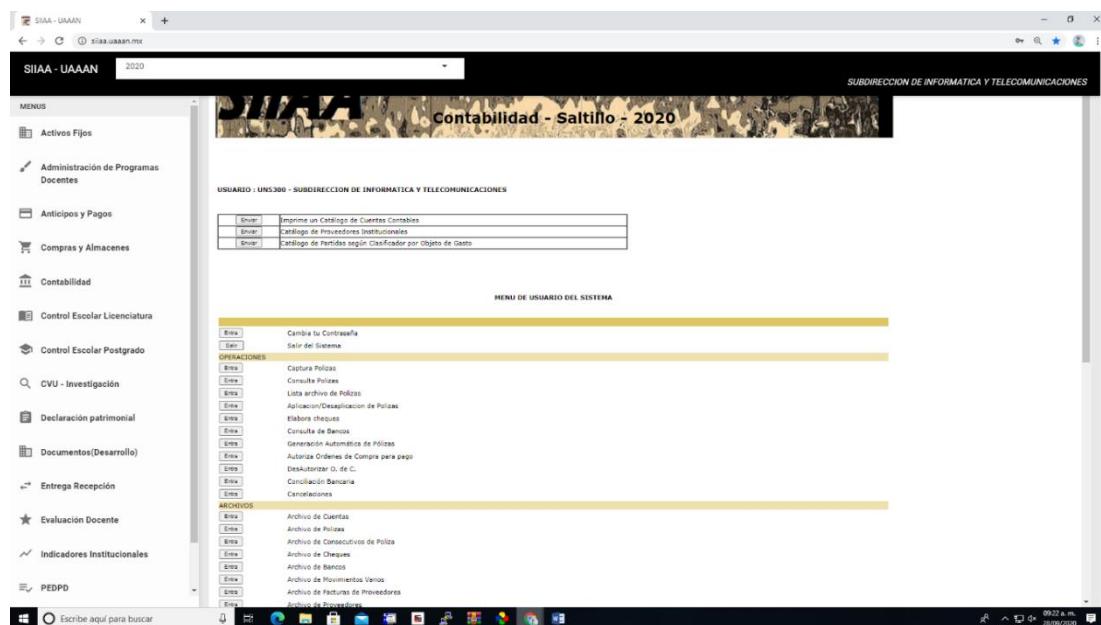
Se han solicitado a la SEP el apoyo para tratar de solventar las presiones de gasto, mismas que se encuentra en análisis para posteriormente solicitarlo a la SHCP.

Un comparativo del presupuesto fiscal autorizado para la Universidad de 2018 a la fecha se muestra en la siguiente figura.



## Sistema de Información Institucional

En apoyo a la sistematización para el registro y control de las actividades académicas y del desempeño de los estudiantes, se gestionó y se fortaleció la infraestructura tecnológica y los servicios de información en línea, mediante el desarrollo y mejora de los siguientes sistemas: todos los sistemas de Contabilidad, Infoteca, Prácticas Profesionales, Servicio Social, Control Escolar y Egresados.

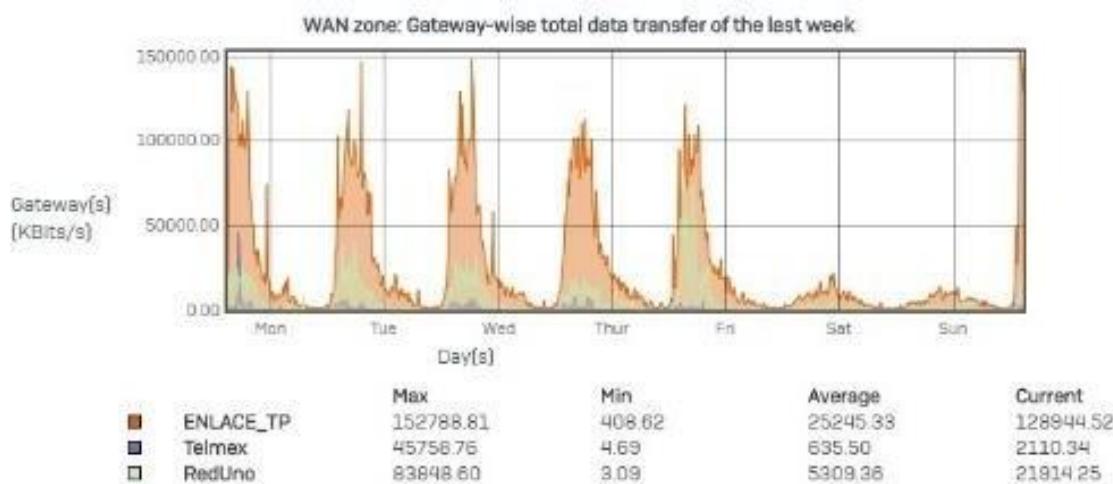


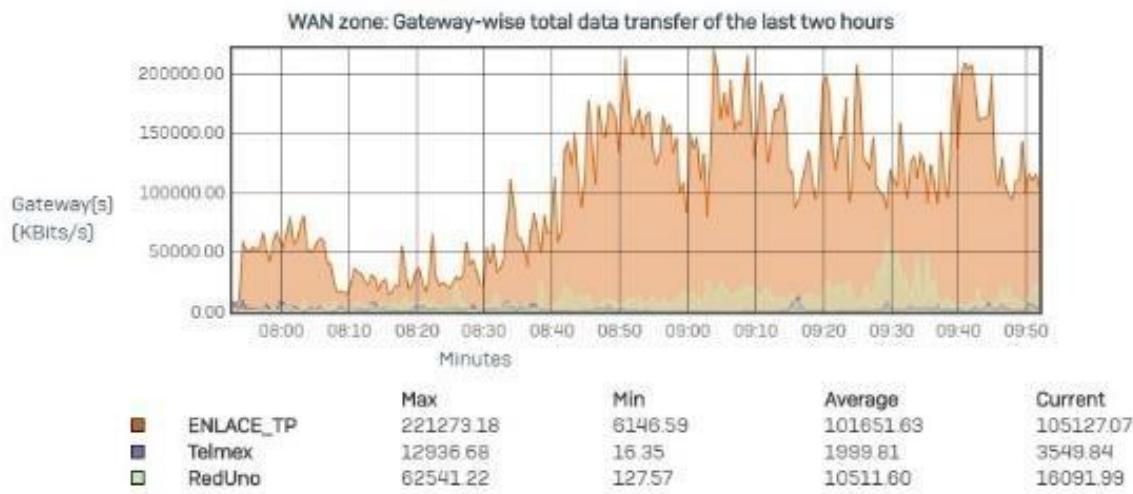
## Conectividad institucional

Con el propósito de brindar servicios de conectividad para mejorar y facilitar el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, durante la presente gestión rectoral se llevaron a cabo varias acciones, entre las que destacan las siguientes:

Se mejoraron los servicios de conectividad en los campus.

