



Dr. Alberto Flores Olivas  
Rector

# 2do. Informe de Actividades

2023 - 2024

# Directorio de Funcionarios

Dr. Alberto Flores Olivas

Rector

MC. Alfredo Sánchez López

Secretario General

MC. Juan Manuel Cepeda Dovala

Director General Académico

Dr. Francisco Daniel Hernández Castillo

Encargado del Despacho de la Dirección General Administrativa

MC. Roxana Cuevas Flores

Directora de la Unidad de Planeación y Evaluación

MC. José Aniseto Díaz Balderas

Director de Docencia

Dr. José Dueñez Alanís

Director de Investigación

Dr. Martín Cadena Zapata

Director de Comunicación

PhD. Vicente De Paul Álvarez Reyna

Director de la Unidad Regional Laguna

MC. Rolando Ramírez Segoviano

Director del Centro Académico Regional Chiapas

# 2do. Informe de Actividades

## 2023 - 2024



Dr. Alberto Flores Olivas  
Rector





## Índice de Contenido

Presentación.....	5
Docencia.....	7
Carreras de licenciatura y programas de postgrado.....	8
Población estudiantil.....	9
Procedencia de la población estudiantil.....	11
Multiculturalidad indígena de nuestra población estudiantil.....	15
Becas estudiantiles.....	18
Promoción de la oferta educativa.....	19
Aplicación del examen de nuevo ingreso.....	20
Movilidad estudiantil.....	22
Formación integral.....	23
Programa Institucional de Tutorías .....	23
Equidad de género, cultura de la paz e inclusión .....	23
Salud física y emocional.....	23
Cultura y deporte.....	25
Programa de inducción .....	27
Prácticas profesionales.....	27
Conformación de la planta académica por nivel .....	28



Capacitación y certificación .....	29
Evaluación docente .....	29
Evaluación y acreditación de programas .....	31
Investigación .....	33
Ciencia y tecnología al servicio de la sociedad .....	34
Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores .....	35
Proyectos de investigación, innovación, validación y especiales .....	39
Programas y líneas de generación y aplicación del conocimiento .....	43
Productividad de los investigadores .....	44
Variedades vegetales registradas ante el SNICS .....	45
Demostraciones de campo de variedades vegetales .....	47
Publicaciones: Universitas agri y Revista Agraria .....	47
Difusión y divulgación científica y tecnológica .....	49
1er. Encuentro de Agroecologías y Bioseguridad Integral de la Región Noreste .....	49
Curso Taller: “Escritura creativa de textos de divulgación de la ciencia” .....	49
Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia “UAAAAN: Mujeres de Ciencia” .....	49
Eureka: Ciclo de conferencias Agronómicas-Fitosanitarias .....	50
Curso taller: Para ser Miembro en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)-CONAHCYT .....	50
Curso Taller: Técnicas Efectivas para Escribir Artículos Científicos: Aumentando el Impacto .....	50



Expo Agrícola Jalisco y Expo Agroindustrial y Ganadera .....	51
2° Encuentro de Bioseguridad Integral y Agroecologías, Edición Coahuila.....	51
2º Encuentro de Bioseguridad Integral y Agroecologías, Edición Nuevo León y 1er Coloquio: La Zona Ixtlera del Desierto Chihuahuense y las HCTI" .....	51
Curso Taller: Contar la Ciencia .....	52
Seminario Técnico: Innovación del Mejoramiento Vegetal.....	52
La investigación en la Expo UAAAN 2024.....	52
Programa de Recursos Fitogenéticos .....	54
Comunicación .....	59
Identidad universitaria.....	60
Proyectos de Desarrollo .....	60
Servicio Social .....	61
Centro de Información y Documentación .....	62
Radio Universidad Agraria.....	62
Difusión Cultural.....	63
Comunicación con la sociedad .....	64
Vinculación institucional.....	64
Gobierno de Coahuila reconoce a la UAAAN.....	64
Exposición de la Narro en Saltillo.....	65
Conciertos de clausura .....	65



Inauguración del IITTZA.....	65
Expo UAAAN 2024.....	66
Foro Nacional Agropecuario .....	67
Convenios institucionales.....	68
Visitas distinguidas.....	69
Centro Académico Regional Chiapas.....	70
Celebración del XVI aniversario.....	71
Administración .....	73
Presupuesto de egresos federales .....	74
Acciones para el manejo contable ordenado.....	76
Acciones en infraestructura y equipo .....	77
Gestión Universitaria y Gobierno Interno.....	79
Transparencia y rendición de cuentas.....	80
Relación laboral .....	80
Patrimonio Institucional.....	80
H. Consejo Universitario.....	81



## Presentación

Honorable Consejo Universitario.

Comunidad universitaria.

Para dar cumplimiento a lo dispuesto por la Ley Orgánica y el Estatuto Universitario y a lo correspondiente a la normativa federal respecto al compromiso que nuestra Universidad tiene de rendir cuentas ante la sociedad en general y los universitarios en particular, tengo el honor de comparecer ante este Consejo, máximo órgano de gobierno de nuestra Alma Mater, para informar de los esfuerzos que nos han ocupado durante el segundo año de nuestro encargo en los ámbitos de las funciones sustantivas, administrativas y laborales.

Después de haber vivido con regocijo el primer centenario de nuestra institución y de tener la fortuna de iniciar uno nuevo, lleno de esperanza y de desafíos, podemos decir con orgullo y gran satisfacción que el legado de don Antonio Narro continúa derramando sus frutos, no sólo en el ámbito nacional, sino allende las fronteras, lo mismo a través de la formación de profesionales de excelencia, que de la vinculación de nuestra institución con organismos tanto públicos como privados y con instituciones académicas nacionales y del extranjero. Resultado de este esfuerzo, en los primeros dos años de nuestra gestión se logró un incremento de su matrícula del 16%, en contraste con casi el 5% nacional, lo que refleja de manera fehaciente el esfuerzo que realiza la comunidad universitaria toda. Sabedores que esto nos compromete a seguir esforzándonos para continuar en esta ruta ascendente, estamos llevando a cabo estudios de pertinencia y actualización nuestra oferta educativa, para responder con eficacia a las demandas del sector silvoagropecuario de nuestros tiempos.

En el renglón del fortalecimiento y proyección institucional, el presente año nuestra Universidad tuvo la visita distinguida del Embajador de USA, Kenneth Salazar; en Parras de la Fuente inauguramos el Instituto de Investigación y Transferencia de Tecnología de Zonas Áridas, IITTZA; en homenaje a nuestra Alma Mater, en el



Muro de Honor del Congreso del Estado de Coahuila se inscribió con letras doradas el nombre de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro; como un hecho histórico relevante, el 22 de agosto del presente año, en el Foro: Política Nacional de Investigación y la Formación de Recursos Humanos en el Sector Agropecuario en México celebrado en nuestra Universidad, el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias, el Colegio de Postgraduados, la Universidad Autónoma de Chapingo, la Secretaría de Agricultura y Fomento Agropecuario y la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro signamos el Acuerdo de Buenavista, en el que refrendamos el compromiso que tenemos con la sociedad a la cual nos debemos, y acordamos trabajar en sinergia para impulsar la producción sostenible e inclusiva que derive en la soberanía alimentaria de nuestro país.

Adicionalmente, como resultado de las gestiones que hemos realizado ante las instancias gubernamentales federales, logramos incrementar y actualizar infraestructura y equipo para soportar las labores sustantivas de los tres campus universitarios de nuestra institución.

La administración que presido refrenda su compromiso de continuar trabajando arduamente para ampliar y fortalecer las perspectivas de crecimiento y desarrollo institucionales en todos sus ámbitos, siempre alineadas con las políticas emanadas del gobierno federal, para guiar a nuestra institución a los más altos niveles de excelencia en beneficio del sector rural nacional.

**“ALMA TERRA MATER”  
DR. ALBERTO FLORES OLIVAS  
RECTOR**

2do. Informe de Actividades  
2023 - 2024

# Docencia





## Carreras de licenciatura y programas de postgrado

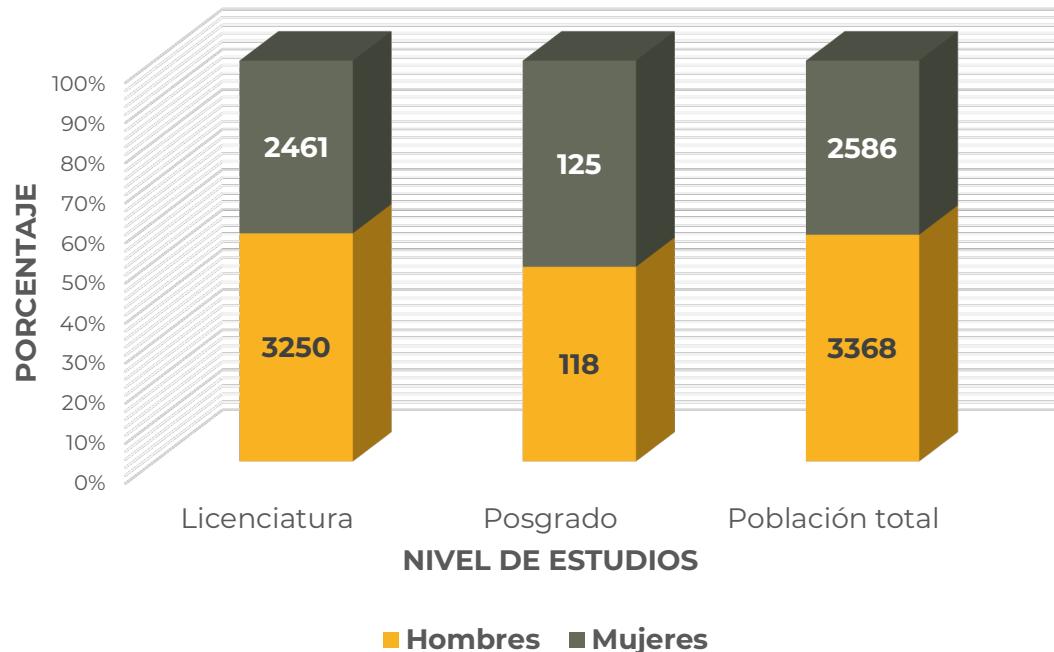
La oferta educativa de la Universidad consta de 22 programas de licenciatura, 14 impartidos en la sede (Saltillo), siete en la Unidad Laguna (Torreón) y uno en el Centro Académico Regional Chiapas (Cintalapa, Chiapas); así como 13 programas de posgrado, de los cuales cinco son programas de doctorados, siete maestrías y una especialidad.



## Población estudiantil

La población estudiantil de la Universidad para el semestre agosto-diciembre de 2024 es de 5 mil 954 alumnos inscritos, de los cuales, 5 mil 711 se encuentran inscritos en nivel licenciatura y 243 en posgrado.

De la población total de estudiantes a nivel licenciatura, el 43% son mujeres y el 57% hombres, mientras que en posgrado el 51% son mujeres y el 49% hombres.



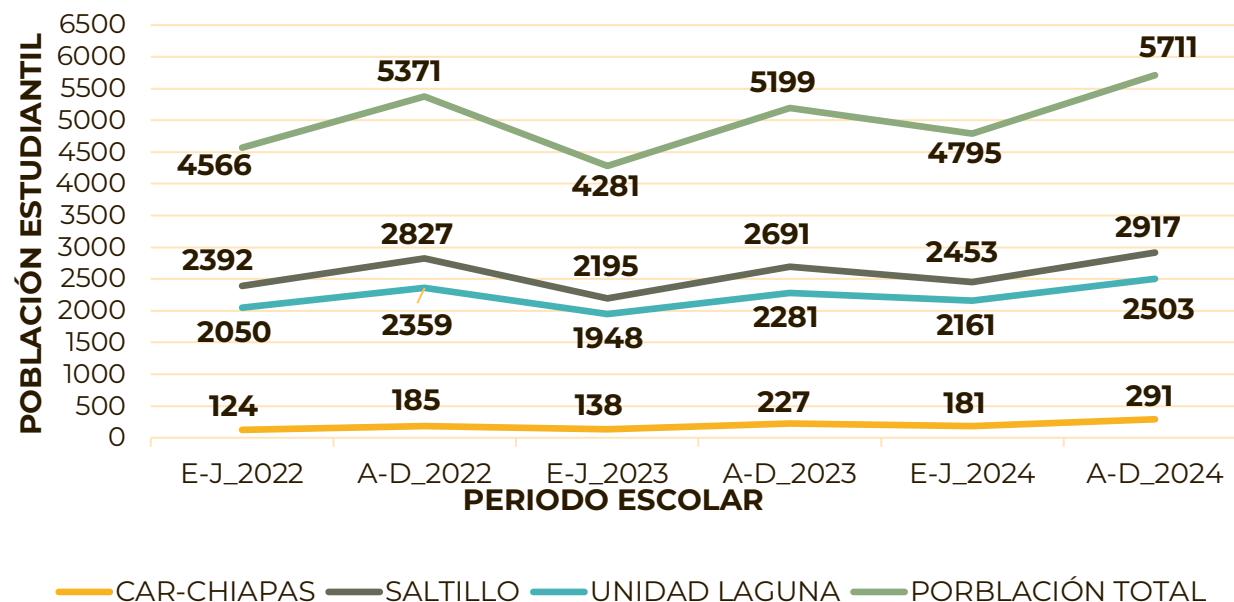
Distribución de la población estudiantil de la UAAAAN por nivel de estudios y por género.

Con respecto al 2022, en el 2024 la población estudiantil de licenciatura se incrementó un 5% en el semestre enero-junio y un 6% en el semestre agosto-diciembre. La matrícula del año 2022, que fue de 4 mil 566, en el



2024 se incrementó a 5 mil 711 alumnos inscritos; de manera particular se destaca que, con respecto al año 2022, la población estudiantil del Centro Académico Regional Chiapas (CAR-Chiapas) el 2024 tuvo un incremento del 57%.

Por otra parte, de manera global, la matrícula de nuevo ingreso se ha incrementado del 2022 al 2024 en un 15%, ya que el número de alumnos inscritos pasó de mil 366 a mil 567; de manera particular destaca el CAR-Chiapas que, en el mismo período, el número de alumnos inscritos se incrementó de 65 a 122.



Población estudiantil en cada una de las unidades, el CAR-Chiapas y la población estudiantil total de la UAAAN del 2022 al 2024



## Procedencia de la población estudiantil

En la población estudiantil total de licenciatura de la UAAAN se encuentran representadas las 32 entidades federativas, entre las cuales destaca el estado de Coahuila con una proporción del 25%, seguido de Chiapas con un 10%, Durango con un 8%, y Guanajuato y Morelos con un 6.5% y 6.3%, respectivamente. El Estado de México, Oaxaca e Hidalgo, cada uno con un 4.1%, Chihuahua con 3.8%, y Veracruz al igual que Puebla, con 3.6%. El resto de los estados están representados con proporciones que van del 2.8 al 0.1 %.

ESTADO	SEXO		TOTAL	%
	F	M		
Aguascalientes	5	9	14	0.2
Baja California	5	11	16	0.3
Baja California Sur	3	2	5	0.1
Campeche	7	6	13	0.2
Chiapas	202	375	577	10.1
Chihuahua	113	105	218	3.8
Ciudad de México	28	34	62	1.1
Coahuila	757	684	1441	25.2
Colima	1	3	4	0.1



## Segundo informe de Actividades

Dr. Alberto Flores Olivas

Durango	205	258	463	8.1
Estado de México	100	136	236	4.1
Extranjero	11	11	22	0.4
Guanajuato	151	222	373	6.5
Guerrero	61	89	150	2.6
Hidalgo	95	138	233	4.1
Jalisco	32	61	93	1.6
Michoacán	33	65	98	1.7
Morelos	134	227	361	6.3
Nayarit	6	13	19	0.3
Nuevo León	21	33	54	0.9
Oaxaca	103	130	233	4.1
Puebla	85	124	209	3.7
Querétaro	34	37	71	1.2
Quintana Roo	1	1	2	0.0
San Luis Potosí	33	50	83	1.5



Sin Estado	47	102	149	2.6
Sinaloa	5	4	9	0.2
Sonora	2	4	6	0.1
Tabasco	7	8	15	0.3
Tamaulipas	15	32	47	0.8
Tlaxcala	13	9	22	0.4
Veracruz	86	123	209	3.7
Yucatán	1	5	6	0.1
Zacatecas	30	37	67	1.2
Sin información			131	2.3
Total general	2432	3148	5711	100.0

Por otra parte, en la población estudiantil de nivel posgrado se encuentran representadas 24 entidades federativas, de entre las que destacan: Coahuila con 53.5%, Durango con 5.8% y Guanajuato con 5.3%, en tanto que Chiapas con 4.3%, Veracruz con el 3.3% y Nuevo León con el 2.9%, en tanto que Zacatecas, Sinaloa, San Luis Potosí, Oaxaca y Guerrero con el 2.5%, 2.5%, 2.1%, 2.1% y 2.1%, respectivamente.



