UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

ELECCIÓN DE RECTOR
2026-2030
COLEGIO ELECTORAL

Buenavista; Saltillo, Coahuila.
12 de Octubre de 2026



DRA. ROSALINDA MENDOZA VILLARREAL

Ingreso a la UAAAN 30 de agosto de 1979

LUGAR DE TRABAJO
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.
Profesor-Investigador C del Departamento de Horticultura.
Calzada Antonio Narro 1923, Colonia Buenavista. Saltillo, Coahuila.
CP 25315.
rosalindamendoza@hotmail.com

➢ FORMACIÓN ACADÉMICA

Licenciatura: Químico Farmacéutico Biólogo. 1978, Facultad de Ciencias Químicas de la UAdeC. Saltillo, Coahuila.
Maestría: Ciencias del Suelo. 1986. UAAAN. Saltillo, Coahuila.
Doctorado: Ciencias en Fitomejoramiento.2003. UAAAN. Saltillo, Coahuila.

➢ PROYECTOS DE INVESTIGACÍON E INNOVACIÓN

- 50 proyectos de investigación como responsable y 80 como colaborador

Proyectos 2025 - 2026

2206	Biofertilizante de Rizobacterias Aplicado Al Cultivo de Tomatillo (Physalis Ixocarpa)
2390	Uso de Bacterias para Su Validacin Como Biofertilizante en invernadero
2398	Biofertilizante de Rizobacterias Aplicado Al Cultivo de Goldenberry (Physalis Peruviana L.) en Condiciones de Baja Fertilización Bajo Parcelas Demostrativas en General Cepeda Coahuila
2186	Rizobacterias Nativas de Coahuila Como Enraizadores y Mejoradores de la Calidad de Frutos de Higo
2526	Calidad y Rendimiento del Cultivo de Calabacita Por Efecto de Nutrición Mineral y Aplicación de Rizobacterias y Endomicorrizas
2922	Uso de Rizobacterias para Su Aplicación Como Biofertilizante en Escala Piloto
2525	Aplicación de Bacillus Spp. y Micorrizas Arbusculares en Diferentes Portainjertos del Cultivo de Vid en Una Región Semiarida

➢ PROYECTO DE DESARROLLO

Uso de Biofertilizante Con Parcelas Demostrativas en Nopal Verdura (Opuntia Ficus-Indica L. Mill). 2024-2025

➢ LINEAS DE INVESTIGACIÓN

- Microbiología Hortícola y producción hortícola sustentable

➢ CURSOS IMPARTIDOS DE LICENCIATURA 2010-2025

- Química inorgánica, orgánica, agrícola, bioquímica, microbiología de suelos, Industrialización de productos hortícolas…… 165

➢ CURSOS IMPARTIDOS EN POSGRADO 2001-2025

- Bioquímica y fisiología hortícola, fitoquímica hortícola, bioquímica vegetal avanzada, metabolitos secundarios, Enzimología

➢ PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

2010-2025 (autor principal, autor de correspondencia y coautor)

70 publicaciones en revistas indexadas reconocidas por Conacyt, Scopus y JCR. En revistas como Terra latinoamericana, ERA, Agroproductividad, Remexca, Chilean journal entre otras internacionales.