- Se ampliaron los anchos de banda del servicio de internet institucional de 300 a 850 Mbps.
- Se realizaron las labores preventivas y de mantenimiento necesarias para que los equipos de procesamiento de la información institucional y el centro de datos tengan una disponibilidad de 100%.
- Con el fin de mejorar la disponibilidad de los principales sistemas de información (inscripciones, reinscripciones, portal académico, portal de alumnos, etcétera), se dio mantenimiento a los balanceadores de carga, los cuales distribuyen las peticiones de los usuarios para evitar la intermitencia entre los procesos.
- Se adquirieron pólizas de mantenimiento correctivo y preventivo por 400,000 (Cuatrocientos mil pesos 00/100) que aseguran la calidad del acceso a los sistemas académico-administrativos, a internet, bancos de información y bases de datos, uso de videoconferencia y telefonía IP.





## Servicio Bibliotecario

Con la finalidad de mejorar el servicio bibliotecario y proveer a los estudiantes de mejores condiciones para el desarrollo de sus actividades escolares, se realizaron las siguientes acciones:

Se habilitó en el edificio de la biblioteca, una infoteca equipada con 50 computadoras nuevas, la cual cuenta con acceso presencial y acceso remoto por medio de claves que se proporciona a los profesores y alumnos interesados, a fin de estar en concordancia con la evolución de los servicios de información electrónica. En esta infoteca se tiene acceso a los recursos de información de apoyo a las actividades académicas tradicionales, como es la consulta de libros y revistas electrónicas de las bases de datos y editoriales que contrató la universidad en forma separada y por medio del CONRICYT. En este año se logró la reincorporación de la Universidad al Consorcio de Redes de Información Científica y Tecnológica, acción relevante ya que se había perdido la suscripción al Consorcio al término de la Administración anterior.



Con el propósito de apoyar a los investigadores y estudiantes de postgrado en la verificación de la originalidad de tesis y artículos científicos, se contrató la plataforma del anti-plagio Ithenticate de Turnitin, lo cual permitirá mejorar la calidad de las publicaciones y contribuirá a evitar plagio en los proyectos de investigación.

Además, cuenta en la plataforma EBSCO en un paquete de la base de datos con 182,593 libros electrónicos, 46 millones de artículos científicos.

## **Sistema Bibliotecario (total de títulos y volúmenes disponibles)**

El Sistema Bibliotecario de la UAAAN ofrece, en apoyo a las actividades de docencia e investigación, una colección bibliográfica y hemerográfica integrada por 86,767 títulos y 138,034 volúmenes en físico. En el período de esta Administración, se registró un incremento en la disponibilidad de títulos y volúmenes de 6.11 y 2.86%, respectivamente. Además, se adquirieron libros electrónicos de las editoriales EBSCO y CABI, por un total de 199,900 títulos, por lo tanto, el acervo total de la biblioteca es actualmente de 271,969 títulos y 315,750 volúmenes, con lo que se tiene un incremento del 232% y 128%, respectivamente.

El acervo bibliotecario se ha enriquecido con la adquisición de bases de datos electrónicas de revistas y libros especializados en las distintas áreas del conocimiento, con el propósito de mejorar las fuentes de información que utilizan los estudiantes, profesores e investigadores en el desarrollo de las actividades académicas; destacan las siguientes editoriales:

- Elsevier
- Ebsco
- Annual reviews
- Bio One
- Cabi



Con estas bases de datos se tiene acceso a más de 50 millones de artículos de la mayoría de las revistas científicas relacionadas con las ciencias agronómicas, biológicas y otras relacionadas con las ciencias naturales como:

- Alliance of Crop Soil and Environmental Science Societies
- Cambridge University Press
- Chemical Abstract Service
- EbscoHost
- Elsevier

# 8 | Arte, Cultura y Deporte





## ARTE, CULTURA Y DEPORTE

### Difusión de las Artes y la Cultura

El Departamento de Difusión Cultural ha realizado y/o colaborado en más de 120 eventos dentro y fuera del campus universitario. Las actividades incluyen presentaciones artísticas, exposiciones, colaboración y apoyo a eventos institucionales, cívicos y departamentales, uso de auditorios, graduaciones y visitas guiadas, entre otros.

- 4 conciertos: Rondalla de Saltillo, Rondalla Universitaria, Rondalla de Torreón y la Banda de Música del Estado.
- 4 exposiciones pictóricas: 2 en la Sede Saltillo, 1 en UAAAN UL y 1 en Parras de la Fuente.
- 17 presentaciones artísticas de los grupos: Rondalla de Saltillo, Grupo Norteño Buitre, Mariachi Oro y Negro, Rondalla Universitaria y Grupo de Danza Macehualiztli, en eventos de la ANUIES, de los municipios de Saltillo, Ramos Arizpe, Juárez, Progreso; del Gobierno Estatal y eventos internos de la UAAAN.
- 9 visitas guiadas a alumnos de los niveles de preescolar, primarias, secundaria, preparatoria y licenciatura, de Saltillo, Guanajuato y Chihuahua.
- 8 ciclos de conferencias departamentales, apoyados por personal de Difusión Cultural de diversos temas como: forestales, ciencia animal, socioeconómicas, de desarrollo humano, entre otros.
- 15 reuniones diversas, entre ellas de la ANUIES, Becas Benito Juárez, Bienestar Nacional y ANEUAAAN entre otras, con apoyo de personal del Departamento.
- 30 eventos realizados en el Auditorio Ing. Carlos E. Mtz con apoyo del personal del Departamento.
- 39 eventos realizados en el Auditorio Ing. Eulalio Gutiérrez Treviño con apoyo del personal de Difusión Cultural.
- 1 taller de canto para los grupos artísticos.
- 1 taller de solfeo para alumnos de la Gloriosa Banda Buitre.
- 1 taller de profesionalización del Grupo Norteño Buitre.

Formación del Taller de Danza Moderna.

Adquisición de material para el Taller de Artes Plásticas.

Adquisición de vestuario de Nayarit para Grupo de Danza Macehualiztli.

Adquisición de vestuario para Grupo Norteño Buitre.