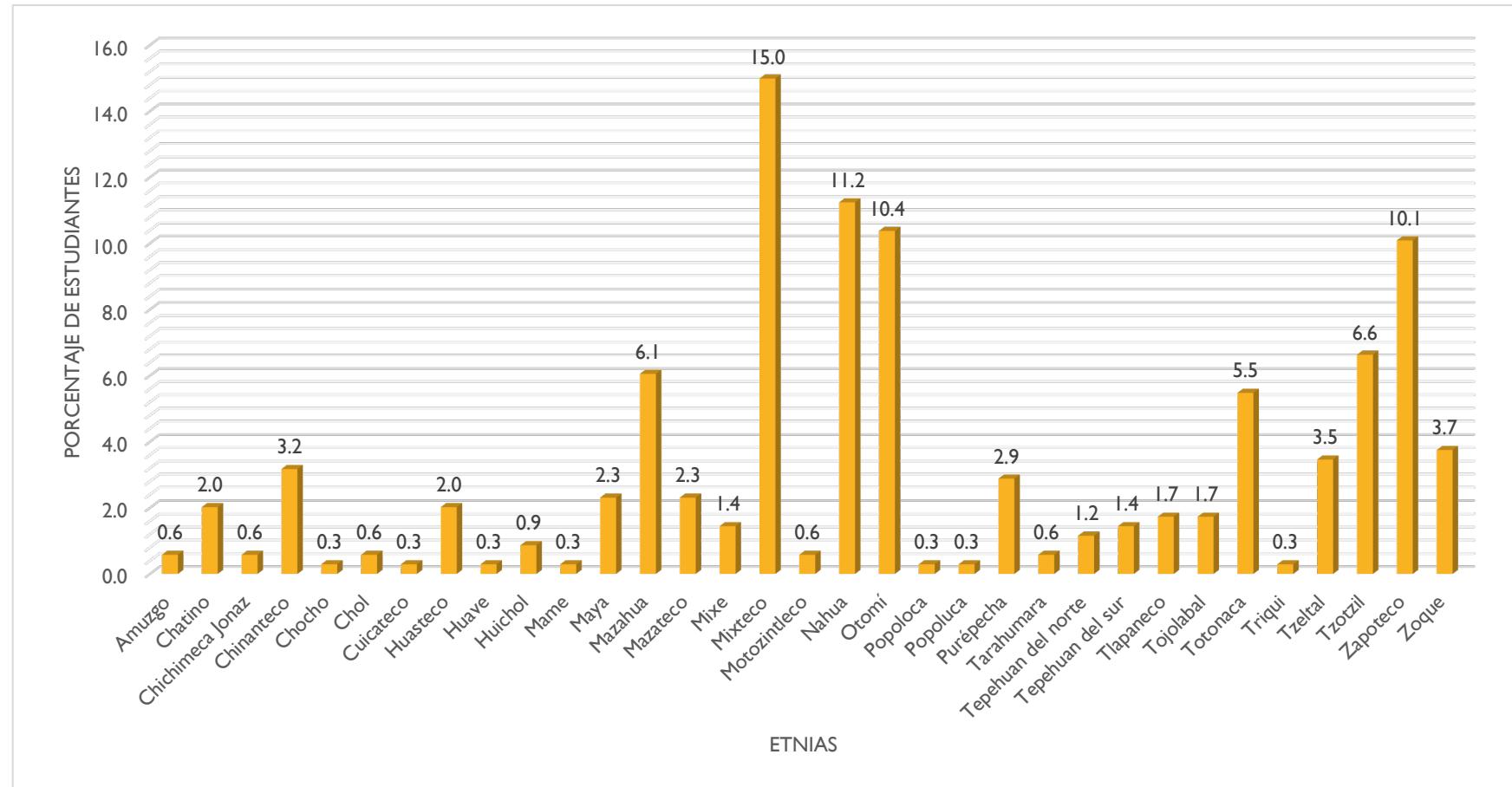
ESTADO	SEXO		TOTAL	%
	F	M		
Colima	1		1	0.4
Nayarit	1		1	0.4
Tlaxcala		1	1	0.4
Chihuahua	1	1	2	0.8
Hidalgo	1	1	2	0.8
Sonora	1	1	2	0.8
Tamaulipas		2	2	0.8
Jalisco	1	2	3	1.2
Michoacán de Ocampo	1	2	3	1.2
Puebla	1	2	3	1.2
Ciudad de México	3	1	4	1.6
Estado de México	1	3	4	1.6
Morelos	1	3	4	1.6
Guerrero	1	4	5	2.1



Oaxaca	3	2	5	2.1
San Luis Potosí	1	4	5	2.1
Sinaloa	4	2	6	2.5
Zacatecas	4	2	6	2.5
Nuevo León	2	5	7	2.9
Veracruz de Ignacio de la Llave	3	5	8	3.3
Chiapas	7	5	12	4.9
Guanajuato	7	6	13	5.3
Durango	6	8	14	5.8
Coahuila de Zaragoza	74	56	130	53.5
Total general	125	118	243	100.0

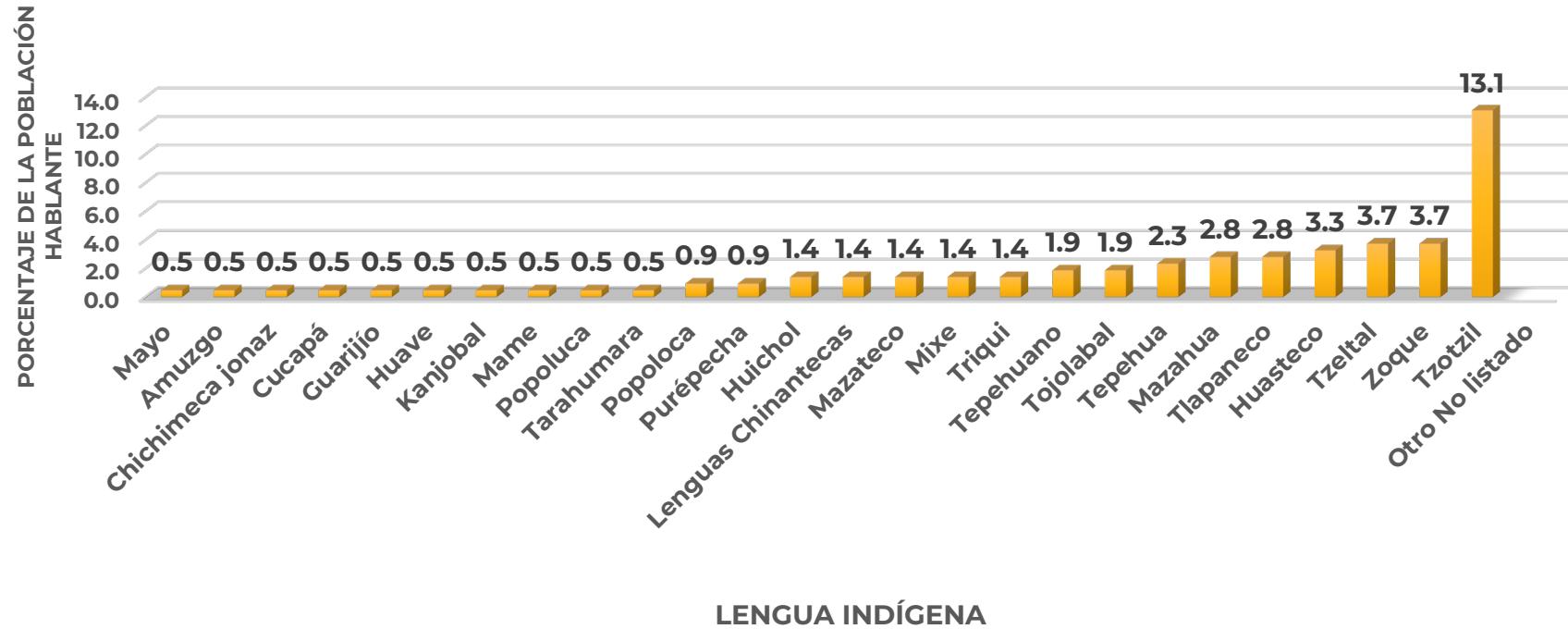
### Multiculturalidad indígena de nuestra población estudiantil

Adicionalmente, existe una amplia multiculturalidad que se acentúa aún más en la comunidad estudiantil de licenciatura, ya que el 6.1% de su población (347 alumnas y alumnos) proviene de una de las 33 etnias, de las cuales destacan: la Mixteca, la Náhuatl, la Otomí y la Zapoteca, con 15%, 11.2%, 10.4% y 10.1%, respectivamente.



Etnias que se encuentran representadas entre la comunidad estudiantil de Licenciatura de la UAAAN

Por otra parte, el 3.7% (214 alumnas y alumnos) de la población estudiantil de licenciatura habla una de las más de 27 lenguas indígenas representadas en la UAAAN. Las lenguas con mayor proporción de estudiantes son: el Tzotzil, con un 13.1%; el Zoque, Tzeltal y el Huasteco con 3.7%, 3.3% y 3.3%, respectivamente.



## LENGUA INDÍGENA

Lenguas indígenas que se hablan entre la población estudiantil de licenciatura

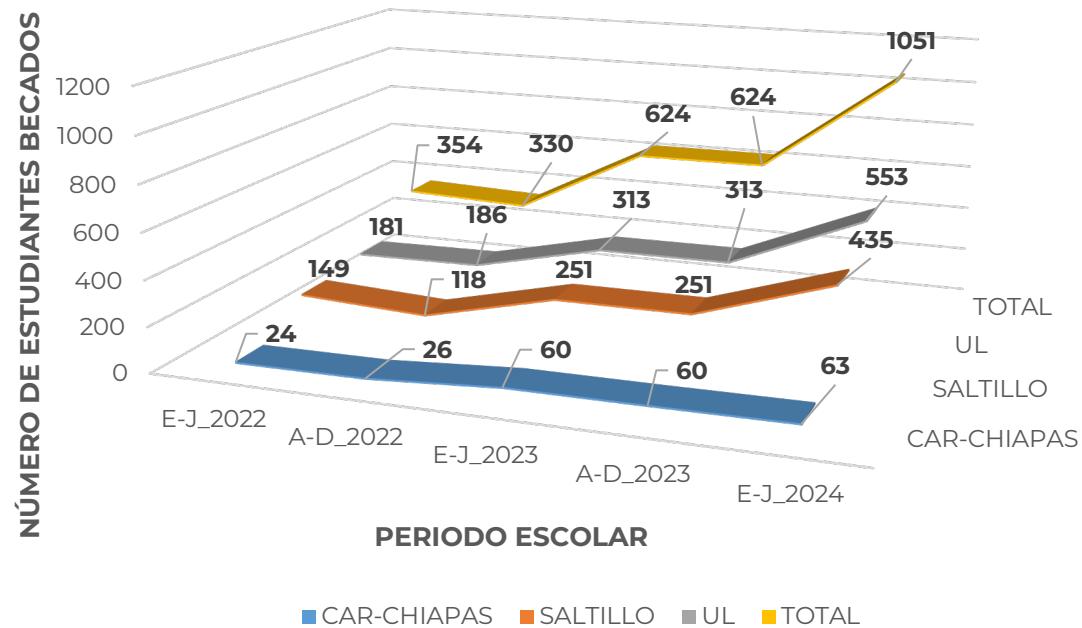


## Becas estudiantiles

En el periodo que se informa, la Universidad registró un incremento en la demanda de becas académicas para alumnas y alumnos de licenciatura, la cual alcanzó un índice del 68% en el semestre enero-junio de 2024, por lo que aumentó de 624 a mil 51 el número de alumnos beneficiados, lo que representa el 22% de la matrícula total.



Por otra parte, el total de los alumnos de posgrado están inscritos en los programas de posgrado registrados y vigentes en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCYT, por lo que el 100 % de la matrícula cuenta con beca otorgada por este organismo.



Número de estudiantes de licenciatura beneficiarios de beca académica desde el año 2022 al año 2024

## Promoción de la oferta educativa

Para dar a conocer su oferta educativa, la Universidad realizó diversas actividades dirigidas a alumnos de escuelas del nivel medio superior, a través de la página web de la UAAAN: (<https://www.aaaan.edu.mx/#>); sin embargo, la mejor promoción es la que realizan los propios alumnos de nuestra institución a través de su participación en eventos académicos y culturales de diversas expo educativas de instituciones de educación media superior a las cuales es invitada la UAAAN, y de recorridos programados en instituciones de educación media superior de diversas ciudades y estados del país.



## Aplicación del examen de nuevo ingreso

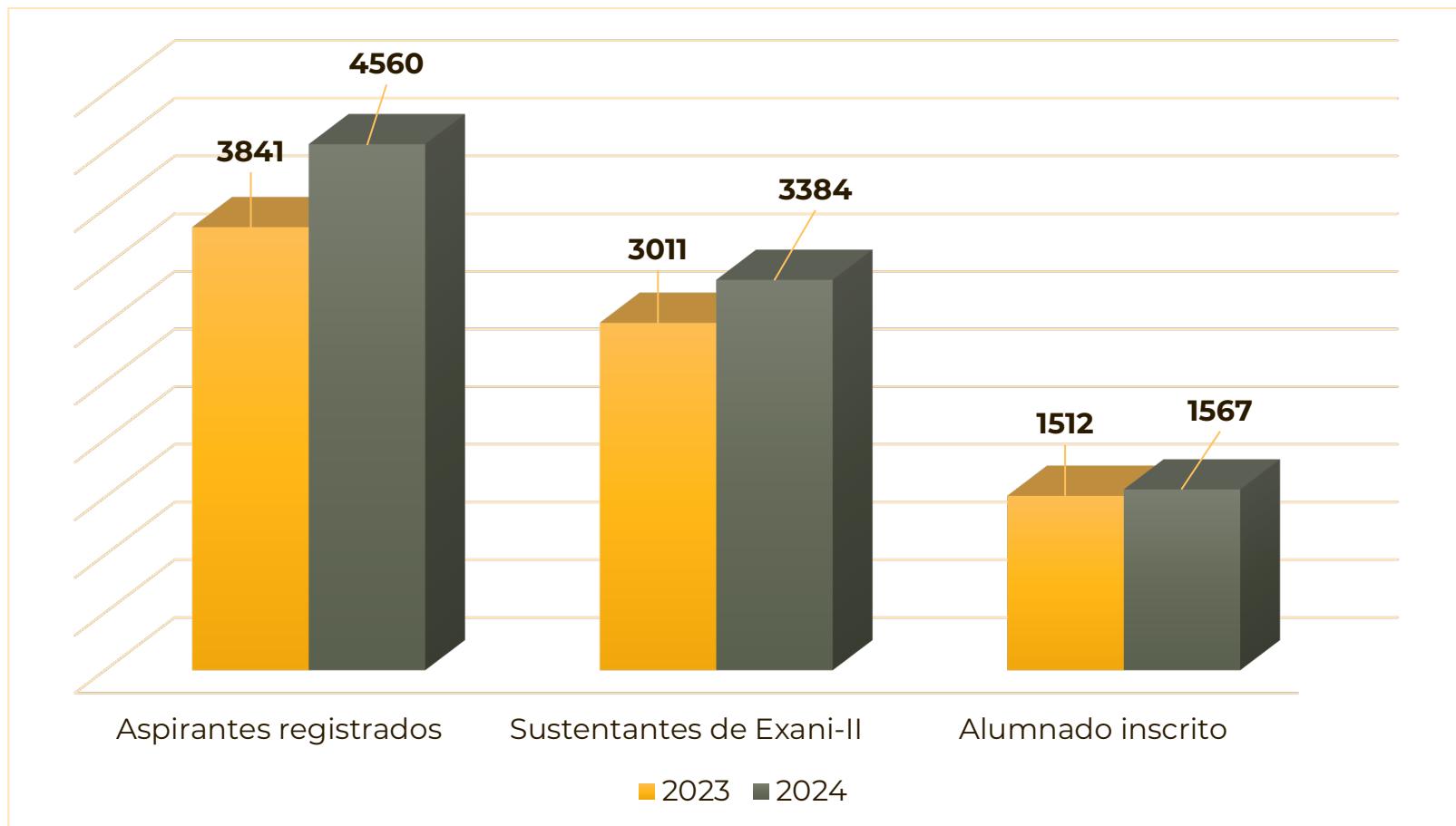
Para ingresar a las carreras del nivel licenciatura de la UAAAN se aplica el Exani-II (Examen Nacional de Ingreso) de Ceneval. El presente año se aplicó en 24 planteles distribuidos en 16 estados de la República Mexicana: Campeche, Coahuila, Chiapas, Chihuahua, Durango, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, México, Michoacán, Morelos, Oaxaca, Puebla, San Luis Potosí y Veracruz.