- Mendoza-Villarreal, R , Robledo-Torres, V., Pérez-Rodríguez, M.A., Guillén-Enríquez, R.R., Martínez-Cueto, V. & Paredes-Jácome, J.R- (2021 Impact of cover, ecotype and endomycorrhizae on momhology and quality of piquln chili. Revista Mexicana Ciencias Agrícolas. 12(2).
- Paredes-Jácome, JR, Hemández-MontieL, L G., Robledo-Torres, vv, González-Fuentes, J A v Chiquito-Contreras, R.G. & Mendoza-Villarreal, R *. (2022). Arbuscular mycorrhizal fungus and organics substrates effect on bean plant morphology and minerals. Terra Latinoamericana, Vol. 40, 1-10. e1012. https://doi.org/10.28940/terra.v40i0.1012
- Ramos-Salazar, R.A., Mendoza-Villarreal, R* , Robledo-Torres, V. & Hemández-Pérez, A. (2022). Efecto de rizobacterias solubilizadoras de calcio en caracteres agronómicos y minerales de Tagetes erecta. Biotecnia, Vol. 24 (2), 149-154.
- Martínèz-De La Cruz, S., González-Fuentes, J.A., Robledo-Olivo, A. , Mendoza-Villarreal, R , Hernández-Pérez, A. , Dávila-Medina, M.D. & Alvarado-Camarillo, D. (2022). Humic substances and rhi70bacteria enhance the yield-phvsiology and qualitv of strawberries. Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca, Vol. 50 (1), Article number 12578. DOI: 10.15835/nbha50112578
- Paredes-Jácome, JR. Mendoza-Villarreal*, R. , Chiquito-Contreras, R.G., Hernandez-Montiel, LG., Robledo-Torres, V. & Ramirez-Rodriguez, H. (2022). Multiplication of native endomycorrhizae isolated from arid soils on organic substrates in wheat plants (Triticum aestivum) International Journal of Recycling of Organic Waste in Agriculture DOI: 10.30486/1JROWA.2022.1932728.1267
- Osuna-Zárate, Alberto Pauli; Robledo-Torres, Valentínl*; Mendoza-Villarreal, Rosalinda; Sandoval-Rangel, Alberto. 2023. Effect of silicon and humic substances on the productivity and absorption of minerals in cucumber. Agro Productividad. https://doi.org/ 10.32854/agrop.v16i8.2435
- Guajardo-Paz, I., Robiedo-Torres, V., Mendoza-Villarreal, R., Hernandez-Pérez, A., SandovalVilla, M., & Cabrera-De la Fuente, M. (2023). Evaluación de la aplicación de rizobacterias y fertilización química en la producción y calidad del fruto de Physalis peruviana Investigación y Ciencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, 3 1 (90), e4281
- Luna-Garcia, L.R.; Robledo-Torres, V.; Gonzalez-Cortes, A; Mendoza-Villarreal, R.; ParedesJacome, JR 2023. Effect of Pepper Rootstocks as a Sustainable Alternative to Improve Yield and Fruit Quality. Horticulturae 9, 795. https://doi.org/10.3390/ horticulturae9070795
- González-Cortés, A; Robledo-Torres, Luna-García, L.R.; Mendoza-Villarreal, R. , PérezRodríguez, M.Á. Yield and Antioxidant Quality of Habanero Chili Pepper by Supplementing Potassium with Organic Products. Horticulturae 2023, 9, 797. https:// doi.org/10.3390/horticulturae9070797
- Villegas-Olguín MA, Mendoza-Villarreal R, Benavides-Mendoza A, García-Osuna HT, Cabrerade la Fuente M, Robledo-Torres V. 2023. Agronomic response of four Dahlia pinnata Cav. (Asteraceae) varieties in three production environments. Agrociencia. doi.org/ 10.47163/ agrociencia.v57i8.2946

➢ CARGOS ADMINISTRATIVOS

- Jefa de programa docente de Ingeniero Agrónomo en Horticultura (2011-2013)
- Jefa del departamento de desarrollo del personal académico (2 períodos 2007-2010 y 2014 a 2017)
- Subdirectora de posgrado (2017-2018).
- Jefa de programa de Maestría en Ciencias en Horticultura 2024-2026

➢ CARGOS HONORARIOS

- Representante Institucional de la UAAAN ante promep (SEP) 2008-2010
- Representante Institucional de la UAAAN ante PRODEP(SEP) 2014-2017

➢ MIEMBRO DE SOCIEDADES

- Sociedad mexicana de agricultura sostenible 2012-2013, 2016-2017
- Sociedad Mexicana de Ciencias hortícolas 2010-2012
- Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo 2007-2010

➢ CERTIFICADOS DOCENTES

- Certificado de competencia laboral de unidad 2010
- Certificado de competencia docente (217.01) 2024

➢ PARTICIPACIÓN EN CUERPOS ACADÉMICOS

- Agrobiotecnología – 2009-2010 (Responsable)
- Producción hortícola sustentable – 2010-2026 (niveles de formación, consolidación y consolidado).

➢ RECONOCIMIENTOS

- Labor docente desarrollada en la UAAAN, 2006
- Evaluadora de proyectos de investigación 2017- 2024
- Elaboración de documento para la evaluación del Programa de Maestría en Ciencias en Horticultura evaluado en Conacyt y acreditado como programa de posgrado de alto nivel. 2005
- Labor realizada en el programa de formación de profesores 2008-2010
- Titular de la comisión mixta de estudios de posgrado en el ámbito laboral 2017-2018
- Colaborador en la semana de Horticultura 2019
- En el programa de estímulos al desempeño del personal docente (PEDPD), por la calidad, dedicación y productividad en el trabajo académico 2002-2023
- A profesores de tiempo completo con perfil deseable Prodep-SEP (2008-2026)
- Trabajo desarrollado en beneficio de la UAAAN como subdirectora de posgrado 2017-2018)
- Por la participación en la mesa redonda de Mujeres de Ciencia en la UAAAN 2023
- Investigador estatal honorífico COECYT 2023-2026