## **Promoción del Deporte**

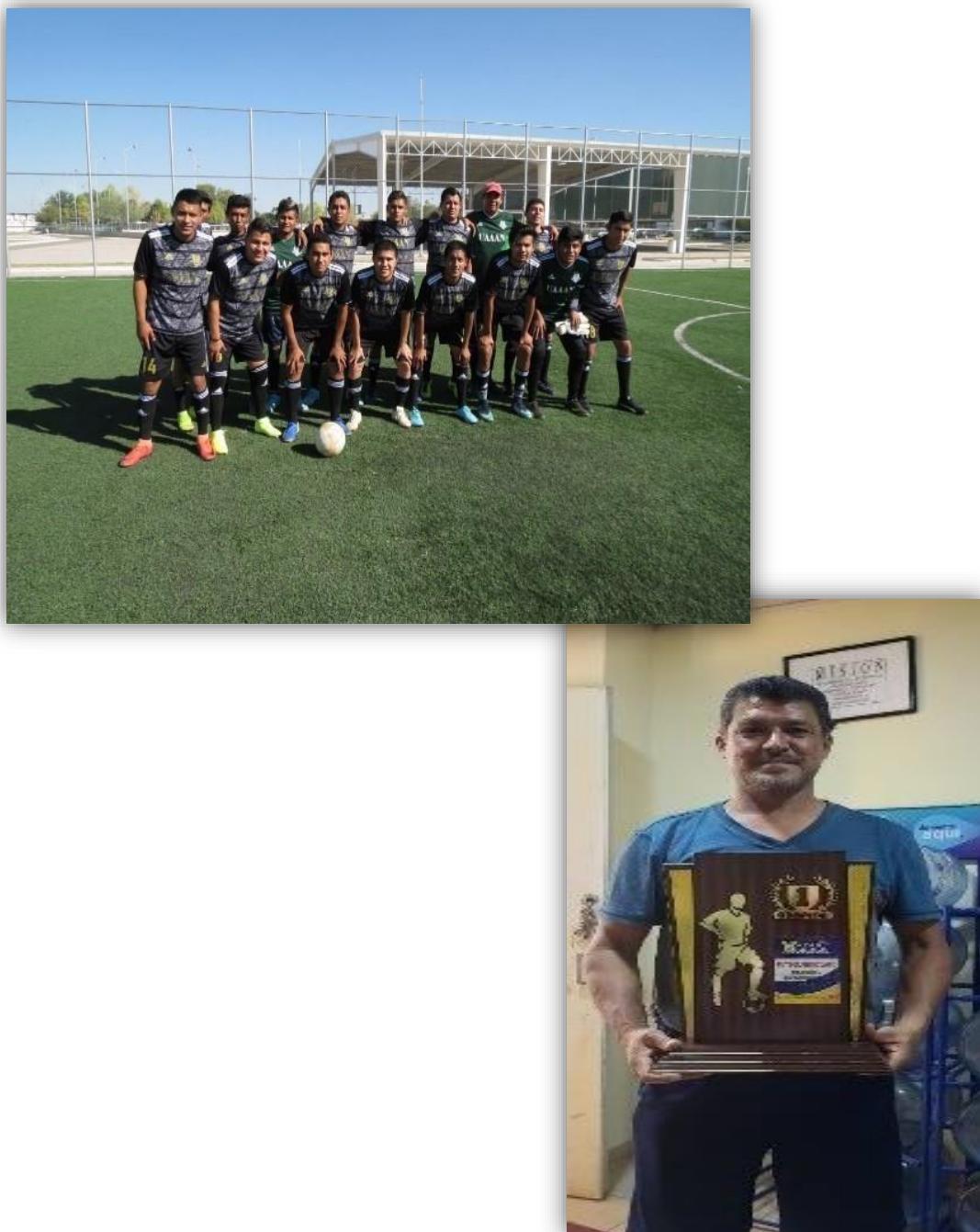
### **Logros en la promoción del deporte**

Dado a que este 2020 ha sido un año muy difícil por la pandemia del Covid-19, las actividades deportivas han quedado suspendidas temporalmente.



## Equipos Representativos

Nuestros equipos representativos en diferentes torneos, han puesto en alto el nombre de nuestra Institución.



# Departamento de Editorial y Servicios de Apoyo

## DISEÑOS PARA IMPRESIÓN Y DIFUSIÓN VIRTUAL

### Resultados Anuales

POSTER / TABLIODE / PAG. WEB **322**

TRÍPTICOS / DIPTICOS  
DESPLEGADOS /  
PROGRAMA DE MANO **68**

LONAS / BANNER / PENDÓN **75**

LOGOTIPOS / SELLOS **77**

INVITACIONES  
EVENTOS DIVERSOS **187**

RECONOCIMIENTOS  
DIPLOMAS /  
CONSTANCIAS **872**

GAFETES **22**

PORTADAS DIVERSAS **26**

FORMATOS DIVERSOS **1212**

VOLANTES **4**

EDICIÓN  
DE IMÁGENES **49**

BOLETOS **24**

TARJETAS DE  
PRESENTACIÓN **12**

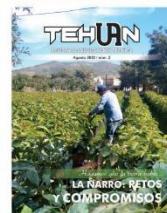
PORTADA INFORME RECTOR **18**

TARJETAS EVENTOS  
DIVERSOS **23**

AGENDAS ESTUDIANTILES **2**

INVITACIÓN GRADUACIÓN **4**

LIBROS / REVISTAS / FOLLETOS **7**



# 9 | Comunicación Imagen e Identidad





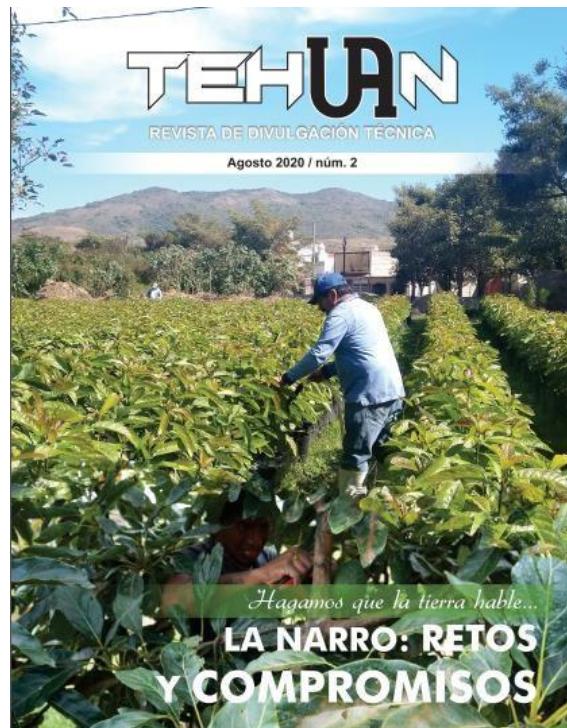
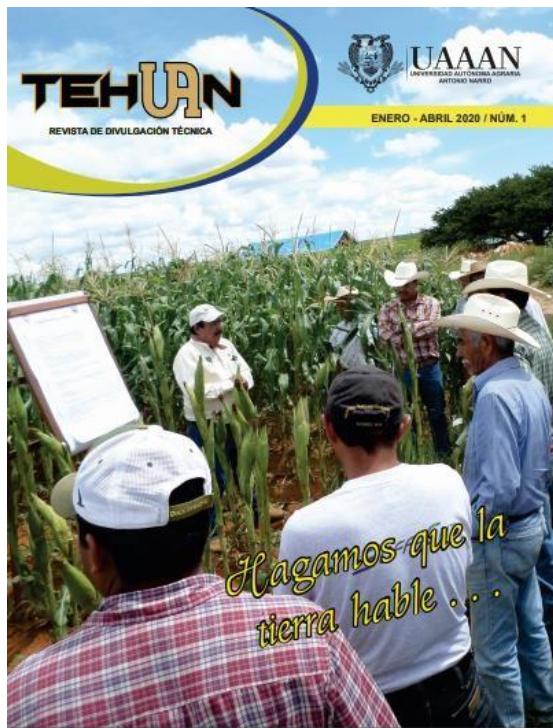
## COMUNICACIÓN, IMAGEN E IDENTIDAD

### Revista TEHUAN

Es una revista cuatrimestral de divulgación técnica, sobre temas relacionados con el desarrollo del sector rural de América Latina, con un estilo accesible, pero categórico, y cuya información puede provenir de cualquier fuente posible. Es publicada por la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, en Saltillo, Coahuila.

Se crea con la intención de dar a conocer, metodologías, técnicas, procesos de producción y manejo de los recursos naturales, aplicados no solo por la UAAAN, sino por cualquier persona o entidad que reporte una experiencia exitosa en el ámbito rural.

Hasta la fecha, se han publicado dos números y recientemente se iniciaron los preparativos para la producción radiofónica de un podcast con información publicada en la Revista, con la intención de trasmisitirla en todo México a través de la Red de Radio Universitaria.