La información estadística sobre este proceso en el año 2024 muestra que a nivel global se logró un registro de 4 mil 560 solicitudes de aspirantes, de los cuales, el 74% presentó el examen (Exani-II) y sólo el 46% logró su ingreso a la Institución.

Plantel	Aspirantes registrados	Sustentantes de Exani-II	Índice sustentantes /Registrados	Alumnado inscrito	Índice Inscritos /Sustentantes
<b>Sede</b>	2089	1500	0.72	824	0.55
<b>Unidad Laguna</b>	2311	1750	0.76	621	0.35
<b>CAR Chiapas</b>	160	134	0.84	122	0.91
<b>Total</b>	<b>4560</b>	<b>3384</b>	<b>0.74</b>	<b>1567</b>	<b>0.46</b>



**Información estadística sobre la aplicación del examen de ingreso**





## Movilidad estudiantil

La Universidad se incorporó en el 2023 a dos programas globales de movilidad avalados por el ANUIES: al Programa de Cooperación Académica Interinstitucional (PROCAI) que permite la vinculación con 60 Instituciones de Educación Superior (IES) de México para realizar movilidad estudiantil, sin costo de inscripciones ni de créditos para cursar materias en esas IES; el Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA), que permite la vinculación con 265 universidades de nueve países de Latinoamérica: Argentina, Brasil, Colombia, Cuba, Chile, Nicaragua, Uruguay y Paraguay, incluido México. Este esquema se basa en el principio de reciprocidad, que permite colocar alumnos en las IES que la Universidad acepte recibir, otorgando la gratuidad de la inscripción, créditos y otorgamiento de hospedaje y alimentación durante toda la estancia de alumno en la IES receptora.

A la fecha, en nivel licenciatura se entregaron 14 becas para que alumnos realizarán movilidad nacional y 31 para movilidad internacional; mientras que en posgrado se otorgaron tres becas para movilidad internacional: dos para estancias cortas internacionales y una para estancia corta nacional. Por otra parte, la Universidad ha sido entidad receptora de tres estudiantes de Colombia, dos de Argentina y uno de Brasil en el marco del programa de reciprocidad de PILA.

Por otra parte, se apoyaron a seis estudiantes de posgrado en los programas de movilidad nacional e internacional, de los cuales uno fue a la Universidad Checa de Ciencias de la Vida, otro a la Universidad de Minho, Portugal, otra al Museo de Historia Natural de Londres, Inglaterra y una más al Instituto de Investigación Agropecuaria (INIA) de Uruguay; mientras que en el programa de movilidad Nacional se apoyaron dos a la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y una más al Instituto Tecnológico Superior del Occidente del estado de Hidalgo.



## Formación integral

### Programa Institucional de Tutorías

El Programa Institucional de Tutorías (PIT) tiene como objetivo contribuir a disminuir los problemas de deserción, reprobación y rezago académico, a la vez que a la formación integral del estudiantado mediante el desarrollo de sus habilidades, actitudes y fomento de sus valores. Como parte de la política institucional de la Universidad, el 100% de los estudiantes de licenciatura tiene asignado un tutor o tutora, con el propósito de que cumplan con la función de ser un(a) guía y orientador(a) para que cada estudiante, a fin de que pueda tomar las mejores decisiones en su trayecto escolar.

Con el propósito de proporcionar información teórico práctica de una manera sistemática y organizada para el buen desempeño como tutores y tutoras, la Dirección de Docencia imparte el curso: Habilitación Docente, el cual se ofrece a todo el profesorado de la UAAAN.

### Equidad de género, cultura de la paz e inclusión

El Departamento de Formación e Investigación Educativa se ha dado a la tarea de buscar estrategias para atender la equidad de género, la cultura de la paz y la inclusión, lo cual se ha hecho con acciones institucionales de colaboración y con acciones al interior de la Universidad.

### Salud física y emocional

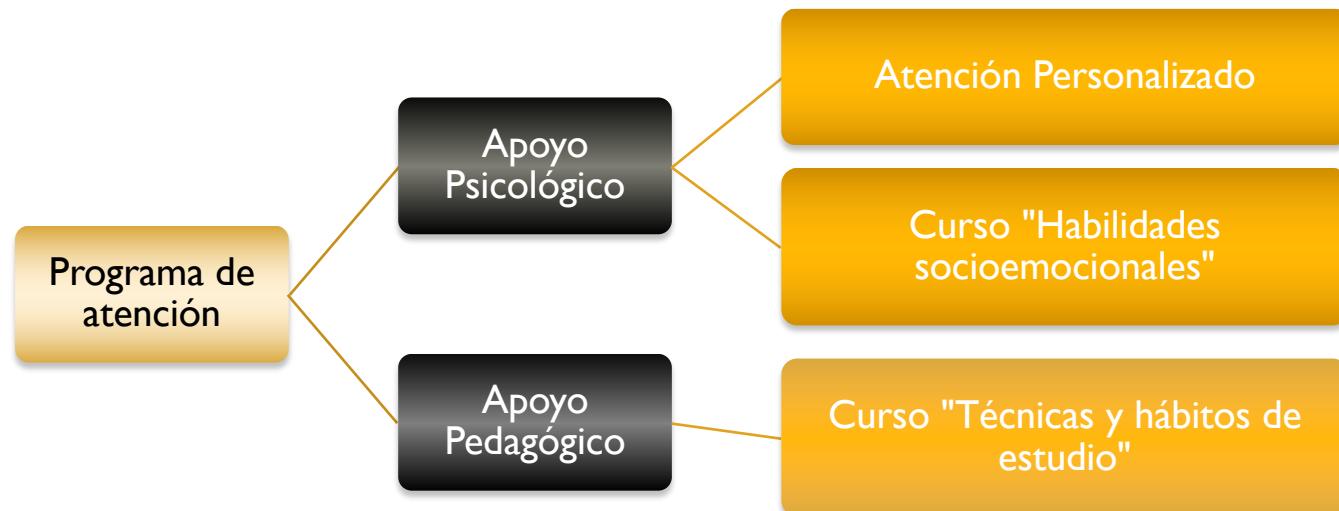
Con el propósito de contar con datos sobre la situación socioemocional del alumnado de nuevo ingreso, desde el 2023 se elaboró un informe con la estadística más relevante del cuestionario de contexto del Exani-II, en el que destaca las siguientes variables: socioemocionales, socioeconómicas, problemas físicos, problemas de salud y problemas emocionales (de ansiedad o estrés, de conducta, de agresividad, de depresión y de atención).

A partir de esta información, se está trabajando en un programa de atención psicológica y pedagógica, el cual busca potenciar el desarrollo emocional y cognitivo del alumnado con la finalidad de coadyuvar en sus



problemas de rezago por causas no académicas; a la vez, se busca contribuir en su formación integral y brindar apoyo a las y los estudiantes en situación de riesgo. Para lograrlo, además de atención personalizada, se les imparten cursos de habilidades socioemocionales y técnicas y hábitos de estudio, según se aprecia en la siguiente figura.

Esquema del programa de atención psicopedagógico para alumnado de nuevo ingreso a la UAAAN



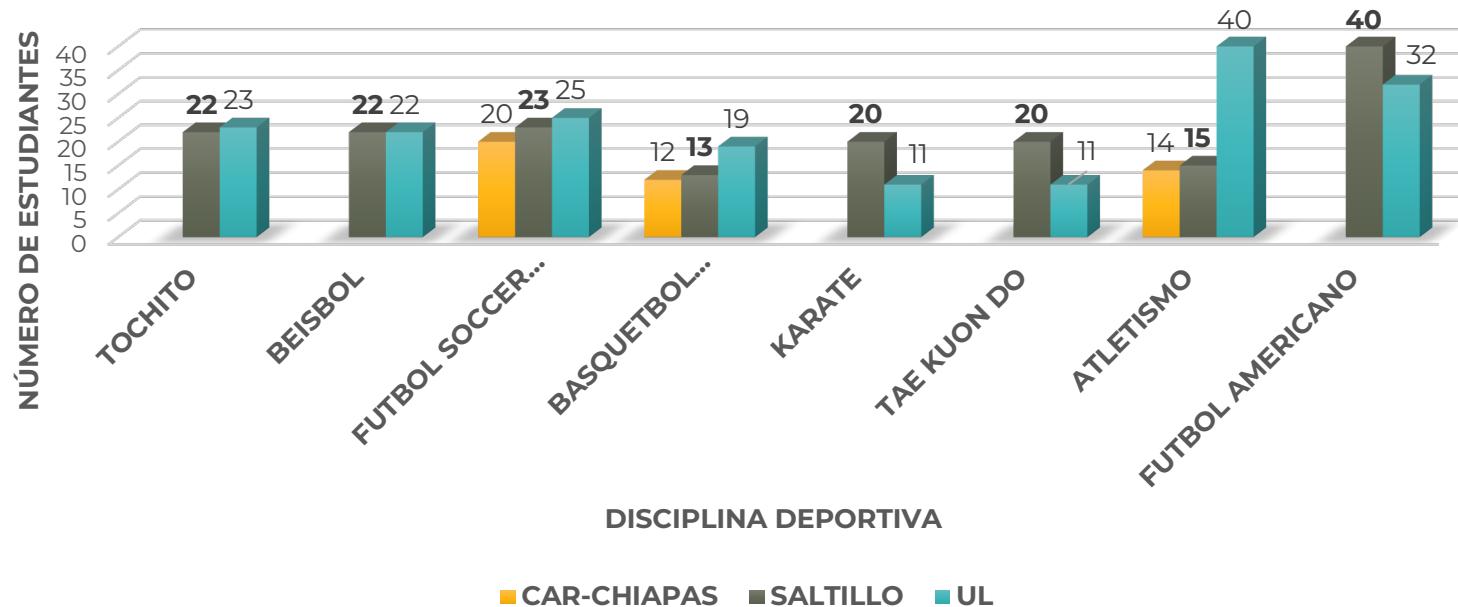
El Departamento de Formación e Investigación Educativa, a la fecha ha sido la instancia a donde acuden estudiantes para levantar quejas ante diferentes tipos de violencia, tales como: cibernetica, docente, psicológica, así como acoso sexual. Posterior a la queja, las y los afectados se canalizan al Departamento Jurídico. Durante el presente año se atendieron cinco casos de estudiantes de licenciatura.

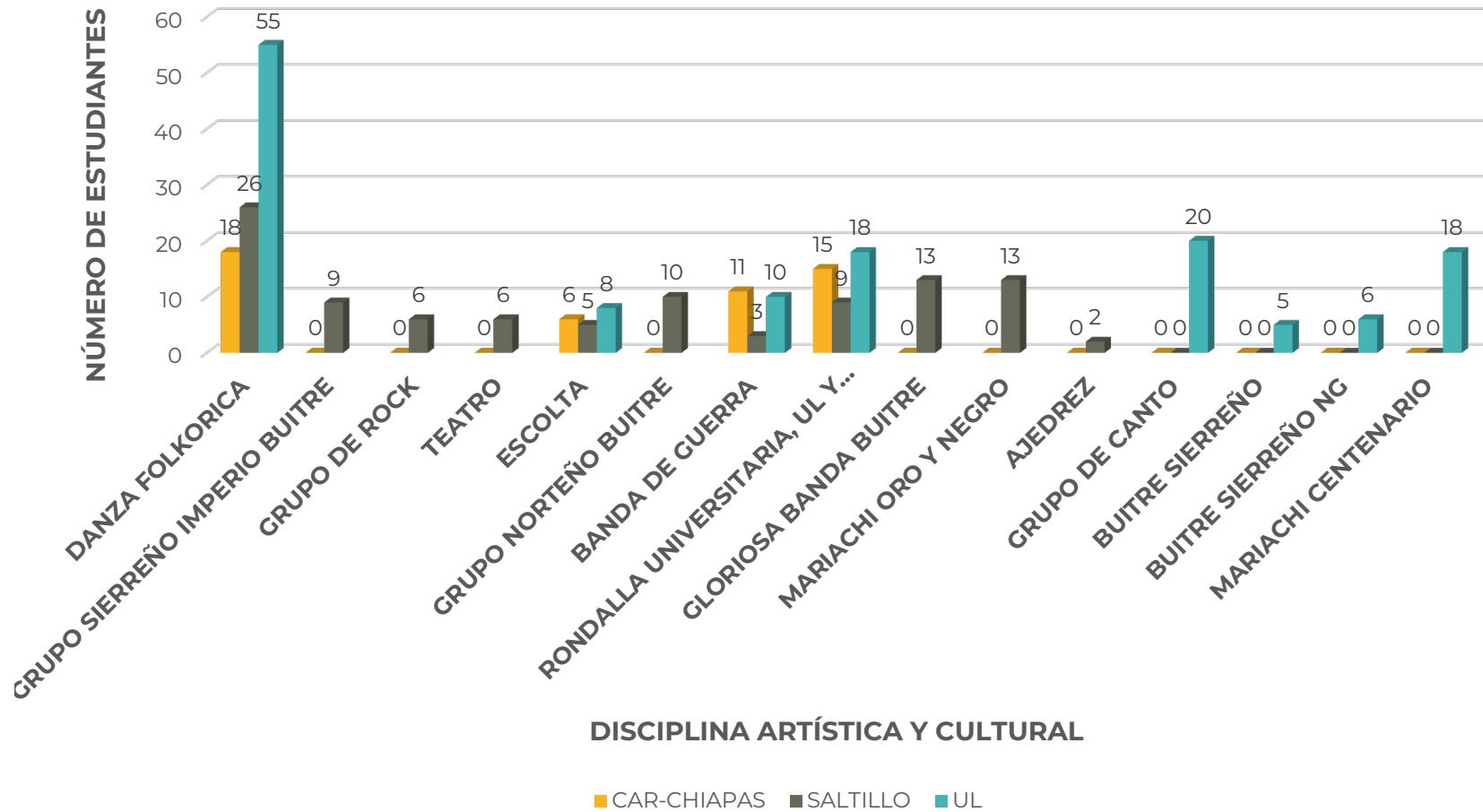


La prevención de la violencia debe ser una tarea fundamental en la construcción de la cultura de la paz, ya que el objetivo debe centrarse en las diversas formas de evitar acciones de violencia. Para ello, la Universidad viene realizando diversas acciones preventivas.

### Cultura y deporte

Actualmente, la participación de la comunidad estudiantil en el deporte es del 15.6 % (889 alumnas y alumnos) distribuidos en 22 disciplinas deportivas; mientras que, en las artes y la cultura, la participación de los estudiantes es del 5.1% (292 alumnas y alumnos) en 15 disciplinas artísticas y culturales.