➢ ASESORIA EXTERNA

- Empresa Molinos del Fénix con el desarrollo y aplicación de rizobacterias fijadoras de nitrógeno para disminuir la fuente de N inorgánico
- Empresa Minera del Norte: asesoría en la rehabilitación de terreros y presas de jales con biofertilizantes y mejoradores orgánicos
- Empresa LIDAG; asesoría técnica con pruebas de efectividad biológica en evaluación de productos que fabrica la empresa.
- Asesoría profesional a la empresa Algachem para validación de productos ante COFEPRIS 2020
- Asesoría en investigación (tres estudiantes en julio de 2018) en el verano de la investigación científica (XXVIII).

➢ INTEGRANTE DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

- Núcleo académico de la Carrera de Ingeniero agrónomo en Horticultura (2009.2024)
- Núcleo académico de la Maestría en Ciencias en Horticultura (2005-2024)
- Núcleo académico del Doctorado en Ciencias en Agricultura protegida (2010-2024)
- Comité de calidad de IAH para la reacreditación (2020-2024)
- Cuerpo colegiado de investigación en la UAAAN (2021-2025)

➢ EVALUADOR DE PROYECTOS

- Proyecto de estancias posdoctorales convocatoria CONHACYT 2023
- Proyectos de investigación externos. Universidad Autónoma de Aguascalientes 2022-23
- De proyectos convocatoria Foncyt Coah-C-13. 2019
- Proyectos internos UAAAN 2020-2022
- Evaluadora interna de la jornada de seminarios de investigación el Doctorado en Ciencias e Agricultura Protegida 2018-2025
- Evaluadora interna de la jornada de seminarios de investigación la maestría en Ciencias en Horticultura 2018-2025
- Del programa de estímulos a la Innovación. Conacyt. 2018
- En línea, de solicitudes de proyectos de “Nuevos profesores de tiempo completo y exbecarios del programa”. SEP 2018.

➢ DIVULGACIÓN

- Día de la mujer-nota periodística 2007

  Cienciamx-conacyt. Las bacterias aliadas del agricultor. 2017
- Radio-audio. Cápsulas Radio-UAAAN. Biofertilizante a base de endomicorrizas nativas de Coahuila. 2021
- Radio-audio. Cápsulas Radio-UAAAN. Aplicación de endomicorrizas en cultivo de berenjena. 2021
- Conversatorio en el 100 aniversario UAAAN, tema: Rizobacterias benéficas en horticultura
- Conversatorio en el 101 Aniversario UAAAN, tema: Micorrizas, hongos benéficos para las plantas.

➢ INTRODUCCIÓN

La Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro cumple en 2026 su centésimo tercer aniversario, siendo un orgullo para la comunidad universitaria, además, de ser una institución de gran prestigio por el trabajo que se realiza en docencia, Investigación, vinculación y gestión administrativa.

El primer reto es la educación, la cual deberá tener como meta la formación de recursos humanos altamente calificados capaces de insertarse en mercados laborales de gran competencia, esto se logra con la actualización de los profesores para que les proporcionen las herramientas que el estudiante necesita, además de que sean competitivos para resolver problemas, así como saber trabajar en equipo y vender sus conocimientos adquiridos durante su estancia en la Universidad.

El segundo y tercero son la investigación y vinculación al contribuir en la producción de cultivos, incrementando los rendimientos utilizando tecnologías de punta y el desarrollo de paquetes tecnológicos que reduzcan los insumos agrícolas para que se beneficien productores y agricultores pequeños. Por lo cual es necesario revisar los problemas primarios de la región, del estado y país para ser un soporte en la capacitación de agricultores, con proyectos de investigación y transferencia de tecnología que resuelvan demandas reales, siendo los responsables los profesores investigadores y los estudiantes de licenciatura y posgrado los ejecutores de dichos proyectos.

Y para el cuarto referente a la gestión administrativa, se requiere una economía universitaria sólida con recursos económicos suficientes para atender las necesidades de los trabajadores administrativos, académicos y estudiantes, además del mantenimiento de la infraestructura universitaria.