## Radio Universidad Agraria

Programas radiofónicos de difusión, divulgación y promoción de la comunicación, de la ciencia y la cultura de Radio Universidad Agraria, durante el periodo de diciembre de 2019 a septiembre de 2020.

| NOMBRE DE LA PRODUCCIÓN | DESCRIPCIÓN   | NÚMERO PRODUCCIONES      | IMPACTOS (EMISIONES AL AIRE) POR SEMANA | TOTAL EMISIONES |
|-------------------------|---|--------------------------|---|-----------------|
| Modismos de Coahuila    | Expresiones de la región  | 18                       | 28                                      | 504             |
| La Narro Informa        | Notas breves sobre la UAAAN   | 36                       | 21                                      | 756             |
| Auditorium Narro        | Conferencias en eventos en la Universidad   | 20                       | 2                                       | 40              |
| Mater Natura            | Audios de entrevistas sobre conservación, medio ambiente y área protegida Sierra Zapalinamé | 17                       | 21                                      | 357             |
| Reacción en Cadena      | Difusión de investigación Desarrollo e Innovación en Proyectos de Investigación UAAAN       | 32                       | 21                                      | 672             |
| Academia de 100         | Trayectoria de maestros UAAAN   | 20                       | 21                                      | 420             |
| Antena AGRARIA          | Noticiero sobre temas agropecuarios en la región y en el país                               | Programas 22<br>Notas 66 | 6                                       | 132             |
|                         | <b>TOTAL</b>  | <b>165</b>               | <b>120</b>                              | <b>2,881</b>    |

## Programas Radiofónicos Dirigidos al Público en General

| NOMBRE   | DESCRIPCIÓN  | PRODUCCIONES              | EMISIONES AL AIRE POR SEMANA | TOTAL EMISIONES |
|--|--|---------------------------|------------------------------|-----------------|
| Pronósticos del Tiempo                         | Reporte del Depto. de Agrometeorología del clima de la región              | 140                       | 24                           | 3,360           |
| AA   | Descripción de la enfermedad, orientación y testimonios del alcoholismo    | 32                        | 21                           | 672             |
| Cuidemos Nuestro Entorno                       | Temas de civismo, convivencia y buenas costumbres                          | 34                        | 28                           | 952             |
| Efemérides Internacionales (programa infantil) | Fechas conmemorativas en voz de un niño                                    | 40                        | 8                            | 320             |
| Scouts al Aire                                 | Programa co-producido con la Asociación de Scouts de México AC             | 19                        | 1                            | 19              |
| Gama Deportiva                                 | Noticiero deportivo regional (Notas de Enrique Hurtado, "El Pedal de Oro") | 23                        | 18                           | 414             |
| Artistas Clásicos Norteños                     | Datos biográficos breves cantantes   | 33                        | 10                           | 330             |
| Un Momento para Ti                             | Breves reflexiones   | 40                        | 14                           | 560             |
| Antena Informativa                             | Breve noticiero diario grabado, alimentado con notas de la prensa local    | Programas 97<br>Notas 291 | 15                           | 1,445           |
| <b>TOTAL</b>                                   |  | <b>458</b>                | <b>139</b>                   | <b>8,072</b>    |

**Debido a la contingencia sanitaria, se dejaron de realizar varias de nuestras producciones permanentes excepto:**

\*Reacción en Cadena

\*Scouts al Aire

\*Efemérides internacionales (programa infantil)

Ya que, con éstas, se siguió trabajando vía remota (Drive de Gmail y whatsapp)

## Promoción y divulgación de la ciencia y tecnología

El Departamento de Servicios Audiovisuales, en el marco de sus objetivos institucionales realiza trabajos como: diseño, producción y elaboración de materiales fotográficos y de video, necesarios para coadyuvar integralmente en las actividades académicas, de desarrollo e investigación universitarias; además, coordina y administra la página de Facebook “Sub Difusión Cultural 18-22” cuyo objetivo primordial, es promover la imagen institucional de nuestra Universidad a través de video-cápsulas, reportajes, entrevistas, noticias y reseñas de los diversos acontecimientos técnico, científicos y culturales que se llevan a cabo cotidianamente en pro de informar para el fortalecimiento de la capacidad crítica, analítica y reflexiva de nuestros estudiantes, así como para la solidificación de la unidad, la empatía y el espíritu de pertenencia en la comunidad universitaria.



Esta Página en los últimos doce meses, (noviembre de 2019 a octubre de 2020) por su cómodo, accesible y flexible formato propio para celulares, tabletas y pc, ha tenido gran aceptación y por ende un notorio incremento de visitantes y seguidores de todas las regiones del país, convirtiéndose en un importante órgano de interacción y comunicación con la base estudiantil de la Universidad y punto de referencia para la prensa local de Saltillo, Coahuila, y prueba de ello, son las estadísticas descriptivas del alcance, número de seguidores y frecuencia de visitantes. Estas cifras indican tan solo en el periodo del 9 de septiembre al 6 de octubre de 2020 un total de 56, 096 personas alcanzadas, con 19,062 interacciones en las publicaciones.



## Producción audiovisual

En el periodo mencionado, el Departamento de Servicios Audiovisuales ha producido 60 video-cápsulas informativas con diferentes contenidos temáticos. Además, ha colaborado con la Dirección de Docencia y el Departamento de Formación e Investigación Educativa en la realización de dos programas virtuales de tutoría para jóvenes de nuevo ingreso; Con la Subdirección de Servicios Generales, con su video de presentación de Servicios UAAAN y con la Dirección General Académica coadyuvando en toma de fotografía, edición de videos y logística de la graduación de diciembre de 2019 y en las actividades de la Semana del 97 Aniversario de la UAAAN en 2020.

De los videos mencionados, estos son algunos ejemplos de los más reproducidos:



**EL CONSEJO REGULADOR DEL TEQUILA DISTINGUE CON SENDO...**  
hace 28 semanas . 1.2 mil reproducciones



**PROGRAMA VIRTUAL DE INDUCCIÓN 2020 PARA...**  
hace 6 semanas . 1.7 mil reproducciones

## Ejemplo de los videos más vistos



15 DE MAYO. DÍA DEL MAESTRO.  
MUCHAS FELICIDADES....  
hace 20 semanas . 6.6 mil reproducciones



Cuando las autoridades dispongan,  
nos volveremos a ver.....  
hace 20 semanas . 2.2 mil reproducciones



ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL  
97 ANIVERSARIO DE LA UAAAN  
hace 30 semanas . 2.2 mil reproducciones