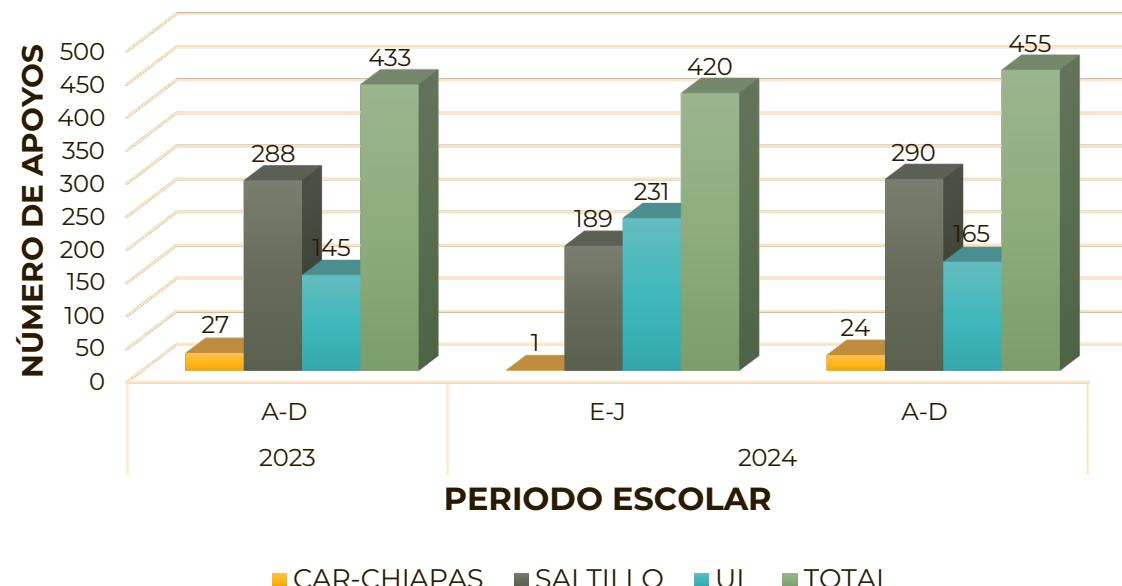


## Programa de inducción

Con el propósito de orientar al alumnado de nuevo ingreso sobre la identidad universitaria, la normatividad institucional y el proceso de tutoría en el que estará inmerso durante su estadía en la Universidad, se creó el Programa de Inducción. Con esta actividad se busca disminuir el estrés y ansiedad de quienes ingresan a nuestra Universidad, a la vez que facilitarles su integración a la vida universitaria. Este programa se llevó a cabo en los tres planteles universitarios.

## Prácticas profesionales

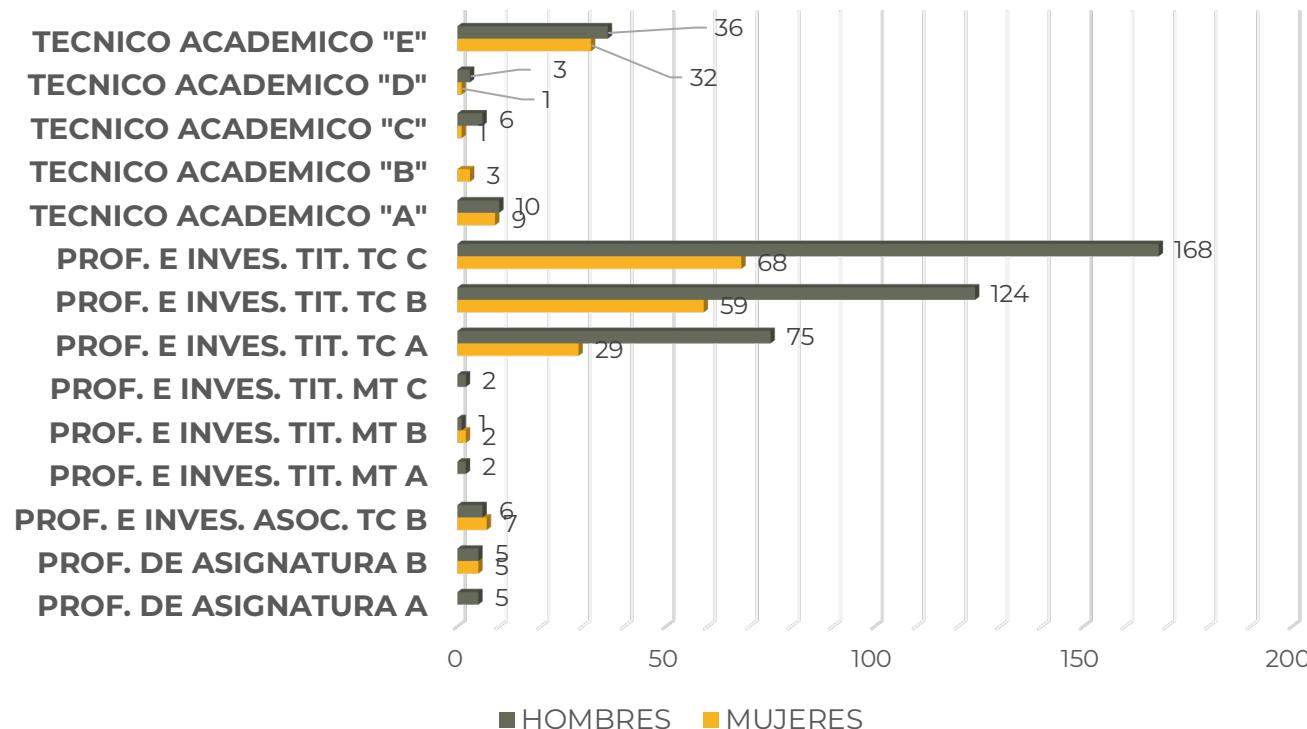
En el período que se informa, se han entregado 433, 420 y 455 apoyos en los semestres agosto-diciembre 2023, enero-junio 2024 y agosto-diciembre 2024, respectivamente y que, en suma, representan 1308 apoyos. En promedio se han otorgado alrededor de 430 apoyos por semestre.





## Conformación de la planta académica por nivel

La planta docente de la Universidad está conformada por 659 académicos, de los cuales, el 79.4% (523) que están frente a grupo son de tiempo completo. La proporción por categorías es la siguiente: 35.8% (236) son Profesores-Investigadores de Tiempo Completo "C", el 27.8% (138) son Profesores-Investigadores de Tiempo Completo "B" y el 15.8% (104) tiene la categoría de Profesor-Investigador de Tiempo Completo "A", lo cual indica que el 63.6% (419) cuenta con algún posgrado.





## Capacitación y certificación

La formación de recursos humanos es tarea fundamental de nuestra institución, la cual se realiza a través de los programas docentes de licenciatura y posgrado, pues son los profesores y profesoras en quienes recae el compromiso de la enseñanza. Con este propósito se consideró pertinente ofrecer, de manera permanente, un Curso-Taller en Habilitación Docente. Este Curso-Taller se enfoca en la capacitación a través de técnicas y herramientas indispensables para aplicarse a la realidad laboral de manera competente; con este propósito, durante el semestre enero-junio 2024 se impartió a 175 profesores adscritos a las divisiones académicas tanto de la Sede como de la Unidad Laguna.

## Evaluación docente

La práctica de la evaluación docente al personal académico es un instrumento que les permite conocer y mejorar su desempeño, a la vez que identificar y atender sus áreas de oportunidad. Con este propósito, la evaluación docente que se aplica al profesorado de nuestra institución está dividida en cinco áreas, las cuales permiten identificar fortalezas y debilidades. Los valores de las respuestas emitidas por el alumnado son en una escala de 1 a 5, donde 1 corresponde a la situación denominada como la más inadecuada o mala y 5 corresponde a la situación valorada como la mejor.



Resultados de evaluación docente. Periodos: agosto-diciembre 2023 y enero-junio 2024.

Periodo	Plantel	Docentes evaluados	Grupos atendidos	Etapa 1	Etapa 2	Etapa 3	Etapa 4	Etapa 5	Prom.
A-D 2023	Sede	304	849	4.51	4.45	4.5	4.52	4.32	4.46
	Unidad Laguna	204	658	4.41	4.38	4.4	4.41	4.29	4.38
	CAR Chiapas	24	68	4.57	4.48	4.57	4.61	4.26	4.5
	<b>Promedio</b>			<b>4.5</b>	<b>4.44</b>	<b>4.49</b>	<b>4.51</b>	<b>4.29</b>	<b>4.45</b>
E-J 2024	Sede	281	662	4.6	4.53	4.56	4.61	4.39	4.54
	Unidad Laguna	179	540	4.48	4.46	4.46	4.51	4.38	4.45
	CAR Chiapas	23	67	4.6	4.49	4.61	4.63	4.21	4.51
	<b>Promedio</b>			<b>4.56</b>	<b>4.49</b>	<b>4.54</b>	<b>4.58</b>	<b>4.33</b>	<b>4.5</b>

\* Etapa 1: Planeación y Organización, Etapa 2: Didáctica y procesos educativos, Etapa 3: Evaluación, Etapa 4: Formación de Valores y Comunicación, Etapa 5: Uso de TIC.



## Evaluación y acreditación de programas

El Posgrado de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro cuenta con el 100% de sus programas acreditados en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCYT: el 38% se encuentran en la Categoría 1 (Investigación) y el 62% en la Categoría 3 (Profesionalizante).

A continuación, se muestra el listado de los programas de posgrado de la UAAAN vigentes en la Categoría 1 del Sistema Nacional de Posgrados (SNP), aprobados por la Junta de Gobierno del CONAHCYT por cumplir con los criterios y requisitos establecidos en sus lineamientos: Doctorado en Ciencias en Agricultura Protegida, Doctorado en Ciencias en Parasitología Agrícola, Doctorado en Ciencias en Producción Agropecuaria, Doctorado en Ciencias en Recursos Fitogenéticos para Zonas Áridas y Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria.

Programas de posgrado de la UAAAN correspondientes a la Categoría 3 que cumplen con los criterios y requisitos establecidos en los lineamientos del Sistema Nacional de Posgrados (SNP): Doctorado en Ciencias en Fitomejoramiento, Especialidad en Manejo Sustentable de Recursos Naturales de Zonas áridas y Semiáridas, Maestría en Ciencias en Desarrollo e Innovación de Procesos Biotecnológicos, Maestría en Ciencias en Fitomejoramiento, Maestría en Ciencias en Horticultura, Maestría en Ciencias en Ingeniería de Sistemas de Producción y Maestría en Ciencias en Parasitología Agrícola.



2do. Informe de Actividades  
2023 - 2024

# Investigación





## Ciencia y tecnología al servicio de la sociedad

Una de nuestras actividades fundamentales es realizar investigaciones que promuevan el desarrollo sustentable, tecnológico, social, económico y ecológico del país. Nuestro objetivo es acercar estos conocimientos e innovaciones al sector rural para impulsar su desarrollo. Gracias al trabajo de excelencia de nuestros investigadores y alumnos, logramos resultados significativos que se reflejan en el reconocimiento de instituciones estatales, nacionales e internacionales. Sin embargo, el verdadero valor de nuestro trabajo se manifiesta en el agradecimiento de los productores que se benefician de los frutos de años de investigación. Hemos desarrollado variedades mejoradas de cultivos como maíz, frijol, trigo, triticale, cebada, sorgo, tomate,



entre otras, las cuales han demostrado incrementar la productividad y rentabilidad de sus unidades de producción.

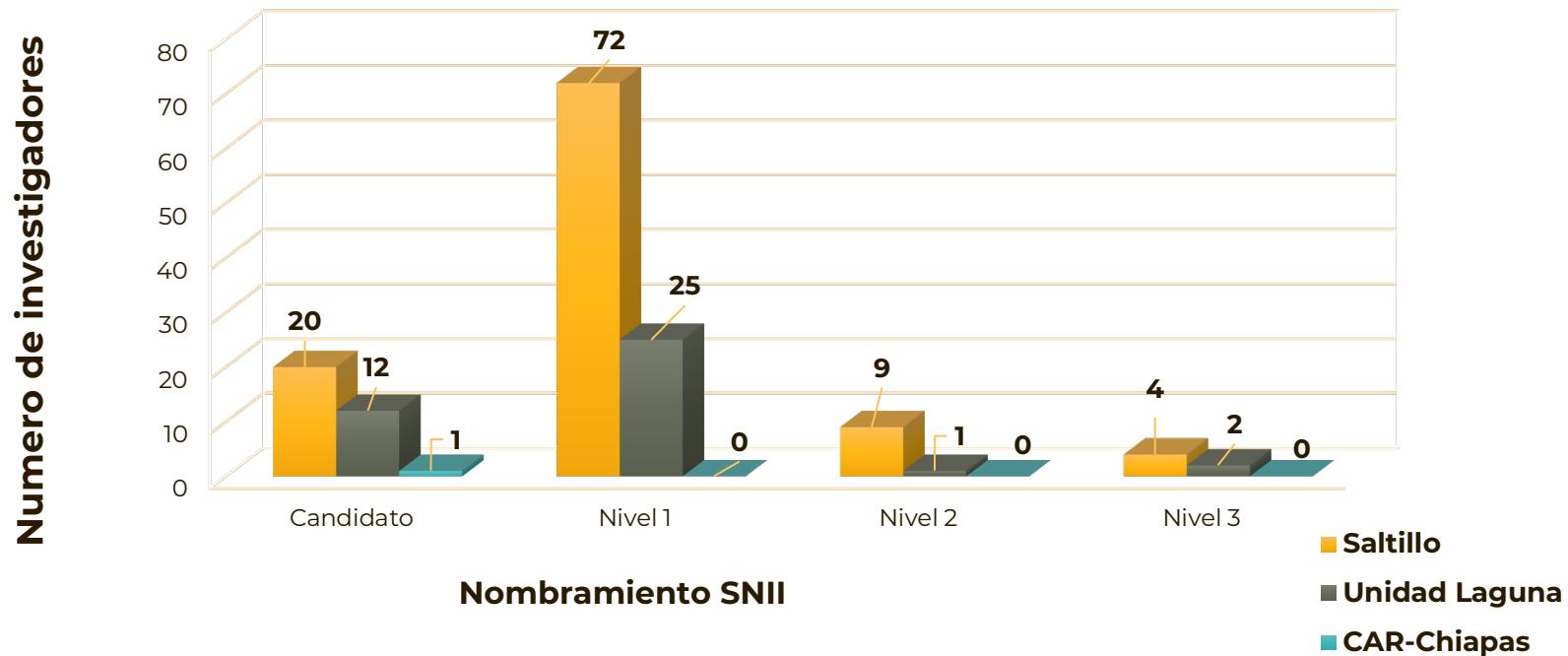
## Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

El Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT) en México es una plataforma destinada a reconocer y promover el trabajo de quienes contribuyen significativamente al conocimiento científico y tecnológico en el país. Al otorgar el nombramiento de investigador nacional, se busca destacar la calidad, productividad, trascendencia, prestigio e impacto de sus investigaciones. Esta distinción no sólo valora los logros individuales de los científicos, sino que también impulsa el desarrollo sustentable y el avance social en México, fomentando un entorno de excelencia en la investigación y beneficiando a la sociedad en general.

En la Universidad se valora la calidad y consolidación de la investigación científica, tecnológica y de innovación, así como la formación de recursos humanos y el acceso universal al conocimiento, reflejando el compromiso de la Universidad con la investigación y el desarrollo, así como con la formación de profesionales altamente capacitados. Actualmente, la Universidad cuenta con un total de 146 profesores investigadores con nombramiento en el SNII: 106 investigadores en la Sede Saltillo, 39 en la Unidad Regional Laguna y uno en el Centro Académico Regional Chiapas. En términos de género, la distribución de estos investigadores corresponde a 43 mujeres y 103 hombres



## Investigadores de la UAAAAN en el SNII 2024



El número de profesores-investigadores en el SNII presenta una tendencia ascendente durante los últimos años. En el cuadro se observa un incremento significativo de nuevos integrantes en el nivel candidato, y la promoción de cuatro investigadores que integran el nivel 2 y de uno en el nivel 3.