➢ VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Académica

La planta docente se encuentra en un alto porcentaje con antigüedad suficiente para su jubilación, por lo que es necesario la búsqueda de recursos económicos por medio de gestión para el aseguramiento de las pensiones sobre todo para los trabajadores que pertenecen a la DIPETRE, de esta forma se pueden remplazar plazas de académicos con profesores jóvenes.

La población de alumnos es de aproximadamente 5000 estudiantes de licenciatura, distribuidos en 22 Programas académicos de licenciatura con 16 programas acreditados y 300 estudiantes de posgrado distribuidos en 16 programas (100%) de posgrado, reconocidos como programas de calidad por la Secretaría de ciencia humanidades, tecnología e innovación (SECIHTI). El número de profesores es de 704 de los cuales el 85 % tiene posgrado; sin embargo, solo 175 pertenecen al Sistema nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII) de los cuales 40 son candidatos, 108 nivel I, 21 nivel II y 6 nivel III. Por otro lado, 170 son reconocidos con perfil deseable PRODEP, y se agrupan en 38 cuerpos académicos. Además, casi el 50 % de los profesores está certificado por CONOCER acreditándolo para impartir cursos a nivel presencial, por lo que se deben establecer mecanismos y seguimiento para incrementar la calidad de la planta magisterial, así como el número de SNII, perfil deseable y cuerpos académicos consolidados.

Investigación

Actualmente los recursos utilizados en proyectos internos no cubren las necesidades para llevar a cabo una investigación de punta, por lo que deben establecerse mecanismos para que los investigadores participen en convocatorias externas de CONACYT, COECyT, entre otros organismos que proporcionen recursos para tal fin. Además, incrementar el número de proyectos de innovación ya que solo en 2025 se inscribieron menos de 10 proyectos de este tipo, con lo que la generación de tecnología es pobre.

Vinculación

Es necesario incrementar el número de proyectos de vinculación para que los profesores establezcan parcelas demostrativas con asesoría técnica, con el fin de demostrar a los agricultores cooperantes y productores grandes y pequeños las tecnologías que se desarrollan en la Universidad, además de la resolución de problemas reales.

➢ GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Debe ser dinámica, los funcionarios que ocupen puestos administrativos tendrán el compromiso de generar recursos o promover su generación para contrarrestar el déficit de recurso económico que existe ya que aproximadamente el 70 % del presupuesto anual de la UAAAN se utiliza para pago de nómina, 1.4% para subsidios y 28.6 % para gasto corriente además del pago a jubilados por la DIPETRE por lo que son necesarios cambios sustantivos para evitar trabajar con números rojos.

➢ ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UAAAN

En 2026 la Universidad estará cumpliendo sus primeros 103 años de vida, colocándola actualmente como una institución con experiencia y prestigio a nivel local, estatal, regional, nacional e internacional.

A nivel nacional, en licenciatura se debe promover la internacionalización de planes de estudio y apoyar la movilidad de estudiantes y académicos.

A nivel internacional se han establecido convenios con proyectos formando redes de investigación con instituciones y Universidades de prestigio, generalmente por medio de cuerpos académicos consolidados o en consolidación lo que fortalece la calidad en los productos de investigación, lo q se traduce en publicaciones en revistas de alto impacto. Sin embargo, se requiere un cambio en las políticas Universitarias para incrementar el número de convenios por medio de intercambios de estudiantes y profesores en otros países.

➢ PROPUESTAS DE MEJORA PARA PROFESORES Y ADMINISTRATIVOS

- ·En gestión de recursos. Participar en la toma de decisiones de las políticas que se establecen en el ámbito agronómico en la cámara de diputados. para cambiar la economía de la Universidad.
- ·Establecer un programa de mejora continua para todos los profesores que participan en programas educativos de licenciatura y posgrado acreditados.
- ·Incentivar a los profesores para que redoblen esfuerzos para la propuesta de proyectos de investigación, vinculación e innovación
- ·En educación. actualizar los planes de estudio y el perfil de egreso para que los estudiantes que egresen sean competitivos y se inserten en el mercado laboral
- ·Mejorar las condiciones de trabajo para incrementar la eficiencia y eficacia
- ·Promover programas educativos a distancia para captar estudiantes que no puedan asistir en forma presencial, con la capacitación previa de los profesores que lo integren
- ·Mejorar la capacidad del internet para evitar problemas de conectividad
- ·Promover la doble titulación con el establecimiento de convenios con Universidades Nacionales e Internacionales
- ·Elevar y extender la competitividad de los trabajadores en la Universidad
- ·Crear condiciones para un desarrollo sustentable. Asegurar la sustentabilidad ambiental mediante la participación responsable de los mexicanos en el cuidado, la protección, la preservación y el aprovechamiento racional de la riqueza natural del país, logrando así afianzar el desarrollo económico y social sin comprometer el patrimonio natural y la calidad de vida de las generaciones futuras.
- ·Aprovechar los beneficios de un mundo globalizado para impulsar el desarrollo nacional y proyectar a la Universidad en el exterior.