45 ANIVERSARIO DEL EIIPP-UAAAN  
hace 42 semanas . 10.4 mil reproducciones



22 DE FEBRERO DÍA NACIONAL  
DEL AGRÓNOMO  
hace 33 semanas . 7.4 mil reproducciones



5 DE SEPTIEMBRE. DÍA  
INTERNACIONAL DE LA MUJER...  
hace 4 semanas . 2 mil reproducciones

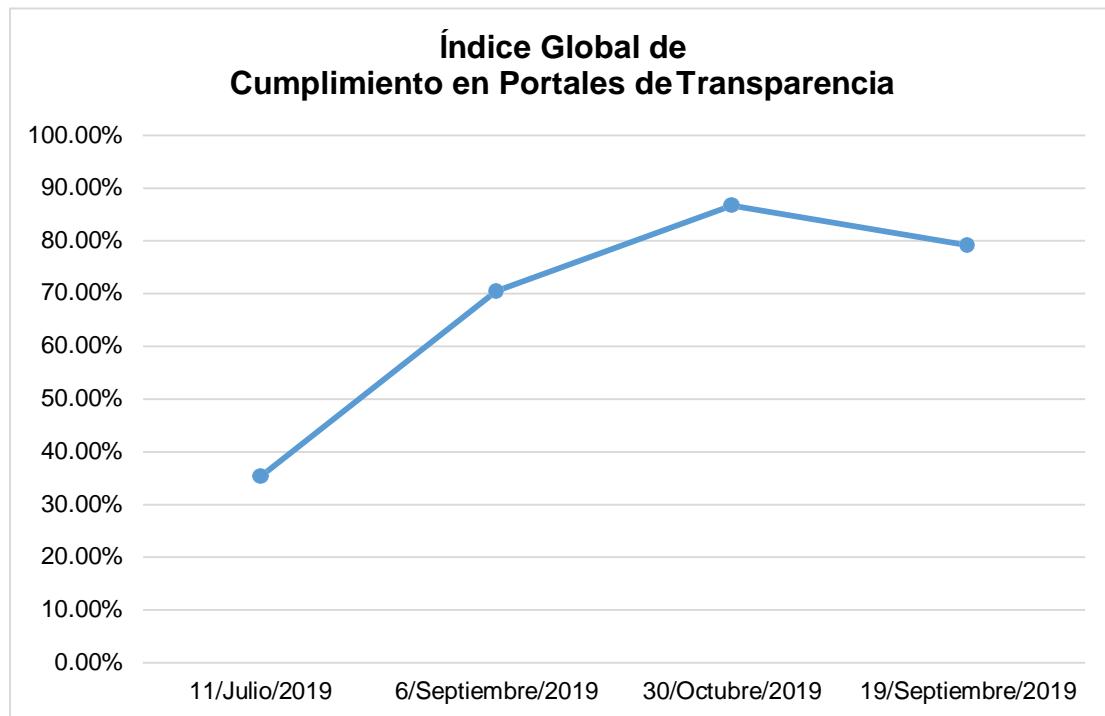


# 10 | Gestión con Transparencia y Rendición de Cuentas



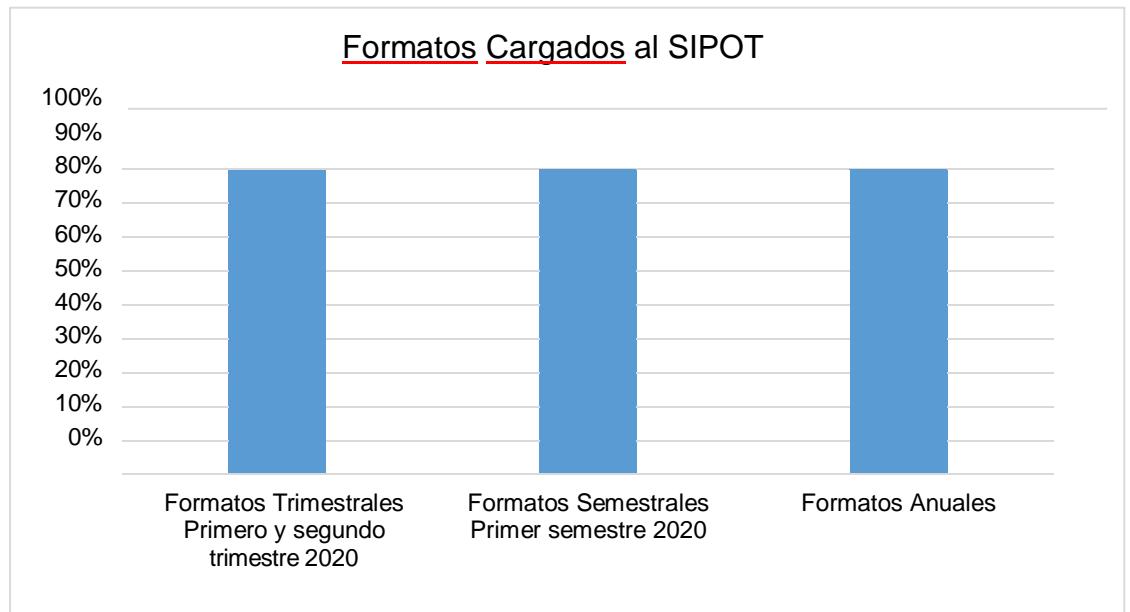
## Gestión con Transparencia y Rendición de Cuentas

Obligaciones de Transparencia establecidas en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, publicadas por los Sujetos Obligados en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia de la Plataforma Nacional de Transparencia SIPOT.



Se dio atención al dictamen de la verificación vinculatoria del 19 de septiembre del año en curso, y actualmente se espera el nuevo resultado de la evaluación por parte de INAI y con ello incrementar el porcentaje (79.11%) obtenido en el cumplimiento en portales de transparencia.

Cabe mencionar que la atención a la verificación vinculatoria 2019, se hizo extensiva a las obligaciones de transparencia de los períodos correspondientes del ejercicio 2020. El estado que guarda la información cargada en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT) actualmente es el siguiente:



**Esta información será evaluada por INAI para posteriormente emitir el resultado de la verificación vinculatoria a los períodos mencionados.**

**Podemos determinar que para el cierre de año, se proyecta un déficit en el Capítulo 1000 de Servicios Personales del 26.35%.**

| PRESUPUESTO ASIGNADO PARA SERVICIOS PERSONALES |                   |                   |                               |                           |
|--|-------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Capítulo                                       | PEF 2020          | ASIGNADO A R.H.   | PROYECCION DE GASTO PARA 2020 | DIFERENCIA                |
| 1000   | \$ 745,067,715.00 | \$ 727,361,624.00 | \$ 919,074,438.00             | <b>- \$191,712,814.00</b> |

Presupuesto Asignado a Servicios Personales VS Proyección de Gasto

## Secretaría General

Entre otros, el trabajo desarrollado por esta secretaría durante el periodo que se informa, fue realizar las contrataciones de personal académico y administrativo eventual, que al igual que el año anterior se pretendió disminuir. Al respecto, es importante señalar que la disminución durante el semestre 2020 en parte se debe a la poca actividad laboral de algunas áreas sustantivas de la Universidad, debido a la emergencia sanitaria. Sin embargo, fue necesario autorizar 14 convocatorias para la contratación de personal académico; de las cuales, ocho fueron para la Sede Saltillo y seis, para la Unidad Laguna; lo anterior, con la finalidad de cubrir necesidades de algunos departamentos y la carga académica del presente semestre de la Unidad Laguna.