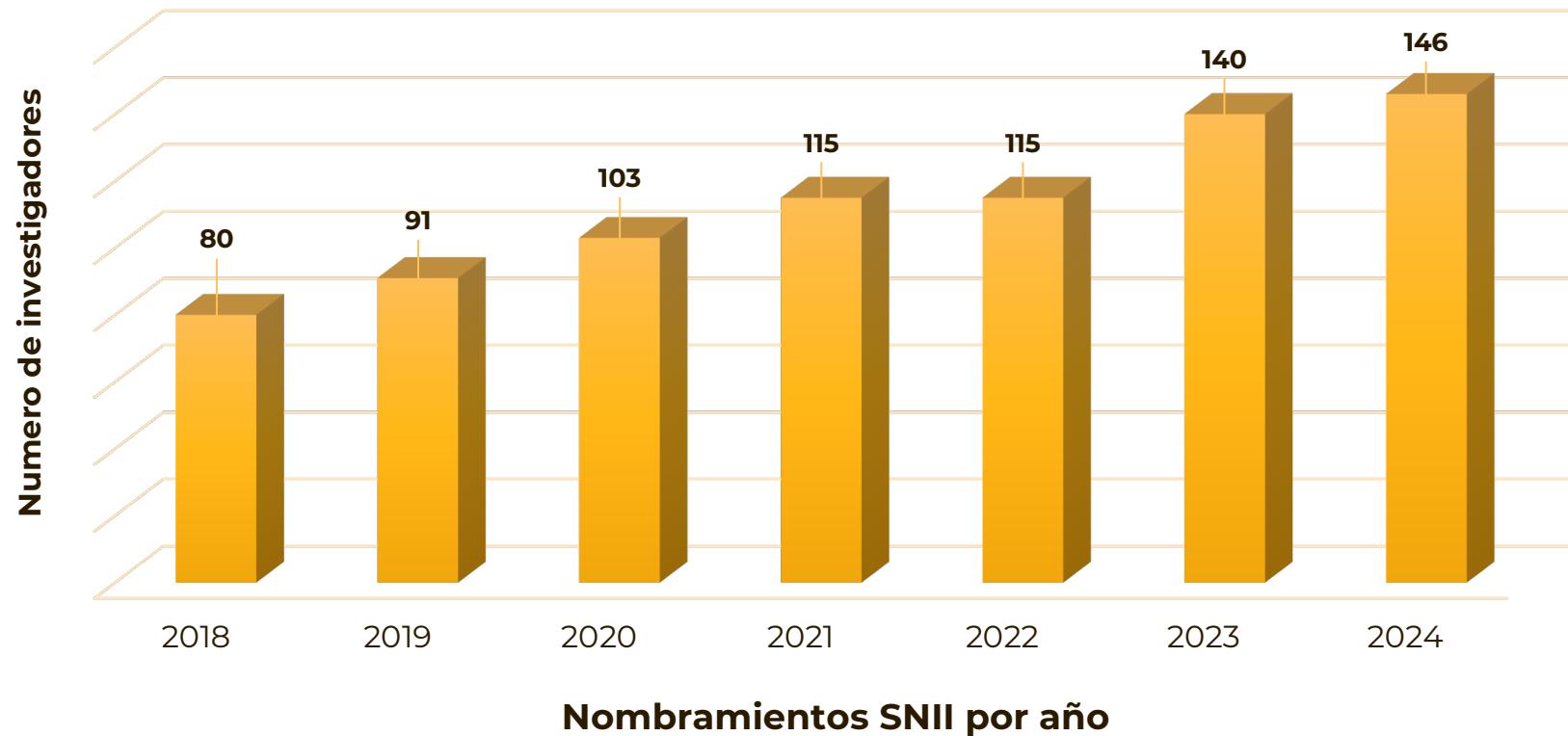


Profesores Investigadores en el SNII de 2018-2024

Año	Nombramientos en el SNII				
	Candidato	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Total
<b>2018</b>	23	48	5	4	80
<b>2019</b>	29	53	5	4	91
<b>2020</b>	35	59	5	4	103
<b>2021</b>	33	71	6	5	115
<b>2022</b>	22	82	6	5	115
<b>2023</b>	29	100	6	5	140
<b>2024</b>	33	97	10	6	<b>146</b>



## Investigadores en el SNII 2018-2024



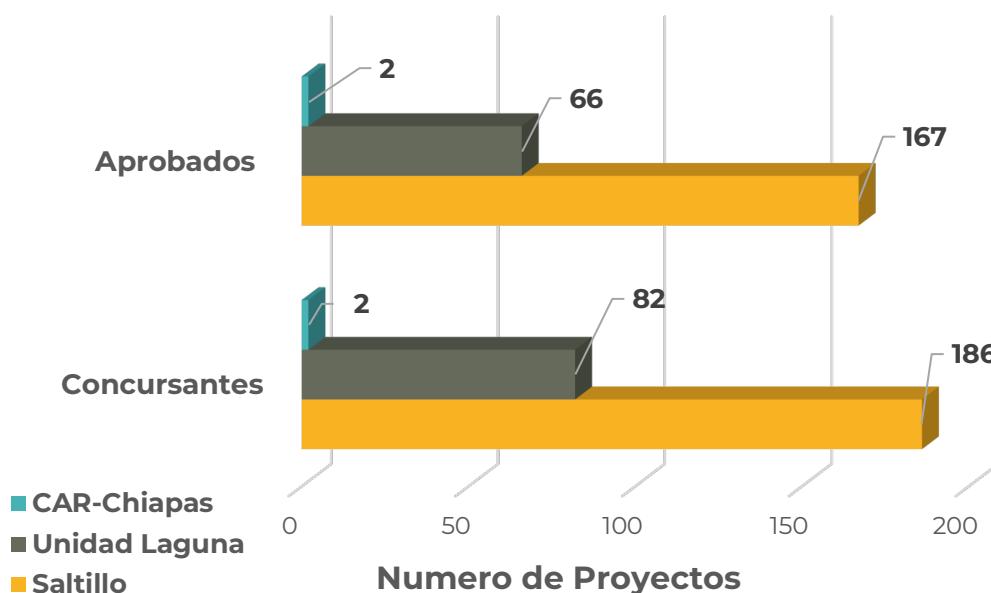


## Proyectos de investigación, innovación, validación y especiales

Para cumplir sus objetivos, la Dirección de Investigación, a través de la Subdirección de Programación y Evaluación, de la Subdirección de Investigación de la Unidad Laguna, y de la Jefatura de Validación y el Área de Proyectos Especiales emitió convocatorias para presentar propuestas de proyectos de investigación, validación e innovación.

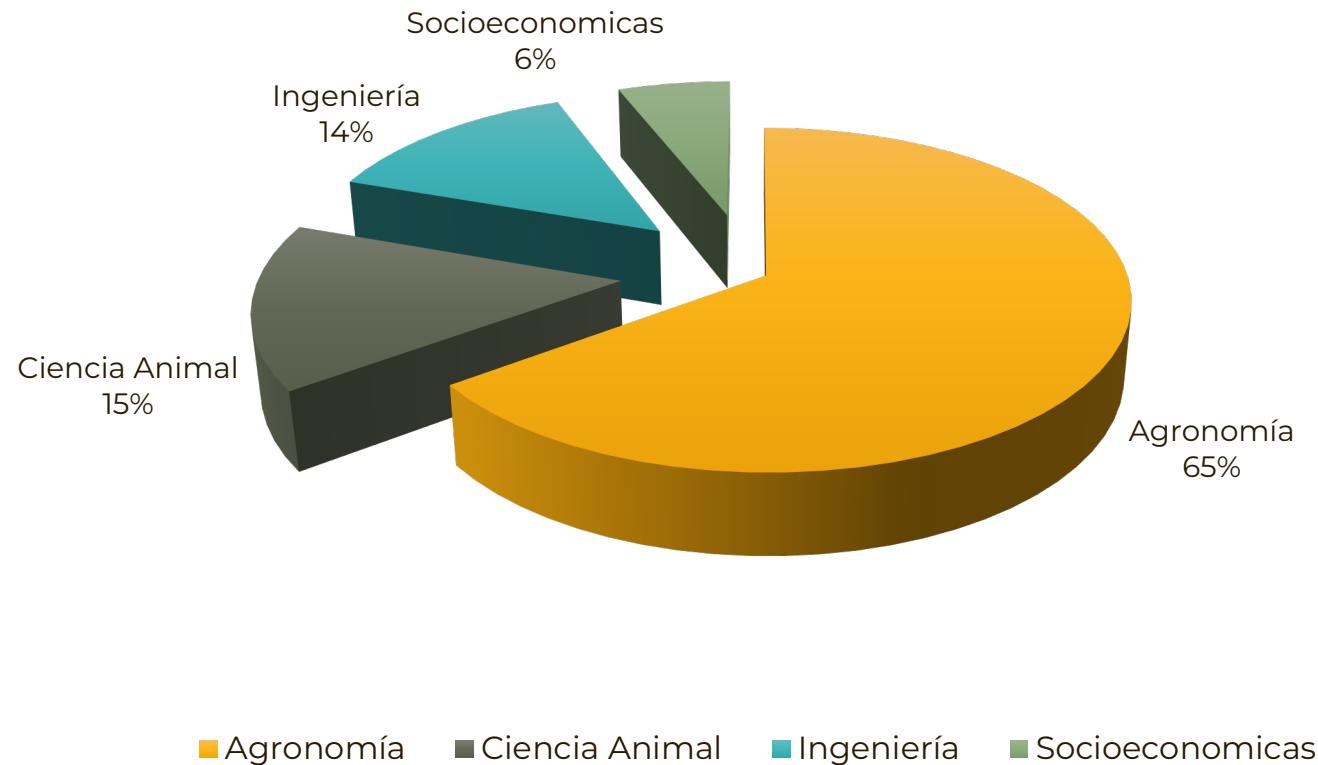
Después de haber emitido tres convocatorias para Proyectos de Investigación en 2024, se recibieron 299 propuestas concursantes: 208 del Campus Saltillo, 89 de la Unidad Laguna y dos del CAR Chiapas. Después de realizar un análisis minucioso de las propuestas recibidas, se aprobaron 259 proyectos, los cuales se distribuyen como sigue: 189 proyectos aprobados del Campus Saltillo, 68 de la Unidad Laguna y dos del CAR Chiapas.

El financiamiento total otorgado para estos proyectos de investigación fue de 8 millones 522 mil pesos.





De los 191 proyectos aprobados en los campus Saltillo y Chiapas, el mayor número se sitúa en la coordinación de Agronomía con 124 proyectos (65%), seguido de la de Ciencia Animal con 27 (14%), la de Ingeniería con 26 (14%) y, finalmente, la de Socioeconómicas con 12 (7%).

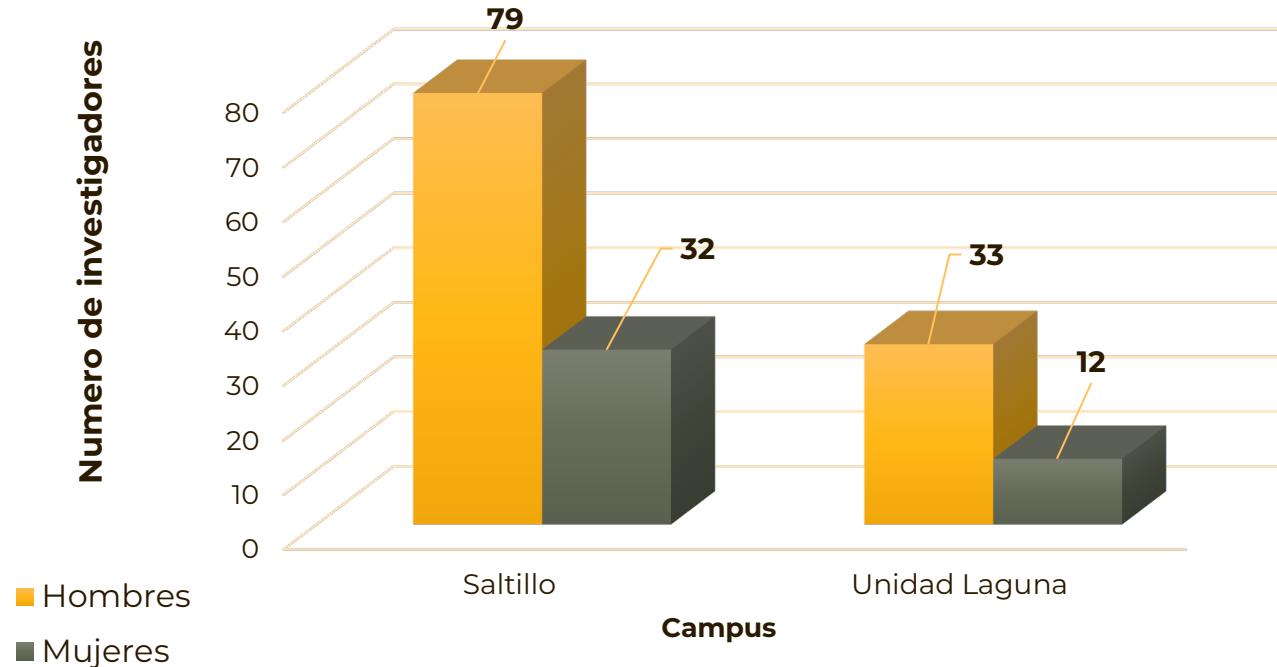


En la Unidad Laguna se aprobaron 66 proyectos, de los cuales 28 (42%) se distribuyeron en Agronomía y 38 (58%) en Ciencia Animal.



Con estos proyectos de investigación se beneficiaron como responsables 158 investigadores: 113 del Campus Saltillo y 45 de la Unidad Laguna, de los cuales 114 son hombres y 44 mujeres.

### Responsables de proyectos de Investigación

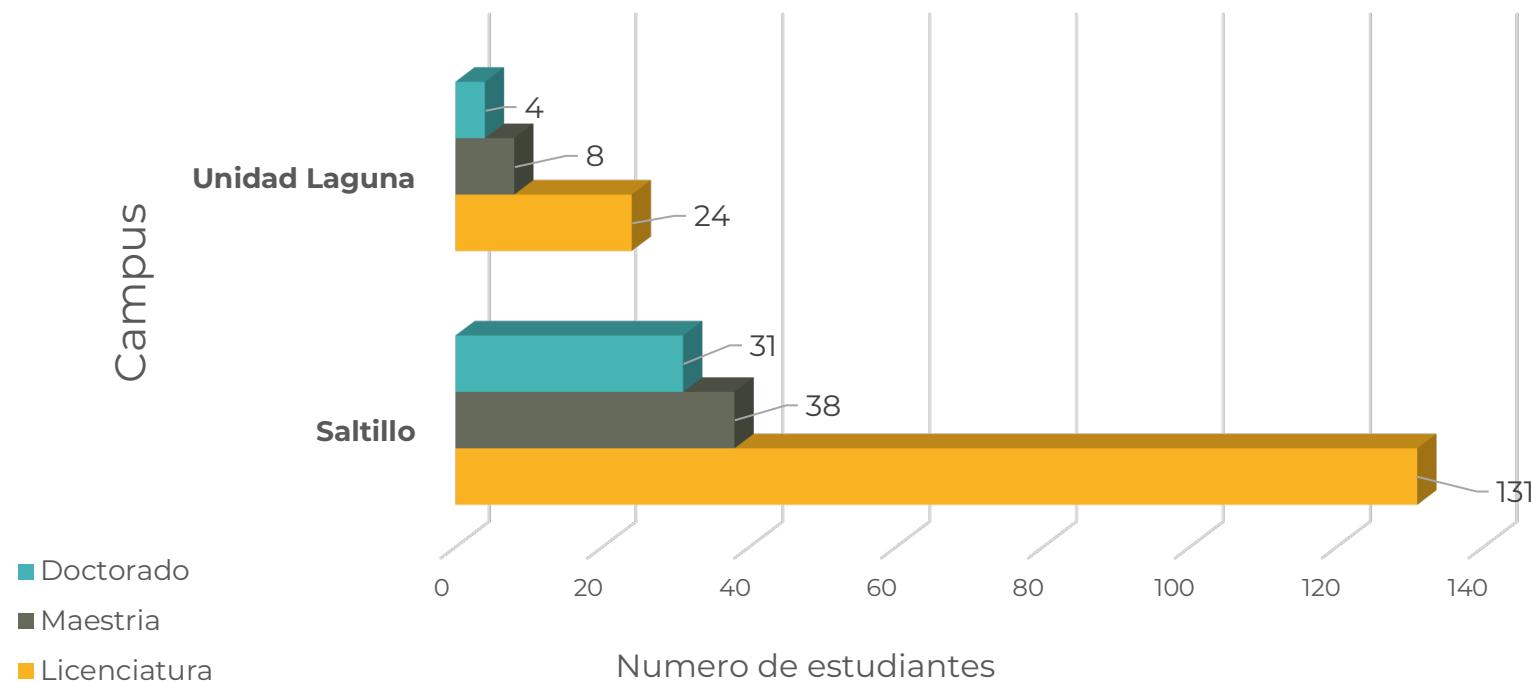


Los estudiantes están enfocados en fortalecer sus habilidades para resolver problemas en el ámbito de las ciencias silvoagropecuarias. Este tipo de formación es crucial en un campo tan amplio y práctico. En este contexto, 270 estudiantes participan activamente en proyectos de investigación. Esto incluye 232 estudiantes en Saltillo y 38 en la Unidad Laguna. La participación es relativamente equilibrada en términos de género, lo



que es positivo para la diversidad en la investigación, con la participación de 143 hombres y 128 mujeres entre los dos campus.