➢ PROPUESTAS DE MEJORA PARA ESTUDIANTES

- Establecer un programa de capacitación que incluya la salubridad e higiene en la preparación de alimentos en el comedor
- En transporte, realizar un estudio para lograr la eficiencia en el traslado de estudiantes
- Establecer un sistema de vigilancia efectivo para el control y funcionamiento de los internados.
- Establecer un programa institucional para que el estudiante domine una segunda lengua.
- Impulsar el deporte con la mejora de la infraestructura para que se logre la competitividad entre los estudiantes

➢ RETOS FUTUROS EN POSGRADO

- Internacionalización para atraer estudiantes nacionales y extranjeros
- Doble titulación para competir con el mercado internacional
- Establecer diplomados a distancia, especialidades, maestrías o doctorados para captar recursos humanos y económicos

➢ RETOS A NIVEL INFRAESTRUCTURA Y MANTENIMIENTO

- La mayoría de los edificios tiene en promedio 40 años de antiguedad por lo que es necesario el mantenimiento y actualización de instalaciones.
- También en equipo de laboratorio es necesaria la renovación para que no exista problema en la capacitación de estudiantes, por lo que es indispensable ver la forma de adquirir equipo de laboratorio, ya que al menos son 10 años de rezago por medio del establecimiento de estrategias para lograr tal fin.



M. C. GUILLERMO GALVÁN GALLEGOS

➢ DATOS PERSONALES

- Profesión: Ingeniero Agrónomo Zootecnista
- Grado académico: Maestro en Educación con Especialización en Administración Educativa
- Teléfono: 844 419 16 18
- Correo electrónico: ggg842@hotmail.com
- Lugar de residencia: Saltillo, Coahuila, México.

➢ FORMACIÓN ACADÉMICA

- Título de Ingeniero Agrónomo Zootecnista. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro. 31 de marzo de 1980.
- Título de Maestría en Educación con Especialización en Administración Educativa. IBERO, Torreón. 28 de enero de 2008.

➢ ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

- Diplomado de Investigación Educativa. SEPC, IBERO Laguna.
- Curso-taller Evaluación de Instituciones y Programas Educativos. IBERO, Saltillo.
- Curso-taller Habilidades Básicas para la Docencia. IBERO, Saltillo.
- Seminario "Técnicas no clásicas de Calificación de Cuestionarios Objetivos" (teoría y práctica). CENEVAL.
- Segundo Foro Nacional de Evaluación Educativa. SEPC / CENEVAL.
- Taller Ingenio y Estrategias de Aprendizaje. Tamaulipas.
- Reconocimiento por su participación en el 3er Congreso Internacional de Investigación Educativa.
- Seminario-taller Evaluación y Diseño Curricular. ANUIES.
- Diplomado en Investigación Académica. UAAAN.
- Evaluación Cualitativa y Elaboración de Instrumentos. ITESM.
- Conferencias sobre Propiedad Intelectual. UAAAN.
- Congreso "Perspectiva de la Integración Educativa en el Tercer Milenio. Realidades y Compromisos". SEP, Gobierno del Estado de Coahuila.
- Recuperación, Sistematización e Intervención de la Práctica Educativa.
- Interpretación a ISO 9001. B.A. Management Consulting.
- Curso-taller Autoevaluación para la Acreditación de Programas Académicos. UAAAN.
- Tercer Coloquio Nacional "La Gestión de la Calidad en las Reformas de Educación Media". SEP.
- Taller Construcción de Reactivos de Opción Múltiple. SEP, Coahuila.
- Curso-taller Análisis y Reflexión de la Práctica Escolar. IPFP.
- Seminario Internacional de Educación Superior. Universidad de Guadalajara.
- Congreso Iberoamericano "La Evaluación Educativa en Iberoamérica". Universidad Santander.
- 3er Congreso Internacional de Innovación Educativa. Tecnológico de Monterrey.
- Reunión Nacional de Instituciones Usuarias de los EXANI y los EGEL. CENEVAL / UANL.
- Séptimo Foro Internacional de Agronegocios y Sustentabilidad. UAAAN (DCSE).
- Evento "El Quehacer de la UAAAN". UAAAN.