| Valores medios del número de empleados |             |               |             |             |               |             |             |
|--|-------------|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|
|  | 2018        |               | 2019        |             | 2020          |             | Prom.       |
|  | E-J         | A-D           | E-J         | A-D         | E-J           | A-D         |             |
| Confianza                              | 77.5        | 62.6          | 74.1        | 75.3        | 74.9          | 71.2        | 73          |
| Académicos de Base                     | 620.6       | 635.1         | 624.0       | 628         | 631.5         | 633.8       | 629         |
| Administrativos de Base                | 875.7       | 881.7         | 883.7       | 877         | 876.5         | 873.3       | 878         |
| Eventuales Académicos                  | 24.0        | 35.3          | 24.6        | 37.4        | 40.3          | 29.0        | 32          |
| Eventuales Administrativos             | 47.5        | 72.5          | 66.5        | 51.1        | 43.4          | 14.2        | 49          |
| <b>Total</b>                           | <b>1645</b> | <b>1687.2</b> | <b>1673</b> | <b>1669</b> | <b>1667.0</b> | <b>1622</b> | <b>1661</b> |
| <b>Autorizada SHCP</b>                 |             |               |             |             |               |             |             |
| <b>1620/ diferencia</b>                | <b>25</b>   | <b>67</b>     | <b>53</b>   | <b>49</b>   | <b>47</b>     | <b>2</b>    | <b>41</b>   |

Para hacer frente a la emergencia sanitaria, fue necesario instrumentar varias acciones; entre estas, se creó el Comité COVID-19 que se encargó de implementar y operar las medidas sanitarias, de acuerdo con los lineamientos técnicos de seguridad sanitaria indicados por las autoridades federales que permitieran un regreso seguro al entorno laboral; se adelantó el periodo vacacional de verano para el personal y para el regreso a labores, se consideraron las recomendaciones

sanitarias. La mayoría de los académicos están cumpliendo su labor docente desde sus hogares y el personal administrativo ha trabajado en todas las áreas de la universidad de manera escalonada inclusive algunos participando en los filtros sanitarios y labores para desinfectar.

## **H. Consejo Universitario**

En el periodo que se informa, se llevaron a cabo 10 sesiones del H. Consejo Universitario donde los temas centrales fueron:

- ✓ Auditorías 2011-2017
- ✓ Acreditación y toma de protesta de consejeros universitarios 2020
- ✓ Agenda de trabajo 2020
- ✓ Informes e integración de comisiones 2020
- ✓ Proceso de elección de integrantes del Consejo Directivo
- ✓ Normatividad. Propuesta de funcionario

Las comisiones se reunieron en 68 ocasiones en total, lo que se reflejó en la elaboración de 40 dictámenes.

| <b>Sesiones de Comisiones y<br/>Dictámenes</b> |                        |                   |
|--|------------------------|-------------------|
| <b>Comisión</b>                                | <b>No. de sesiones</b> | <b>Dictámenes</b> |
| Académica                                      | 4                      | 37                |
| Honor y Justicia                               | 13                     |                   |
| Hacendaria                                     | 24                     | 2                 |
| Planeación y Evaluación                        | 4                      | 1                 |
| Legislativa                                    | 3                      |                   |
| Sancionadora                                   | 2                      |                   |
| Becas  | 6                      |                   |
| Servicios Estudiantiles                        | 1                      |                   |
| Investigación                                  | 1                      |                   |
| Comunicación                                   | 4                      |                   |
| Electoral Consejeros                           | 6                      |                   |
| <b>T o t a l</b>                               | <b>68</b>              | <b>40</b>         |



AGRARIA ANTONIO NARRO

11 | Unidad  
Laguna



## UNIDAD LAGUNA

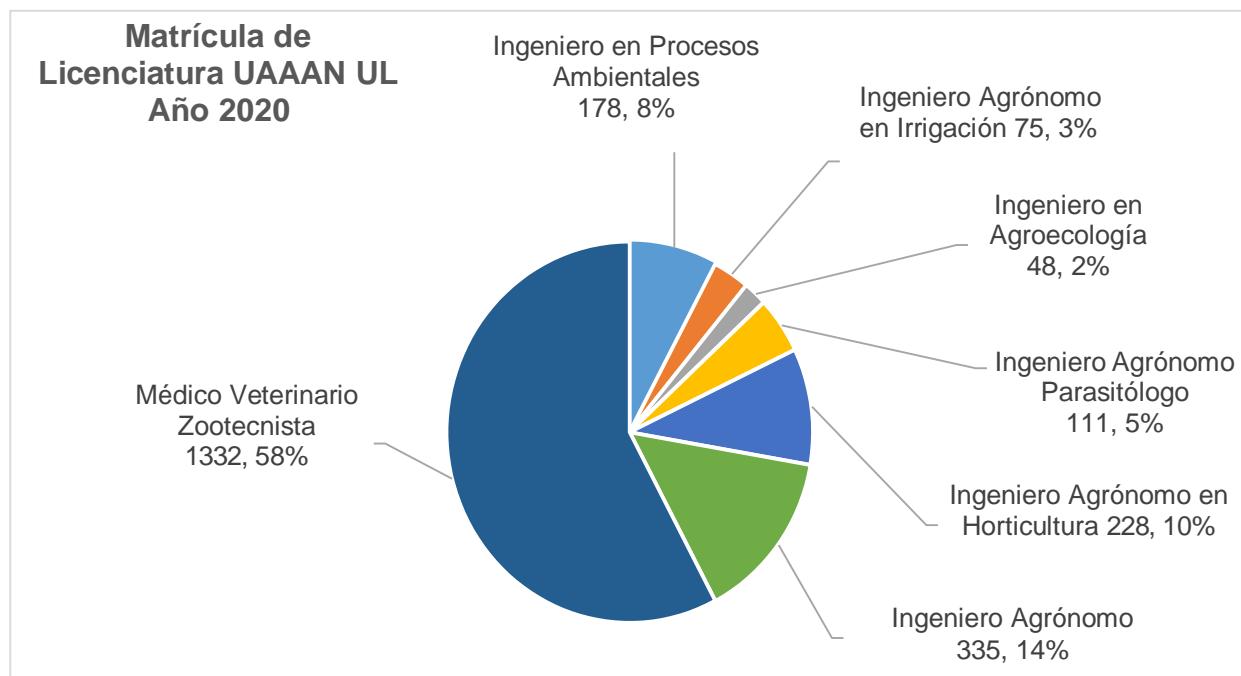


### **Evolución de la Matrícula de Licenciatura y Postgrado 2018 a 2020**

El compromiso que la Universidad tiene con la sociedad no se limita a mantener una oferta educativa diversa y pertinente, incluye también un esfuerzo por dar atención al mayor número de jóvenes, haciendo uso eficaz y eficiente de su infraestructura física, tecnológica y humana.