## Estudiantes involucrados en proyectos de Investigación



Con el objetivo de promover entre los profesores investigadores la innovación científica y tecnológica y/o a validar resultados derivados del desarrollo y finalización de proyectos de investigación, después de emitida la convocatoria 2024 para proyectos de validación, se aprobaron seis para Saltillo, los cuales recibieron un



financiamiento de \$375, 000.00; respecto a los proyectos de innovación, se aprobaron seis para Saltillo y uno para la Unidad Laguna, los cuales recibieron un financiamiento de 475,000.00. Durante el primer semestre de 2024 se aprobaron, en total, 259 proyectos de investigación con financiamiento interno por 8 millones 522 mil pesos, lo que hace un total de 9 millones 372 mil pesos.

## Programas y líneas de generación y aplicación del conocimiento

La actualización de programas y líneas de investigación no sólo facilita la integración con la Agenda ONU 2030 para el desarrollo sostenible, el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2024, el programa sectorial de Agricultura y Desarrollo Rural 2020-2024 y Plan de Desarrollo Institucional 2019-2024 de la UAAAN, sino que también optimiza los recursos y esfuerzos acorde a los ejes estratégicos verticales de la universidad: Ciencias Agrícolas, Ciencias Pecuarias, Ciencias Forestales, Ciencias Ambientales, Ciencias Socioeconómicas y su eje transversal: la ingeniería; esenciales para el avance tecnológico y la innovación en estos campos.

En 2024, la Dirección de Investigación, a través de la Subdirección de Programación y Evaluación y la Subdirección de Investigación de la Unidad Laguna, continuó la actualización de sus Programas y Líneas de Aplicación y Generación del Conocimiento (LAGC), y se lograron registrar un total de 81 Programas de investigación: 62 en Saltillo y 19 en la Unidad Laguna. Además, se documentaron 292 líneas de investigación: 235 en Saltillo y 57 en la Unidad Laguna. En la implementación de estos programas están involucrados 288 profesores investigadores, de los cuales 202 pertenecen a Saltillo y 86 a la Unidad Laguna.



## Productividad de los investigadores

Durante lo que va del año 2024 de esta administración, se han otorgado 22 estímulos a Profesores-Investigadores, otorgados por Ingreso o permanencia en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), la inversión total ascendió a un monto de 270 mil pesos.

Nivel SNII	No.	Estímulo	Total
<b>Candidatos</b>	2		
<b>Nivel 1</b>	14	\$ 15,000	\$ 210,000
<b>Nivel 2</b>	6	\$ 10,000	\$ 60,000
<b>Total</b>	22		\$ 270,000

Con el propósito de incentivar a las investigadoras e investigadores de nuestra Universidad para que continúen generando artículos científicos derivados de los proyectos de investigación, innovación y validación, el Departamento de Validación de la Dirección de Investigación destina fondos para cubrir costos por derecho de edición y estímulos por publicación de artículos científicos. Hasta agosto 2024 se gestionaron 18 trámites para apoyos para cubrir costos por derecho de página por un monto de 102 mil 69 pesos y 78 solicitudes de estímulos por generación de artículos científicos, por un monto de 529 mil 500 pesos, para un total de 96 trámites y un monto de 631 mil 319 pesos de trámites gestionados ante la Dirección General Administrativa, cubiertos con el presupuesto asignado dentro del Programa Nacional de Becas, con el propósito de incentivar al personal docente.



El incremento en el apoyo económico tiene como consecuencia una mayor productividad científica, lo que a su vez ha propiciado, en parte, que un mayor número de investigadores acceda al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores y se refuerzen los programas académicos de licenciatura, maestría y doctorado, además de una mayor oportunidad de acceso a proyectos de las diferentes instancias gubernamentales como el CONAHCYT, entre otros. Hasta agosto 2024 se tienen registrados 78 apoyos de estímulo económico por publicaciones en revistas científicas y tecnológicas: 13 nacionales y 45 internacionales.

Durante el 2023, los investigadores de la Universidad publicaron artículos científicos en 116 revistas. De estas, 37 nacionales, y el 56.7% están incluidas en el padrón CONAHCYT de revistas mexicanas de divulgación científica y tecnológica. En cuanto a la difusión internacional, se publicaron en 79 Journals, de los cuales el 72.1% están indexados en el Journal Citation Reports (JCR), con factores de impacto que varían desde 0.1 como Slovenian Veterinary Research, hasta 7 en Antioxidants-Basel.

## Variedades vegetales registradas ante el SNICS

Al paso del tiempo, nuestra Universidad ha desarrollado y aportado al agro mexicano un total de 38 variedades registradas en el Catálogo Nacional de Variedades del Servicio Nacional de Inspección y Certificación de Semillas (SNICS), de las cuales 32 poseen Títulos de Obtentor que han sido expedidos a nuestra Alma Mater.

En el período que se informa, se obtuvo el registro de siete Títulos de Obtentor de variedades de maíz y triticale que, sumados a los 25 que ya se tenían registrados, hacen un total de 32.

Con estos logros, nuestra institución contribuye a mejorar la productividad del campo mexicano y favorece a la seguridad alimentaria, a la vez que impulsa la productividad científica en el desarrollo de patentes y registro de variedades.



Fitomejorador	Cultivo	Denominación propuesta
Dr. Alejandro Javier Lozano del Río	Triticale	Centenario AN-43
		Centenario AN-388
		Centenario AN-330
MC. Eduardo Hernández Alonso	Maíz	Variedad Antonio Narro Centenario “De León” VAN-DE LEÓN
		Variedad Antonio Narro Centenario “Centenario” VAN-CENTENARIO
		Variedad Antonio Narro Centenario “Tigre” VAN-TIGRE
		Variedad Antonio Narro Centenario “410” VAN-410



## Demostraciones de campo de variedades vegetales

A través del Área de Evaluación, desde octubre del 2023 a junio 2024 se llevaron a cabo demostraciones de campo de las variedades vegetales de triticale y frijol generadas en la UAAAN, en las que se evaluaron el rendimiento de nuevas variedades y la eficacia de distintas prácticas agrícolas.

En Miguel Auza, Zacatecas, se llevó a cabo la demostración de triticale y frijol negro; en la zona lechera de Torreón, Coahuila se llevó a cabo la demostración de nuevas líneas élite de triticale para producción de forraje y grano bajo riego; en el campo experimental de Galeana, Nuevo León, se llevó a cabo la demostración de cereales, en la cual se dieron a conocer los materiales del programa de mejoramiento genético de cebada para el norte de México y el programa de mejoramiento genético de trigo cristalino de alta calidad y tolerancia a la sequía.

En el campo experimental “El Bajío”, de Buenavista, investigadores del Instituto Mexicano del Maíz y personal de la Dirección de Investigación realizaron un recorrido en el que se presentaron cinco proyectos institucionales: tres de ellos registrados ante la Subdirección de Programación y Evaluación y dos en el Departamento de Validación. El objetivo de esta actividad fue observar las diferentes versiones de híbridos y variedades mejoradas de maíz, las cuales están en proceso de iniciar trámites para su registro en el Catálogo Nacional de Variedades Vegetales. Además, se mostraron los avances en el proceso de mejoramiento genético vegetal de una gran cantidad de líneas en diferentes etapas de mejoramiento y desarrollo.

## Publicaciones: Universitas agri y Revista Agraria

En la Revista *Universitas agri*, <https://universitasagri.com/index.php/agrise>, se han publicado dos números y el Suplemento Especial Número 3 desde noviembre de 2023 al 15 de agosto 2024. Está en proceso la publicación de un número especial: sobre “Manejo reproductivo en rumiantes”. De las métricas de la revista, la publicación pasó a ser continua, el plazo para la primera decisión editorial es en promedio de 20 días, con una tasa de aceptación de 70% y tasa de rechazo de 30%. Universitas agri cuenta con Número de Certificado de Reserva de



Derechos al Uso Exclusivo: 04-2023-011014402300-102 y el ISSN se encuentra en trámite, ambos otorgados por el Instituto Nacional de Derecho de Autor. Cuenta con Licencia Creative Commons Atribución-Compartir Igual 4.0 Internacional.

En la revista Agraria, *Revista de Divulgación y Transferencia Tecnológica*, <https://www.revistaagraria.com/index.php/agraria>, hoy en día se han digitalizado y cargado todos los volúmenes y números de la revista en la página web, correspondiendo a 510 artículos en 38 volúmenes en total, además de haberles asignado a cada artículo un DOI (Digital Object Identifier), indicador más usado hoy en día para identificar los artículos científicos electrónicos y que sirve de enlace seguro y único entre los usuarios y las revistas. De noviembre de 2023 a agosto 2024 se han publicado tres números. De las métricas de la revista, Agraria es una publicación continua, el plazo para la primera decisión editorial es en promedio de 74 días, con una tasa de aceptación de 11% y una tasa de rechazo de 89%. Se encuentra en proceso de registro el número de Certificado de Reserva de Derechos al Uso Exclusivo otorgado por el Instituto Nacional de Derecho de Autor. El Certificado de Licitud de Título y Certificado de Licitud de Contenido se encuentran en trámite, otorgados por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Cuenta con Licencia Creative Commons Atribución-Compartir Igual 4.0 Internacional.

La investigación nacional y de la universidad a través de *Agraria* es visualizada en 34 países, además de México, destacando Estados Unidos, Perú, Colombia, Ecuador, Chile y Argentina.



## Difusión y divulgación científica y tecnológica

### 1er. Encuentro de Agroecologías y Bioseguridad Integral de la Región Noreste

Coordinado por El Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT) y la Comisión Intersecretarial de Bioseguridad de los Organismos Genéticamente Modificados, se celebró del 4 al 8 de diciembre del 2023 el 1er. Encuentro de Agroecologías y Bioseguridad Integral de la Región Noreste, con la participación de instituciones nacionales de diferentes estados como Tamaulipas, Nuevo León, Durango, Chihuahua, Coahuila, Guanajuato, San Luis Potosí y Zacatecas. El objetivo del evento fue proporcionar un espacio de intercambio de conocimientos y experiencias entre profesionales, agricultores, académicos y comunidades interesadas en promover prácticas agroecológicas sostenibles y estrategias de bioseguridad integral.

### Curso Taller: “Escritura creativa de textos de divulgación de la ciencia”

La Dirección de Investigación, a través del Departamento de las Revistas Científica y Tecnológica, llevó a cabo en modalidad virtual del 5 al 9 de diciembre del 2023, el curso: Escritura creativa de textos de divulgación de la ciencia, cuya finalidad fue dotar de técnicas y herramientas para desarrollar habilidades de comunicación de la ciencia a las personas que deseen crear textos de divulgación científica de alta calidad, que promueven la imagen pública de la ciencia como una vía para el desarrollo científico y tecnológico.

### Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia “UAAAN: Mujeres de Ciencia”

En el marco del centenario de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, el 9 de febrero se celebró el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia con el conversatorio: “UAAAN: Mujeres de Ciencia”, en reconocimiento al papel clave que desempeñan las mujeres en la comunidad científica y la tecnología. Este conversatorio tuvo el objetivo de visibilizar y reconocer el papel de las mujeres y las niñas en la ciencia, además de conocer su trayectoria personal, científica, empresarial, docente, entre otras.



## Eureka: Ciclo de conferencias Agronómicas-Fitosanitarias

El Consejo Oaxaqueño de Ciencia, Tecnología e Innovación, en colaboración con la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, a través de la Dirección de Investigación llevaron a cabo, de manera virtual, el Ciclo de Conferencias Agronómicas-Fitosanitarias. Durante tres días de conferencias, estudiantes de pre y postgrado e investigadores compartieron sus investigaciones y conocimiento con el propósito de contribuir al crecimiento del sector agronómico. Las instituciones participantes fueron la UAAAN, Instituto Tecnológico de Oaxaca, Universidad del Papaloapan, IPN-CIIDIR Oaxaca, UNAM y la Universidad Autónoma Chapingo.

## Curso taller: Para ser Miembro en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)-CONAHCYT

El 12 y 13 de marzo del 2024, en la sede Saltillo se llevó a cabo el curso taller: Para ser Miembro en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)-CONAHCYT, y el 14 y 15 de marzo del 2024 en UAAAN-Unidad Laguna. El objetivo del curso fue proveer información, orientar y capacitar en el llenado de la solicitud a las Investigadoras e investigadores sobre las nuevas consideraciones generales “Para ser Miembro en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)-CONAHCYT”.

## Curso Taller: Técnicas Efectivas para Escribir Artículos Científicos: Aumentando el Impacto

Este curso se llevó a cabo de manera virtual, el cual fue instruido por el Dr. Pedro Aguilar Zárate, Profesor-Investigador del Tecnológico Nacional de México/I.T. de Ciudad Valles, San Luis Potosí. Este curso está diseñado para científicos y académicos que desean mejorar sus habilidades de redacción para aumentar el impacto de sus artículos científicos. Este taller proporcionó herramientas indispensables para la redacción de artículos científicos de alta calidad.



## Expo Agrícola Jalisco y Expo Agroindustrial y Ganadera

La Dirección de Investigación participó activamente en la Expo Agrícola Jalisco 2024 en Ciudad Guzmán, y en la Expo Agroindustrial y Ganadera 2024 de la Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA). En ambos eventos se expuso parte del quehacer de la Universidad en materia de docencia e investigación y se dio a conocer la oferta educativa tanto de nivel licenciatura como de postgrado, además de exponer información y algunos materiales vegetales registrados ante SNICS en muestras de semillas de maíces, frijoles, tríticos, trigo y cebada, principalmente.

## 2° Encuentro de Bioseguridad Integral y Agroecologías, Edición Coahuila

Coordinado por El Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT) a través del Dr. Alfredo Salazar López, Director Regional Noreste 2, la Comisión Intersecretarial de Bioseguridad de los Organismos Genéticamente Modificados y la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, se celebró del 16 al 18 de mayo el 2° Encuentro de Bioseguridad Integral y Agroecologías Edición Coahuila de Zaragoza. El objetivo de este evento fue generar un espacio de diálogo para la construcción de estrategias en bioseguridad y agroecología en el estado de Coahuila, como elemento clave de la Soberanía Alimentaria. En este segundo encuentro participaron investigadores de CIBIOGEM, del Centro de Investigación en Química Aplicada (CIQA) y la UAAAN.

## 2° Encuentro de Bioseguridad Integral y Agroecologías, Edición Nuevo León y 1er Coloquio: La Zona Ixtlera del Desierto Chihuahuense y las HCTI”

Coordinado por El Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), a través del Dr. Alfredo Salazar López, Director Regional Noreste 2, la Comisión Intersecretarial de Bioseguridad de los Organismos Genéticamente Modificados y la Red Multidisciplinaria de Estudios del Desierto (REDDES), la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, a través de la Dirección de Investigación participó en el coloquio: La zona Ixtlera del Desierto Chihuahuense y las HCTI, dentro del 2° Encuentro de Bioseguridad Integral y Agroecologías, el cual se llevó a cabo el 29 y 30 de junio, en el Ejido Puerto del Aire, Doctor Arroyo, Nuevo León.