➢ DISTINCIONES AL MÉRITO PROFESIONAL Y SOCIAL

- Reconocimiento por la coordinación de la actividad "La Energía de las Plantas", en la 14.ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. BENC.
- Reconocimiento por el Día Mundial del Agua. CEAS Coahuila.
- Reconocimiento por destacada actitud de servicio, espíritu y compromiso con la sociedad y el futbol americano. Salón de la Fama Nacional Mexicano de Coahuila.
- Reconocimiento por 40 años de egresado de la UAAAN y por desempeño profesional en producción agrícola, enseñanza, investigación y organización agraria. UAAAN.

➢ EXPERIENCIA PROFESIONAL

- Promotor del Fideicomiso para la Organización y Capacitación Campesina. SARH.
- Moderador en el 1.er Foro Campesino. UAAAN.
- Moderador en el 2.º Foro Campesino, Ocampo. UAAAN.
- Participación en el 6.º Congreso Nacional de Servicio Social. UAAAN.
- Ponente en el VI Foro Nacional sobre Docencia, Investigación y Servicio en el Medio Rural. UAAAN.
- Miembro del Comité Organizador del Simposio Internacional de Agricultura Sustentable. UAAAN.
- Ponente en el Foro de Consulta para el Cambio Institucional. UAAAN.
- Participación en el 1.er Foro Nacional de Educación Ambiental. SEDESOL Nuevo León.
- Participación en las IV Jornadas Ecológicas para el Valle de Saltillo Fundación Ecológica Mexicana, A.C.
- Exponente en la mesa "Construyendo el Futuro", del 2.º Foro Nacional de Educación Ambiental. Pacto Ecológico Nuevo León.
- Participación en el Simposio Internacional "Educación, Prioridad para el Desarrollo". Gobierno del Estado de Coahuila.
- Moderador en el 1er Foro Campesino de Reactivos y Casos del EGEL-IA. CENEVAL.
- Participación en la 14.ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. COECYT.
- Participación en el 6.º Congreso Educativo Internacional "Evaluación: Camino a la Calidad Educativa". Surma por la Educación, A.C., Club EPE y Grupo Loga, S.C.
- Participación en el 12.° Congreso Latinoamericano del College Board sobre Evaluación Educativa. College Board Puerto Rico y América Latina.
- Participación en la 15ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. CONACYT.
- Propuesta de modificación al Reglamento de Becas Académicas para Alumnos de Licenciatura. UAAAN.
- Propuesta de alineación de cursos de Inglés con el perfil de egreso de los alumnos de la UAAAN, modalidad cocurricular.
- Creación de la Carrera de Ingeniero en Biotecnología. UAAAN.
- Modificación al Reglamento de Movilidad Estudiantil. UAAAN.

➢ EXPERIENCIA DOCENTE EN LA UAAAN

Asignaturas impartidas durante el período 01 de agosto del 2022 al 31 de junio del 2026:

- Agronegocios. 24 grupos.
- Administración. 4 grupos.
- Administración 1. 3 grupos.
- Plan de Negocios. 1 grupo.
- Ética y Responsabilidad Social. 1 grupo.
- Metodología de la Investigación para la Elaboración de Tesis. 1 grupo.
- Prácticas Profesionales. 2 grupos.

➢ CARGOS ADMINISTRATIVOS

- Jefe del Departamento Deportivo, Unidad Saltillo. UAAAN. 11 de septiembre de 1984.
- Jefe del Departamento de Formación e Investigación Educativa. UAAAN. 24 de noviembre de 1998.
- Jefe del Departamento de Control Escolar de la Subdirección de Licenciatura. UAAAN. 18 de noviembre de 2002.
- Jefe del Departamento Deportivo de la Dirección de Licenciatura. UAAAN. 22 de enero de 2009.
- Presidente de la Cuenta Institucional de la UAAAN ante el consejo directivo de la DPETRE. UAAAN. 27 de mayo de 2011.

➢ CARGOS HONORIFICOS

- Integrante de la Comisión Legislativa. UAAAN.
- Miembro suplente de la Comisión especial para coadyuvar a resolver la problemática financiera de la UAAAN.
- Integrante de la Comisión de Honor y Justicia de la UAAAN.
- Coordinador de la Comisión de Honor y Justicia. UAAAN.
- Consejero Universitario Profesor Propietario por parte de la División de Socioeconómicas. UAAAN.
- Integrante de la Comisión Académica. UAAAN.
- Coordinador de la Comisión Académica. UAAAN.
- Consejero Universitario. UAAAN.
- Integrante de la Comisión Académica. UAAAN.