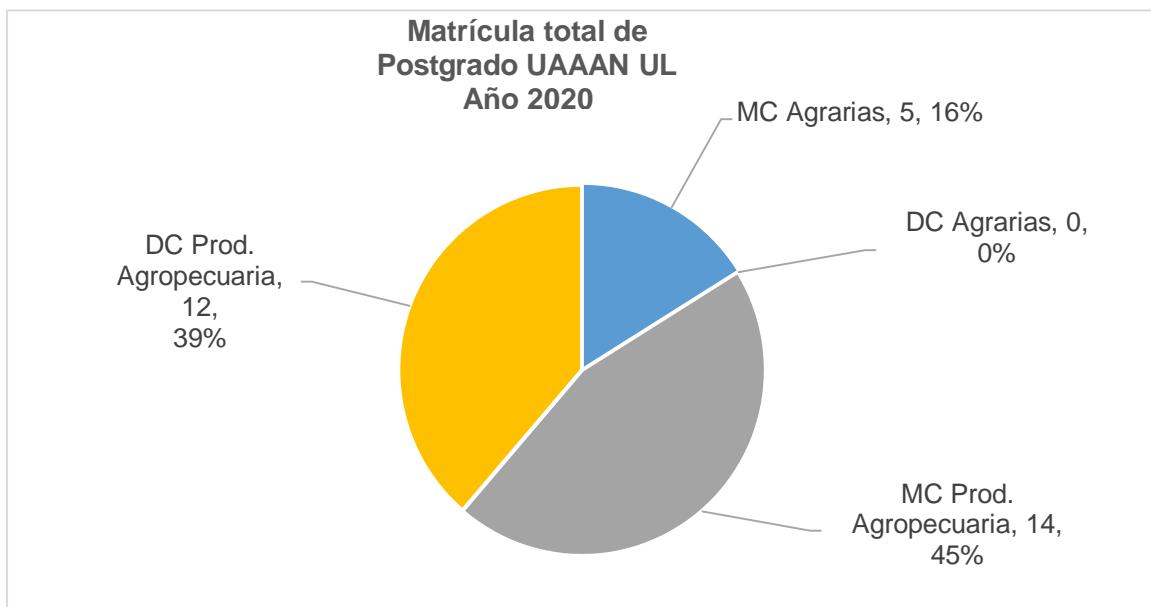
Con ello, la UAAAN se consolida como una de las principales oferentes de servicios educativos de educación superior en el campo agrario del país, al atender a 5588 estudiantes de licenciatura distribuidos en 22 programas de licenciatura y 264 estudiantes de postgrado en 15 programas educativos, respectivamente. Lo anterior nos permite ubicarnos a nivel nacional, como la segunda institución de educación superior en el campo agrario con mayor matrícula como una Universidad Pública de Educación Superior (UPES).

| Alumnos Aspirantes<br>Licenciatura                | Aspirante | 2018    |              | 2019    |     | 2020         |      |     |              |
|---|-----------|---------|--------------|---------|-----|--------------|------|-----|--------------|
|   |           | Ingreso | %            | Ingreso | %   | Ingreso      | %    |     |              |
| Ingeniero Agrónomo                                | 195       | 89      | <b>45.6</b>  | 201     | 98  | <b>48.8</b>  | 196  | 120 | <b>61.2</b>  |
| Ingeniero Agrónomo en<br>Irrigación               | 33        | 23      | <b>69.7</b>  | 21      | 31  | <b>147.6</b> | 24   | 30  | <b>125.0</b> |
| Ingeniero en Procesos<br>Ambientales              | 59        | 44      | <b>74.6</b>  | 67      | 58  | <b>86.6</b>  | 77   | 58  | <b>75.3</b>  |
| Ingeniero en Agroecología                         | 24        | 24      | <b>100.0</b> | 29      | 31  | <b>106.9</b> | 24   | 15  | <b>62.5</b>  |
| Ingeniero Agrónomo en<br>Parasitología            | 40        | 26      | <b>65.0</b>  | 37      | 36  | <b>97.3</b>  | 53   | 35  | <b>66.0</b>  |
| Ingeniero Agrónomo en<br>Horticultura             | 105       | 68      | <b>64.8</b>  | 78      | 68  | <b>87.2</b>  | 123  | 95  | <b>77.2</b>  |
| Medicina Veterinaria y<br>Zootecnia (en proceso ) | 1166      | 264     | <b>22.6</b>  | 1056    | 292 | <b>27.7</b>  | 1167 | 336 | <b>28.8</b>  |



## Programas de Postgrado UAAAAN - UL

- Maestría en Ciencias Agrarias
- Doctorado en Ciencias Agrarias
- Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria
- Doctorado en Ciencias en Producción Agropecuaria