## Curso Taller: Contar la Ciencia

Este curso taller se llevó a cabo en modalidad virtual del 5 al 9 de agosto, el cual fue instruido por Héctor Alejandro Osorio Romero, de Divulgaciencia México. El curso se diseñó para fortalecer cualidades de argumentación para la divulgación oral de la ciencia y la tecnología, que permiten la estructuración del discurso mediante el desarrollo de procesos creativos.

## Seminario Técnico: Innovación del Mejoramiento Vegetal

En el período que se informa se llevó a cabo el Seminario Técnico: Innovación del Mejoramiento Vegetal, organizado por la Asociación Mexicana de Semilleros A.C. (AMSAC) y la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, evento dirigido a profesores, investigadores y estudiantes de posgrado interesados en intercambiar información técnica y regulatoria sobre las herramientas de la innovación del mejoramiento vegetal y los productos desarrollados con ellas. En este evento se llevó a cabo la firma de convenio de colaboración entre la AMSAC y la UAAAN.

## La investigación en la Expo UAAAN 2024

La Dirección de Investigación participó activamente en la EXPO UAAAN 2024 a través de un pabellón de exposición con sus diferentes áreas e institutos, dentro de los que se encuentran el Instituto de Investigación y Transferencia de Tecnología de Zonas Áridas (IITTZA), el Programa de Recursos Fitogenéticos y el Instituto Mexicano del Maíz.

En esta edición de la Expo UAAAN, se contó con la presencia de instituciones nacionales de educación e investigación, dentro de las que se encuentran: el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN, Unidad Saltillo (CINVESTAV), Universidad Autónoma de Coahuila, Centro de Investigación en Química Aplicada, la subsede noreste de El Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A.C. (CIATEJ) y el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP).



En el marco de este evento se llevaron a cabo dos mesas de trabajo: Introspectiva y proyección de la investigación en la UAAAN, cuyo objetivo fue el análisis de la pertinencia de su investigación y Acciones de Investigación a realizar en el Laboratorio Nacional CONAHCYT de Ecofisiología Vegetal y Seguridad Alimentaria (LANCEVSA); además, investigadores de la misma institución llevaron a cabo el Primer Foro de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Agricultura: La nanotecnología en la agricultura y el ambiente, en el que se contó con la participación del Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica A.C. (IPICYT), del Centro de Investigación en Química Aplicada, el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN, Unidad Saltillo y de la UAAAN.





## Programa de Recursos Fitogenéticos

Para fortalecer la colección de recursos fitogenéticos, en el 2023 y en el 2024 se obtuvieron y caracterizaron especies de acuerdo a su uso potencial, y se resguardaron 23 accesiones de dos sitios colecta en el Banco de Germoplasma del Programa de Recursos Fitogenéticos, según se describe en el siguiente cuadro.

Accesiones colectadas y caracterizadas por su uso potencial

Especie	Familia	Localidad	Potencial de uso
<i>Hesperaloe funifera</i> (K. Koch) Trel	Asparagaceae	Jardín Botánico UAAAN, Saltillo, Coah.	Ornamental
<i>Yucca filifera</i> Chabaud	Asparagaceae	Jardín Botánico UAAAN, Saltillo, Coah.	Ornamental y Alimento
<i>Yucca thomsoniana</i> Trel.	Asparagaceae	Jardín Botánico UAAAN, Saltillo, Coah.	Ornamental



<i>Agave celsii</i> Hook.	Asparagaceae	Jardín Botánico UAAAN, Saltillo, Coah.	Ornamental
<i>Agave striata</i> Salm-Dyck	Asparagaceae	Jardín Botánico UAAAN, Saltillo, Coah	Ornamental
<i>Nolina cespitifera</i> Trel.	Asparagaceae	Jardín Botánico UAAAN, Saltillo, Coah.	Fibras
<i>Dermatophyllum secundiflorum</i> (Ortega) Gandhi & Reveal	Fabaceae	Jardín Botánico UAAAN, Saltillo, Coah.	Ornamental
<i>Acacia berlandieri</i> Benth.	Fabaceae	Jardín Botánico UAAAN, Saltillo, Coah.	Forrajero, Combustible



<i>Leucaena greggii</i> S. Watson	Fabaceae	Jardín Botánico UAAAN, Saltillo, Coah	Forrajero
<i>Myrospermum sousanum</i> A. Delgado & M.C. Johnst.	Fabaceae	Jardín Botánico UAAAN, Saltillo, Coah.	Forrajero
<i>Dalea bicolor</i> Humb. & Bonpl. ex Willd.	Fabaceae	Jardín Botánico UAAAN, Saltillo, Coah.	Forrajero
<i>Parkinsonia aculeata</i> L.	Fabaceae	Jardín Botánico Campo Experimental Saltillo	Ornamental y combustible
<i>Vachellia farnesiana</i> (L.) Wight y Arn.	Fabaceae	Jardín el Chapulín, Saltillo, Coah.	Forrajero y Combustible



<i>Rhus microphylla</i> Engelm.	Anacardiaceae	Jardín Botánico UAAAN, Saltillo, Coah.	Ornamental, medicinal
<i>Chilopsis linearis</i> (Cav.) Sweet	Bignoniaceae	Jardín Botánico UAAAN, Saltillo, Coah	Ornamental
<i>Lindleya mespiloides</i> Kunth	Rosaceae	Jardín Botánico UAAAN, Saltillo, Coah.	Forrajero
<i>Atriplex canescens</i> (Pursh) Nutt.	Amaranthaceae	Jardín Botánico Campo Experimental Saltillo	Forrajero
<i>Echinocereus conglomeratus</i> C.F. Först.	Cactaceae	Jardín Botánico UAAAN, Saltillo, Coah	Ornamental
<i>Ferocactus pilosus</i> (Galeotti) Werderm.	Cactaceae	Jardín el Chapulín, Saltillo, Coah.	Ornamental, alimento



<i>Ferocactus uncinatus</i> (Galeotti ex Pfeiff.) Britton & Rose	Cactaceae	Jardín Botánico UAAAN, Saltillo, Coah.	Ornamental
<i>Fouquieria splendens</i> Engelm.	Fouquieriaceae	Jardín el Chapulín, Saltillo, Coah.	Ornamental
<i>Echinocactus platyacanthus</i> Link & Otto	Cactaceae	Jardín el Chapulín, Saltillo, Coah.	Ornamental, alimento
<i>Thelocactus rinconensis</i> (Poselg.) Britton & Rose	Cactaceae	Jardín Botánico UAAAN, Saltillo, Coah	Ornamental

Como parte de otras acciones de vinculación que realiza el Programa de Recursos Fitogenéticos, se atendieron a más de 100 visitantes, de entre los que destaca la visita del Dr. Sabu de la Universidad de Kannur y la de la Dra. Swapna de la Universidad de Kerala, ambas de la India, además de la atención de 40 alumnos de la carrera de Restauración Forestal de la División de Ciencias Forestales de la Universidad Autónoma Chapingo, así como la visita del M.C. Francisco Javier Calderón Elizalde, Director del SENASICA, del Dr. Juan Antonio Villanueva Jiménez, Director del Colegio de Postgraduados de Chapingo.

2do. Informe de Actividades  
2023 - 2024

# Comunicación





## Identidad universitaria

La Dirección de Comunicación es la instancia encargada de planear, organizar, dirigir y evaluar las actividades de los programas de difusión científica, tecnológica y cultural, y de la vinculación universitaria, en concordancia con los objetivos, estrategias y políticas generales de la institución. De acuerdo a estas funciones se presentan los resultados del periodo que se informa.

## Proyectos de Desarrollo

La Dirección de Comunicación a través de las Subdirecciones de Difusión Científica y Tecnológica en Saltillo y de Comunicación en la Unidad Laguna, se encarga de la difusión de la ciencia y la tecnología desarrollada en la Universidad, por lo que cada año convoca a los profesores-investigadores de las diferentes áreas y disciplinas a presentar propuestas para promover el desarrollo rural mediante la implementación de Proyectos de Desarrollo con financiamiento interno y gestiona proyectos con financiamiento externo.



En el año que se informa, la Institución operó un total de 87 Proyectos de Desarrollo, con lo cual obtuvo un aumento del 16% con respecto al año anterior.

En el período que se informa los Proyectos de Desarrollo presentaron un incremento del 14%, principalmente por el aumento en el monto de financiamiento externo. Estos se clasifican en proyectos de Transferencia de Tecnología y Capacitación, los cuales se incrementaron en un 75% y 43%, respectivamente, en relación al año anterior; los de Desarrollo Comunitario disminuyeron al 27% y, en el 2024, no se operaron proyectos en el tema de Sociedad, Cultura e Identidad Rural.

En relación a la participación de los académicos en los Proyectos de Desarrollo, el número de docentes se mantuvo estable; sin embargo, la participación de los estudiantes se incrementó en más del doble, originado principalmente por la participación de más estudiantes en los proyectos vigentes de la Unidad Laguna.

En el 2024, los Proyectos de Desarrollo se concentraron en comunidades rurales de los estados de Zacatecas, Veracruz y Tamaulipas, con énfasis en Coahuila y Durango. El impacto y beneficio de los proyectos atiende a la población más desprotegida de un total de 28 cabeceras municipales y 58 ejidos.

## Servicio Social

En la Universidad esta actividad también es parte del desarrollo y la difusión de la tecnología hacia las comunidades. En el año que se informa, los alumnos que prestan servicio social aumentaron el 29%, con respecto al año anterior. Para la institución es muy importante que los alumnos en servicio social se incorporen a proyectos de desarrollo rural; este año el número de estudiantes en este rubro aumentó el 36%.



## Centro de Información y Documentación

Otra instancia de la Dirección de Comunicación para la divulgación de la ciencia y la tecnología es el Centro de Información y Documentación (CID), el cual está organizado para cubrir las necesidades de información a los usuarios involucrados en la ciencias silvoagropecuarias, desde el público en general y productores, hasta científicos que realizan investigación o consultas especializadas en las diferentes disciplinas de esta área. Además, el CID ofrece su servicio de consulta a estudiantes de niveles básicos, bachillerato y a usuarios de otras universidades. Para ello se cuenta con un software de sistemas integrados de biblioteca llamado KOHA, el cual está abierto al público en general a través del portal: <http://www.biblioteca.aaaan.mx/> De igual manera, DSpace es una plataforma digital en la que se depositan libros, tesis, artículos o investigaciones accesibles para cualquier usuario en la red, pues es una de las más importantes de código abierto utilizada en el ámbito académico a nivel mundial. Por su parte, la Universidad creó el repositorio Institucional (CID-UAAAN) para albergar, difundir y conservar los documentos digitales resultantes de las actividades de investigación y docencia, disponible en la dirección: <http://www.repositorio.aaaan.mx/>. También se realizaron las gestiones necesarias para la contratación de bases de datos digitales: EBSCO y WEB OF SCIENCE, las cuales cuentan con información fiable y revisada por expertos para el acceso a nuestro investigadores y estudiantes.

## Radio Universidad Agraria

Radio Universidad Agraria (RUA), es un medio de comunicación masiva de la UAAAN para cumplir con la función de la difusión de la ciencia y la cultura. Durante el período que se informa, la emisora transmite programas y contenidos semanales diversos que abarcan desde musicales, culturales y científicos. Su variada barra de producciones radiofónicas está conformada por 26 programas musicales, dos de divulgación científica, dos de difusión cultural, dos de salud mental y orientación psicológica, dos de carácter noticioso y uno dirigido para el público infantil.

Particularmente, sobre el quehacer universitario, la Estación de la Narro cuenta con dos series de cápsulas informativas: "La Narro Informa" y "Reacción en Cadena"; la primera difunde en general el quehacer universitario



de la institución en materia de investigación, docencia y desarrollo, en tanto que la segunda informa sobre los avances y los resultados de los proyectos de investigación que desarrollan los profesores investigadores y que, ahora, se produce en su cuarta temporada. De igual manera, la emisora trabaja en coordinación con otras instituciones locales como el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología, la Secretaría de Salud e INTRA A.C., entre otras, con la finalidad de estrechar esfuerzos en el logro de sus objetivos en beneficio de su población.

A través de las redes sociales, específicamente en Facebook, RUA obtuvo una cobertura promedio de 180 a 200 mil seguidores durante este año, al difundir eventos como el 101 Aniversario de la institución y la Expo UAAAN 2024, así como contenidos relacionados con actividades propias de la comunidad estudiantil y productos de la Narro.

Una gestión por demás relevante durante el 2024 fue la aprobación por el H.Consejo Universitario, de los procedimientos para la conformación, instalación y operación del Consejo Ciudadano Consultivo de Radio Universidad Agraria de acuerdo a la normatividad de la Universidad y del Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFETEL). Este organismo tendrá, entre otros objetivos, conocer con certidumbre las preferencias, intereses y necesidades de la sociedad radioescucha, además de sus puntos de vista, inconformidades y propuestas respecto a los contenidos mediáticos y a la estructura de la programación, entre otros aspectos del funcionamiento del medio de comunicación.

Lo anterior como un requisito indispensable para dar certeza, certidumbre y continuidad al permiso de operación de nuestra estación radiofónica: XESAL “La Estación de la Narro”.

## Difusión Cultural

La difusión de la cultura es parte esencial de la función de comunicación y divulgación; con esta premisa los Departamentos de Difusión Cultural en Saltillo, Torreón y Cintalapa, atienden la formación integral de los alumnos al organizar los grupos culturales representativos de la institución que incluyen: ballet folclórico, mariachi, grupo norteño, grupo sierreño, rondallas, grupo de rock, teatro y pintura. En el año que se informa, el número de estudiantes atendidos en actividades culturales registró un aumento del 35%.



La participación de los grupos culturales en diversos eventos internos y externos de la Universidad, es el principal vehículo de la difusión cultural. En el período que se informa, se atendieron un total de 25 eventos, de los cuales, 12 se desarrollaron al exterior de la Universidad, principalmente en plazas municipales y ejidales.

## Comunicación con la sociedad

La comunicación con la sociedad sobre los logros y avances de las funciones sustantivas de Docencia, Investigación y Vinculación, se ha realizado a través del empleo de diferentes medios masivos y de las redes sociales. Para lograr lo anterior, se planean y organizan entrevistas con profesores investigadores, funcionarios, alumnos y productores en los medios de comunicación tradicionales como la Radio, Televisión, y Prensa escrita. De igual manera, se desarrollan productos específicos como videos, infografías y audios tipo podcast, los cuales se difunden ampliamente a través de la página web de la Universidad y sus redes sociales oficiales como Facebook e Instagram que, a la fecha, cuenta con más de 238 mil vistas, 18 mil interacciones y 51 mil seguidores que comparten nuestras publicaciones con otras páginas y medios.

## Vinculación institucional

### Gobierno de Coahuila reconoce a la UAAAAN

A principios de marzo del presente, al cierre de las celebraciones del Centenario de la Universidad, el Gobierno del Estado de Coahuila reconoció el prestigio académico de nuestra institución en la formación de profesionales en las ciencias agropecuarias y áreas afines, sus aportaciones en la generación y transferencia de tecnología para el sector agroalimentario del país y del mundo, así como el impacto de la institución en la difusión de la ciencia y la cultura, al inscribir el nombre de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro en letras doradas en el Muro de Honor del Salón de Sesiones del Congreso del Estado de Coahuila de Zaragoza.

La sesión estuvo presidida por el Ing. Manolo Jiménez Salinas, Gobernador Constitucional del Estado de Coahuila; la Lic. Luz Elena Morales Núñez, diputada presidenta de la Junta de Gobierno del Congreso Local; por



el Dr. Alberto Flores Olivas, Rector de la UAAAN y por el Dr. Guillermo Ortiz Ferrara, investigador y egresado distinguido de la UAAAN.

## Exposición de la Narro en Saltillo

Con el propósito de mostrar a la sociedad el quehacer de la Universidad y como colofón de las celebraciones del centenario de nuestra institución, los días 1 y 2 de marzo del 2024 se instaló una exposición en la plaza de las Ciudades Hermanas de la ciudad de Saltillo, Coahuila, con la exhibición de resultados derivados de las actividades sustantivas de docencia, investigación, transferencia de tecnología y capacitación, además de un variado programa cultural con los grupos representativos de la Universidad.