➢ EXPERIENCIAS EXTERNAS

- Programa de Ecología "Solidaridad Forestal". SEDESOL Coahuila.
- Foro Internacional "El futuro de la Agrotecnología". CONALEP, Coahuila.
- Experto en el diseño de la Carrera Profesional Técnico Bachiller en Agrotecnología. CONALEP.
- Foro de Consulta Curricular para la Licenciatura en Formación y Organización Deportiva. UAdeC, Facultad de Ciencia, Educación y Humanidades.
- Constancia: Revisión y evaluación de los programas de posgrado de la Maestría en Vitivinicultura y de la Maestría en Sustentabilidad Alimentaria y Ambiental. UAdeC

➢ INTRODUCCIÓN

Mi vínculo e identidad con la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN) se han labrado a lo largo de toda mi vida; a partir de esta arraigada pertenencia forjé el rumbo que definió mi vocación. Con el paso de los años ingresé a sus aulas como alumno para aprender los conocimientos de la agronomía, y posteriormente continué como trabajador académico, lo que me dio la oportunidad de asumir diversas responsabilidades como funcionario universitario. Mi estancia de más de 52 años en la Universidad, primero como alumno y posteriormente como profesor y funcionario universitario, me dio la oportunidad de conocer la institución en diferentes aristas; conozco sus fortalezas, sus retos, y, sobre todo, respeto y valoro profundamente a las personas que conforman la Comunidad Narro.

En las aulas, laboratorios y campos experimentales de la universidad me formé como profesionista, y en esa época adquirí la mística “Narro” de un alto compromiso con la UAAAN, que hoy me llama para servirle. Por este compromiso doy un paso al frente: aspiro a ser Rector de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro. En mi aspiración me impulsa el orgullo por nuestro pasado y la alta responsabilidad de asegurar su futuro. Estoy convencido que, con la experiencia adquirida durante mi estancia en la universidad, y el respaldo de la comunidad que me apoya, contamos con la experiencia y la visión necesarias para afrontar los desafíos actuales y proyectar a nuestra institución hacia la excelencia académica.

Tengo una convicción inquebrantable: una Universidad se integra con seres humanos. Históricamente, la "Narro" se ha distinguido por la vocación de sus profesores, el arraigado sentido de pertenencia “buitre” de sus estudiantes y la calidad técnica y humana de sus egresados.

Detrás de cada estudiante existe una historia, que representa el esfuerzo de una familia y un futuro como profesionista que tenemos la responsabilidad de formar. Hoy, más que nunca, necesitamos una Universidad más cercana a sus alumnos.

Nuestra Alma Máter tiene una responsabilidad histórica con la agronomía, el desarrollo rural y la producción agroalimentaria del país. Existe consenso entre la Comunidad Universitaria que hoy en día nos encontramos en un punto de inflexión. Es urgente y necesario renovar su funcionamiento para volver a consolidarnos como institución líder en la formación de profesionistas de excelencia en la agronomía.

➢ ANALISIS DE ENTORNO

La época actual, caracterizada por la ampliación de la generación y difusión del conocimiento a través de las plataformas digitales y el uso de la inteligencia artificial, han provocado una serie de cambios en la sociedad en cuanto a las formas de convivir, conocer y producir. En este contexto, a las universidades se le ha cuestionado su papel tradicional como generadoras y transmisoras del conocimiento, ahora el conocimiento es de libre acceso a través de medios digitales, ante esto, las universidades deben replantear su papel y las formas de educar y capacitar a los alumnos que acuden a ellas; este es, un reto mayor que la Narro debe atender.

En cuanto al contexto económico y en especial de la producción agroalimentaria, la información del INEGI revela una realidad preocupante que exige una intervención estructural urgente. Durante el periodo de 2021 al 2025, el sector primario aportó apenas un 3.39% al PIB nacional, evidenciando un claro estancamiento productivo con una tasa media anual de crecimiento de solo el 0.9%. Por su parte, la Industria de las bebidas y del tabaco participó con el 1.02% en el PIB y registró una TMAC aún más baja de solo el 0.2%.

Más alarmante resulta la pérdida de competitividad de nuestra dinámica comercial en el contexto internacional. Hoy, el ritmo de crecimiento de las importaciones agropecuarias supera a las exportaciones en un crítico 197.7%. A la par, la agroindustria, que aún sostiene saldos positivos, también enfrenta una alerta roja, las importaciones superan en un 82.8% sus exportaciones. Lo que hace evidente que estamos cediendo en nuestra soberanía productiva.