# 12 | CAR Chiapas



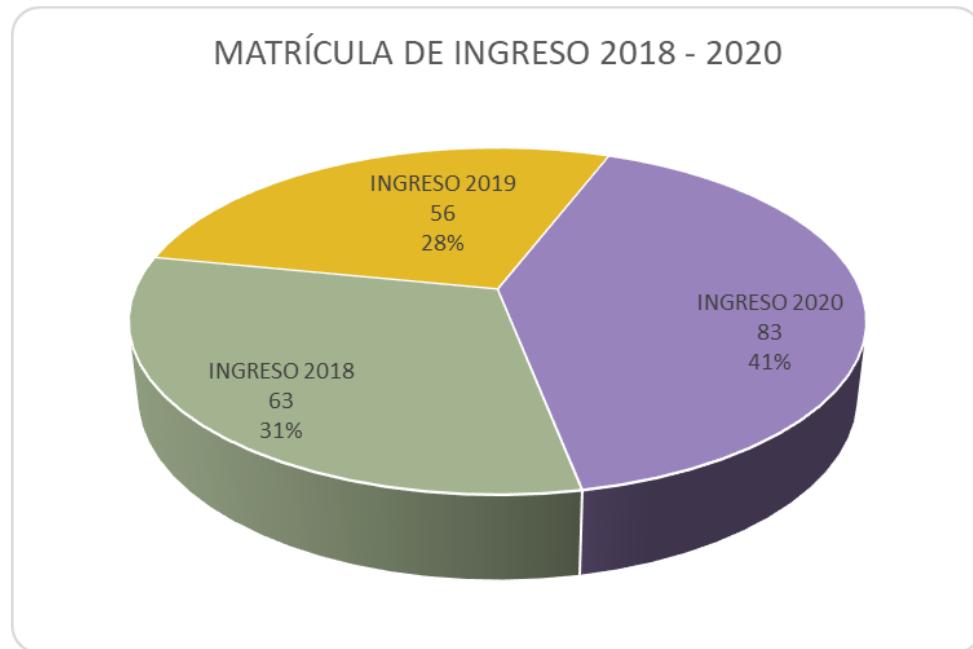
## CAR CHIAPAS

### Matrícula Total de Licenciatura 2020 Car Chiapas

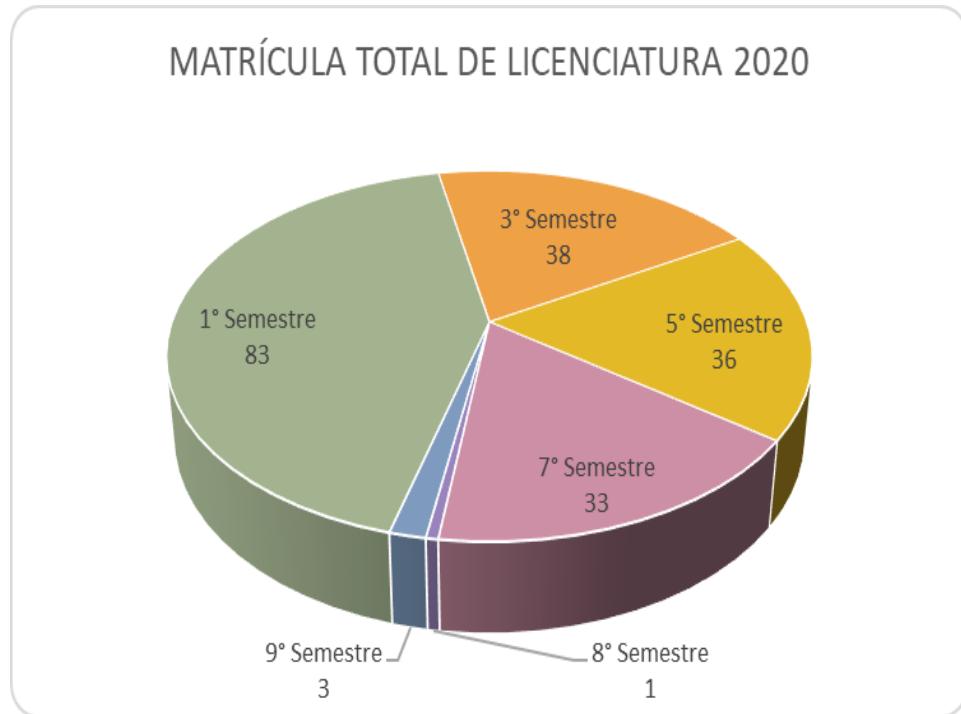
| SEMESTRE     | MUJERES   | HOMBRES    | INSCRITOS<br>A-D 2020 |
|--------------|-----------|------------|-----------------------|
| 1° Semestre  | 18        | 65         | 83                    |
| 3° Semestre  | 17        | 21         | 38                    |
| 5° Semestre  | 12        | 24         | 36                    |
| 7° Semestre  | 9         | 24         | 33                    |
| 8° Semestre  | 0         | 1          | 1                     |
| 9° Semestre  | 0         | 3          | 3                     |
| <b>TOTAL</b> | <b>56</b> | <b>138</b> | <b>194</b>            |

En el 2020, se atendieron 232 alumnos, de los cuales 25 de 9° semestre aún están en espera para realizar sus Prácticas Profesionales, por lo que no están inscritos. Dado a que se presentaron 13 bajas (temporales y definitivas), actualmente solo están inscritos 194 alumnos.

Gráfica de Matrícula de ingreso CAR Chiapas del 2018 al 2020



Gráfica del Total de la Matrícula en Licenciatura CAR Chiapas de 2020



# 13 | Anexos





## ANEXOS

### **Donación de cubrebocas y mascarillas para hospitales de Saltillo**

Las autoridades de la UAAAN, interesadas en apoyar la ardua labor del personal del Sector Salud de Saltillo, Coahuila durante la contingencia sanitaria ocasionada por el virus Covid-19, el 22 de julio realizaron la primera parte de la donación a varios hospitales de la ciudad, consistente en un total de 5109 cubrebocas tipo N-95 y de 1047 mascarillas con los estándares de calidad recomendados por la Organización Mundial de la Salud.

El presupuesto ejercido para esta contribución, fue recabado por aportaciones voluntarias de funcionarios, personal docente y administrativo de la Universidad.

El Ing. Lorenzo Castro Gómez, Director de Comunicación a nombre del Rector Dr. Mario Ernesto Vázquez Badillo y de la Comunidad Universitaria, hizo entrega formal de este equipo a directivos de las clínicas # 1 y # 2 del IMSS y del Hospital General de Saltillo.

Por su parte, los directores de los hospitales mencionados, coincidieron en agradecer a la Narro su invaluable apoyo con este material tan necesario que viene a dar seguridad y certeza sanitaria a médicos, enfermeras y demás personal en su labor cotidiana al atender a pacientes contagiados por Covid-19.

Con acciones como estas la UAAAN, ratifica su pertinente compromiso de empatía y pertinencia social en solidaridad con personal de hospitales que con gran esmero, responsabilidad y valentía, combaten día a día esta peligrosa pandemia.



## Plan de retorno al trabajo

El día 06 de julio de 2020, personal de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, se reincorpora a las actividades de la Institución, por lo que se da inicio a algunas estrategias para disminuir el contagio del **COVID-19**.

Tomando en cuenta las directrices de las autoridades estatales y federales algunas de estas medidas fueron: el retorno gradual del personal, la instalación de filtros en los accesos de entrada, desinfectar cada una de las áreas y departamentos.

En el retorno laboral se consideró que los adultos mayores, mujeres embarazadas, y quienes padecen enfermedades crónicas, para que tuvieran mayor cuidado, realizaran su trabajo desde casa y no se presentaran a laborar en la Institución.

Las actividades de los filtros de acceso son:

- La toma de temperatura
- Aplicación de gel antibacterial
- Así como no permitir el acceso a mujeres embarazadas, personas de la tercera edad y niños.

Estas actividades fueron coordinadas por el Dr. Roberto Gutiérrez Muñoz.



Con sanitizante ambiental a base de alcalinos, alcohol y aroma grado alimenticio se desinfecta cada una de las áreas y departamentos, con equipos nebulizadores eléctricos portátiles, los cuales están diseñados para rociar neblina fina en un rango de 8 a 10 metros.

Para mayor control en el acceso del personal, se implementó la toma de temperatura y la aplicación de gel antibacterial en las rutas de transporte de personal.

El personal de los Departamento de Servicios Asistenciales, Mantenimiento y del Departamento de Vehículos y Transporte, ha realizado todas estas actividades.



## **Homenaje Póstumo en Honor al M.A. Eduardo Ricardo Fuentes Rodríguez**

El pasado 23 de septiembre en el edificio Administrativo de la UAAAN, se llevó a cabo una solemne ceremonia póstuma en honor del M.A. Eduardo Ricardo Fuentes Rodríguez, la cual fue encabezada por el Rector Dr. Mario Ernesto Vázquez Badillo, quien estuvo acompañado por la Sra. Elvira Narváez de Fuentes y familia.

A este acto asistieron funcionarios, alumnos, así como personal docente y administrativo de la Narro, quienes realizaron las formales guardias de honor.

El Maestro Fuentes tuvo una distinguida trayectoria en la UAAAN, en la que colaboró como: Profesor Investigador, Ex Rector y Ex Secretario General, Ex Director de Comunicación, Ex Consejero Universitario y Director General Administrativo, puestos que siempre asumió con un gran espíritu de responsabilidad, lealtad y compromiso por su Alma Mater.

La semblanza del M.A. Eduardo Ricardo Fuentes Rodríguez fue dirigida por el Dr. Héctor Franco López, enseguida la Sra. Elvira Narváez de Fuentes, dirigió un mensaje, al igual que el Ing. José Luis Gutiérrez Esquivel Ex Rector de la UAAAN, posteriormente el Rector Dr. Mario Ernesto Vázquez Badillo dio su mensaje a los asistentes para finalizar con las guardias de honor.





Informe de Resultados Institucionales 2019-2020  
se terminó de imprimir el 9 de noviembre del 2020  
en el Departamento Editorial y Servicios de la  
Subdirección de Difusión Cultural y Servicios de la UAAAN.

Calzada Antonio Narro 1923, Colonia Buenavista,  
Saltillo, Coahuila, México. C.P. 25315.  
Tel. 844 4110200. [rectoria@uaaan.edu.mx](mailto:rectoria@uaaan.edu.mx).





**UAAAAN**  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA  
ANTONIO NARRO

**2do**  
2020  
**INFORME**  
DE RESULTADOS

*Dr. Mario Ernesto Vázquez Badillo*  
Rector



**BUENAVISTA, SALTILLO, COAHUILA, MÉXICO.**  
**NOVIEMBRE DE 2020**