## Conciertos de clausura

Para el cierre de los festejos del Centenario de la UAAAN y como una aportación cultural para la comunidad en general, la Universidad organizó el 3 de marzo un concierto en el Teatro de la Ciudad Fernando Soler, con la participación de la Orquesta Sinfónica del Estado de Coahuila y con la Rondalla de Saltillo.

Durante la exposición, la ciudadanía conoció y evidenció los resultados de las funciones de Docencia, Investigación y Desarrollo que realiza la Universidad, así como la diversidad y la riqueza cultural que poseen y practican sus estudiantes.

## Inauguración del IITTZA

El pasado 21 de marzo de 2024 fue inaugurado el Instituto de Investigación de Tecnología para Zonas Áridas (IITTZA) de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, el cual está ubicado en el municipio de Parras de la Fuente, Coahuila. Este centro de investigación brinda asesorías y transferencia de tecnología a entidades externas; ofrece sus servicios de investigación, innovación, desarrollo tecnológico, validación, transferencia de tecnología y capacitación y, además, contribuye en la formación de recursos humanos en temas de manejo de sistemas de producción, manejo sostenible de recursos naturales, aspectos ambientales y de energías para las zonas áridas de México.



Entre las autoridades que presidieron este importante evento, se contó con la presencia del Dr. Víctor Manuel Villalobos Arámbula, Secretario de Agricultura y Desarrollo Rural; el Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez, Subsecretario de Educación Superior; el Lic. Jesús María Montemayor Garza, Secretario de Desarrollo Rural de Coahuila y quien acudió con la representación del Ing. Manolo Jiménez Salinas, Gobernador del Estado de Coahuila y del Lic. Fernando Orozco Lara, Alcalde del Municipio de Parras de la Fuente Coahuila, entre otras autoridades.

## Expo UAAAN 2024

En agosto pasado se celebró con gran éxito y simultáneamente en los tres campus universitarios: Saltillo, Torreón y Cintalapa, Chiapas, la Expo UAAAN 2024. Este evento es considerado como el de más amplia vinculación de la Universidad con la sociedad, pues en su organización y desarrollo se involucran profesores, alumnos y personal administrativo de la institución, a la vez que participan otras instituciones, organizaciones, empresas y productores afines del sector, con el propósito de que ellos también expongan sus logros y productos, a fin de lograr estrechar vínculos y esfuerzos de manera conjunta. Su objetivo, sin duda alguna cumplido a cabalidad, fue exponer las actividades y los resultados de las funciones sustantivas de la Universidad, así como la difusión de la cultura.

El evento estuvo conformado por las secciones académica, comercial, agrícola, ganadera, granja didáctica, muestra gastronómica, artesanal y tianguis campesino, el cual estuvo formado por stands de pequeños productores, así como por talleres interactivos, foros culturales y exhibiciones deportivas, entre otras actividades.



## Foro Nacional Agropecuario

Como parte de la Expo UAAAN 2024, el auditorio Carlos E. Martínez de la UAAAN del Campus Saltillo fue sede del Foro: Política Nacional de Investigación y la Formación de Recursos Humanos en el Sector Agropecuario en México, en el que participaron el Dr. Víctor Manuel Villalobos Arámbula, Secretario de Agricultura y Desarrollo Rural, así como los directivos nacionales de las principales instituciones de educación e investigación en el sector agroalimentario en México.

Este evento fue histórico para nuestra institución pues, por primera vez, fueron convocadas las principales instituciones del sector agroalimentario de México para realizar un análisis prospectivo sobre las prioridades de investigación en el ámbito silvoagropecuario, a fin de responder a las necesidades de incremento en la productividad de alimentos en forma sustentable e inclusiva, a la vez que para reflexionar sobre el perfil de los profesionistas requeridos para hacer frente a estos retos.





## Convenios institucionales

Para fortalecer y vincular las relaciones de nuestra institución con la sociedad a través del quehacer universitario, históricamente ha sido fundamental la generación de convenios de colaboración. Con este propósito, durante el presente año se han firmado 18 convenios de colaboración, generales y específicos, lo mismo con instituciones de gobierno, que con la iniciativa privada, organizaciones no gubernamentales e instituciones de educación superior nacionales e internacionales, los cuales de señalan a continuación:

- 1.** Asociación Nacional de Egresados de la UAAAN, A.C.
- 2.** Patronato Cultural Vizcaya, A.C.
- 3.** Asociación Nacional de Unidades de Verificación para la Fitosanidad e Inocuidad, A.C.
- 4.** Productora Agrícola de Cítricos Potosinos, S. de R.L. DE C.V.
- 5.** Evolucione de Tlaxcala, S.A DE C.V.
- 6.** Agronegocios El Palmar, S.P.R. de R.L.
- 7.** Universidad Nacional "SIGLO XX" de Bolivia
- 8.** Fundación Ex A Narro, A.C.
- 9.** Municipio de Huichapan, Hidalgo
- 10.** Sul Ross State University de Texas, Estados Unidos de América
- 11.** Universidad Mediterránea de Reggio Calabria, Roma, Italia
- 12.** Universidad Nacional de Ciencias Forestales de la República de Honduras



- 13.** Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
- 14.** Profauna México, A.C.
- 15.** Terra Habitus, A.C.
- 16.** Asociación Mexicana de Semilleros, A.C.
- 17.** DIF Coahuila
- 18.** Secretaría Agricultura y Desarrollo Rural, Delegación Coahuila

## Visitas distinguidas

Con el propósito de fortalecer los lazos con instituciones de educación superior y dependencias del Gobierno de Estados Unidos, el Embajador de nuestro país vecino, Kenneth Salazar, visitó por primera vez, el mes de marzo, nuestra institución.

Es importante destacar también que, por primera vez en la historia de nuestra institución se recibió dos veces en un mismo año al titular de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural del Gobierno Federal, el PhD. Víctor Manuel Villalobos Arámbula.

De igual forma, es necesario mencionar que se ha atendido la visita de profesores investigadores de la Universidad de Kannur de la India, de la Universidad Chilena de la Frontera de Chile y, que en el marco de la celebración de los 150 años de relación bilateral entre Italia en México, en la Cámara de Diputados de Italia se firmó un Convenio de Colaboración entre la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN) y la Universidad Mediterránea de Reggio Calabria (UNIRC).



Por otra parte, la UAAAN abrió sus puertas para que personal de la empresa John Deere de México llevarán a cabo con éxito dos fechas del evento “Día de Conocimiento de Producto”, en las cuales se tuvo la experiencia de conocer el funcionamiento de la maquinaria y equipo que fabrican en las plantas de Saltillo, y de Ramos Arizpe en Coahuila. Posteriormente, el rector de nuestra Universidad y el Ing. Director de la Planta de John Deere de Saltillo se reunieron para abordar proyectos de colaboración entre la UAAAN y esta importante empresa.

## Centro Académico Regional Chiapas

En el CAR Chiapas se cumple con el propósito de su creación, que es la de otorgar oportunidades de estudio a los jóvenes de la Región Sureste del País, principalmente a la Chiapaneca, lo que se cumple ya que la población estudiantil pasó de 230 alumnos en diciembre de 2023 a 293 en agosto de 2024. El incremento que se observa asciende a 27.39%, mismo que es producto del aumento en la matrícula de alumnos de nuevo ingreso.



## Celebración del XVI aniversario

En un ambiente de alegría y compromisos cumplidos, el 9 de octubre se llevó a cabo inicio de una gran fiesta, en la que los alumnos de la carrera de Ing. en Ciencias Agrarias participaron de la inauguración que reunió a personalidades de diferentes órdenes de gobierno, autoridades de la UAAAN, escuelas de la región, productores y empresas del sector ganadero y agrícola.

Tras los actos inaugurales se procedió a la entrega de obras como fueron el domo y una cafetería, a su vez se presentaron las remodelaciones de la Bodega, el Centro de Cómputo y la Sala de Maestros. Se aprovechó la ocasión para colocar la primera piedra de lo que será un Auditorio, Aulas y un Laboratorio. De esta manera se continúa con la generación de infraestructura necesaria para el CAR Chiapas, lo cual permitirá la construcción de dos aulas equipadas, un laboratorio y un auditorio.

Finalmente se realizó un recorrido por la Expo UAAAN 2024, donde se pudo disfrutar de la llegada de una Cabalgata, así se invita al público en general a de las actividades de esta celebración en la que se realizaron 10 talleres interactivos, un ciclo de conferencias, un foro de egresados, la 7<sup>a</sup>. Edición de una carrera 10k, actividades deportivas, y stand con venta de agro servicios y productos de la localidad.



2do. Informe de Actividades  
2023 - 2024

# Administración





## Presupuesto de egresos federales

Las principales aportaciones económico-financieras bajo las cuales la Universidad opera, son de carácter federal, de ingresos propios y de proyectos especiales.

El Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) para el ejercicio fiscal 2024, aprobado por la H. Cámara de Diputados, es de \$1'260, 478,896.00, el cual mantiene el nivel de gasto erogado por la UAAAN. El presupuesto de egresos para el ejercicio fiscal 2024 tuvo un ligero incremento global del orden del 5.68% respecto al año anterior.

En el caso del CAR Chiapas se gestionó y se obtuvo una inversión para infraestructura y equipamiento sin precedentes, por el orden de \$9 '000,000.00, otorgado por la SEP para apoyar este Centro. Adicionalmente se



gestionó y obtuvo del Gobierno del Estado de Chiapas un incremento regularizable del 14%, lo que no se había logrado desde su creación, según se aprecia en el siguiente cuadro.

FLUJO DE EFECTIVO			
Ingresos Estimado	Monto	Egresos Aprobado	Monto
<b>Recursos Fiscales</b>	<b>\$1,585,395,612.00</b>	<b>Recursos Fiscales</b>	<b>\$1,260,478,896.00</b>
Servicios Personales	\$873,310,110.00	Servicios Personales	\$873,310,110.00
Gasto de operación	\$368,906,233.00	Gasto de operación	\$368,906,233.00
Subsidios y subvenciones	\$18,262,553.00	Subsidios y subvenciones	\$18,262,553.00
*Presión de Gasto (Déficit)	\$324,916,716.00		
<b>Ingresos Propios</b>	<b>\$18,000,000.00</b>	Propios (distribuible)	<b>\$18,000,000.00</b>
Ingresos por venta de bienes y servicios	\$18,000,000.00	Gastos de operación	\$18,000,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$1,603,395,612.00</b>		<b>\$1,278,478,896.00</b>

\*Sujeto a aprobación por la SHCP y Cámara de Diputados

En el presente ejercicio se gestionaron apoyos extraordinarios ante la Secretaría de Educación Pública, de los cuales se obtuvo un importe de \$5'000,000.00 a través del Programa Presupuestal U080: Apoyo a Centros y



Organizaciones de Educación para destinarlo al establecimiento de una unidad académica en el estado de Chiapas.

## Acciones para el manejo contable ordenado

Dentro de las obligaciones en materia de cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGGC) se establecen los criterios generales y lineamientos para la contabilidad gubernamental y la emisión financiera de los entes públicos, con el propósito de lograr su adecuada armonización, así como facilitar el registro y la fiscalización de los activos, pasivos, ingresos y gastos y, en general, para contribuir a medir la eficacia, economía y eficiencia del gasto e ingreso públicos.

Para dar cumplimiento a esta obligación, se adquiere el programa Sistema de Contabilidad Gubernamental IV (SCGIV), el cual cumple con los criterios generales y lineamientos para cumplir con la armonización contable y el manejo ordenado de la contabilidad. A la fecha de este informe se cuenta con un avance del 50% de captura e integración de información requerida para su funcionamiento, se espera que al cierre del ejercicio se alcance un 80% de avance.

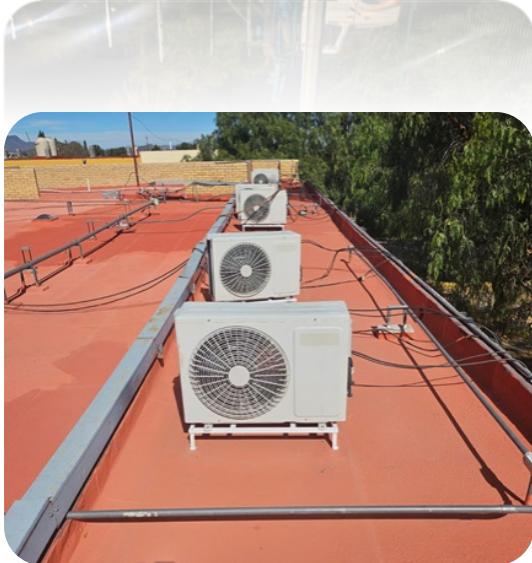
Se reforzaron los procedimientos y controles de cada área para darle observancia puntual a dichos lineamientos y criterios, se promueve la obtención y conservación de la documentación fiscal comprobatoria que amparan las operaciones cotidianas que se realizan para el funcionamiento de la Universidad.



## Acciones en infraestructura y equipo

La Universidad ha solicitado ante las instancias de la SEP y SHCP la autorización de proyectos de inversión para la modernización de las actividades académicas de nuestra universidad.

Proyectos de Inversión	Clave de Cartera	Monto Total de Inversión 2023
Modernización de aulas para educación universitaria del siglo XXI	2011MGH0001	\$61,367,824
Equipo de laboratorio para ofrecer servicios de calidad al interior y al exterior - División de Agronomía - Saltillo	2011MGH0002	\$48,973,913
Equipo de laboratorio para ofrecer servicios de calidad al interior y al exterior - División de Ciencia Animal - Saltillo	2011MGH0003	\$44,086,478
Maquinaria agrícola para impulsar la productividad de los ranchos universitarios	2111MGH0001	\$28,715,913
Adquisición de equipo de laboratorio para ofrecer servicios de calidad al interior y al exterior - División de Ciencia Animal, Unidad Laguna	2111MGH0002	\$32,766,632
Programa de adquisición de equipo de laboratorio para ofrecer servicios de calidad al interior y al exterior - División de Ingeniería, Saltillo	2111MGH0003	\$30,868,639
Instalación de techo fotovoltaico en estacionamiento de la Unidad Laguna	2111MGH0004	\$25,769,666
Monto total de los proyectos		<b>\$272,549,065</b>



2do. Informe de Actividades  
2023 - 2024

# Gestión Universitaria y Gobierno Interno





## Transparencia y rendición de cuentas

La UAAAN, como sujeto obligado, tiene el compromiso de garantizar el derecho de acceso a la Información Pública en los términos previstos por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y el artículo 6º de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública. En este sentido, se informa que nuestra Universidad tiene un puntaje de 99.48% del Índice Global de cumplimiento en los Portales de Transparencia. Es importante resaltar que, en atención a solicitudes de información, el estatus actual es del 100% de cumplimiento de un total de 45 recibidas mediante la plataforma nacional de transparencia y acceso a la información pública.

## Relación laboral

Con la finalidad de propiciar un ambiente laboral armónico entre la Universidad y sus trabajadores administrativos y docentes, durante el período que se informa la presente administración atendió tres procesos de movimientos laborales: dos relacionados con el SUTUAAAN y otro relacionado al SUTAUAAAN.

## Patrimonio Institucional

Con el propósito de proteger el patrimonio institucional de nuestra institución, el Departamento Jurídico está en proceso de recuperar la posesión de cuatro espacios ubicados en Buenavista, los cuales están posecionados por particulares; a la fecha uno de ellos se resolvió por medio de un convenio y los tres restantes están por judicializarse. Adicionalmente, está en proceso un juicio por despojo por parte de una empresa constructora.

Por otro lado, se está atendiendo una demanda civil en contra de la Universidad promovido por un poseedor que pretende que se le reconozca la propiedad y, además, en el caso del Rancho los Ángeles se tiene abierto un juicio civil para retención de la posesión, con el propósito de evitar posibles actos de posesión.



## H. Consejo Universitario

Por lo que concierne al desempeño del H. Consejo Universitario se señala que durante este período informativo se realizaron 13 sesiones de Consejo, en las cuales los temas centrales fueron: el proceso de elección de consejeros universitarios 2024, incluyendo su acreditación y toma de protesta; dictámenes de las comisiones, informe e integración de comisiones período 2024 y presentación de resultados, entre otros temas.



[www.uaaan.edu.mx](http://www.uaaan.edu.mx)