Es urgente que la Narro retome el liderazgo histórico que ha tenido en el desarrollo agroalimentario de México. Para ello, cuenta con la experiencia y vocación para formar profesionales capaces de revertir la dependencia nacional de importaciones mediante la agregación de valor tecnológico.

➢ DIAGNÓSTICO DE LA UAAAN

La problemática de mayor relevancia que enfrenta la UAAAN es una crisis estructural sistémica originada por la subordinación de la vida académica a intereses políticos, administrativos y laborales. Esta distorsión ha provocado una parálisis institucional caracterizada por la ausencia generalizada de planeación, seguimiento y evaluación en todas las funciones sustantivas, limitando la vinculación de la universidad con su entorno social y productivo.

De este problema estructural se derivan tres dimensiones críticas que comprometen el quehacer institucional:

1.**Limita la práctica docente, la investigación y el desarrollo:** La universidad enfrenta un inminente reto de relevo generacional, un alto porcentaje de su planta académica requerirán reemplazo a corto plazo. Sin embargo, el ingreso y la promoción se rigen por criterios laborales, no académicos. La figura de "Profesor Investigador" está desvirtuada, lo que fomenta el ausentismo y una baja productividad. Paralelamente, las funciones de investigación y desarrollo están marginadas, en el 2026 el presupuesto institucional considera para los Proyectos de Investigación solo el 0.73% y para los proyectos de desarrollo y extensión solo el 0.16% del presupuesto universitario, situación que deja a la institución sin la capacidad estratégica para desarrollar la investigación y vincular su conocimiento con las exigencias del aparato productivo.

2.**Obsolescencia académica y desconexión laboral:** El modelo educativo vigente es ignorado por la planta docente, predominando la enseñanza tradicional. Los planes de estudio están desarticulados y no integran las áreas emergentes de la disciplina agronómica. Esto genera saturación en carreras sin un panorama laboral claro, altos índices de reprobación, deserción y baja eficiencia terminal. Existe un vacío de información sistemática sobre el desempeño de los egresados.

3.**Ineficiencia administrativa y nulidad en la vinculación:** Las dificultades presupuestales, sumadas a una mala organización académica-administrativa, han deteriorado gravemente la infraestructura, el equipamiento y la seguridad de las instalaciones.

En suma, urge una reingeniería institucional que devuelva el peso específico a la academia por encima de las inercias político-burocráticas, que coadyuve a la construcción de un ambiente académico propicio para el desempeño de las actividades sustantivas universitarias.

Con base en la situación actual de la Universidad y mi experiencia, considero que es urgente que la Narro inicie actividades que permitan mejorar su funcionamiento, la hagan sostenible y le den pertinencia como Institución de Educación Superior frente a un sector rural con fuertes problemas en su tejido social y un sector agroalimentario transformado por la digitalización y fuertemente competitivo. Para ello, mi propuesta a la Comunidad Universitaria, considera cuatro ejes rectores:

·**Reingeniería académica:** Realizar una reforma académica que considere la actualización de los planes de estudio de la oferta educativa, que considere nuevas alternativas de estudio y las nuevas formas de enseñanza. Es necesario que la oferta educativa vincule la investigación con la transferencia de tecnología para diseñar sistemas agroalimentarios resilientes e inclusivos.

·**Perfil profesional integral:** formar profesionistas altamente calificados que combinen un alto rigor técnico con ética, pensamiento crítico y compromiso social.

·**Modernización productiva:** Utilizar las unidades productivas de la universidad para la obtención de recursos financieros, así como promover la tecnificación y automatización de los procesos para garantizar el manejo eficiente de recursos.

·**Eficiencia administrativa:** Modernizar los procedimientos de las actividades académicas y administrativas de la universidad, aprovechando las herramientas digitales que mejoren su eficiencia.

Lograr lo anterior representa nuestra mayor oportunidad para consolidar a la Narro como una institución de educación superior de excelencia capaz de contribuir en la solución de la problemática compleja del campo

➢ LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE ACCIÓN

1. Unidad universitaria

La unidad universitaria, el respeto a la pluralidad de pensamiento y la construcción de consensos serán los pilares para un mejor funcionamiento y ambiente institucional.

"La Narro no puede avanzar dividida por luchas estériles; por ello, la Rectoría será un espacio permanente de encuentro, escucha y acuerdo."

Ejes de acción:

- Trascender diferencias: La Narro debe superar los desacuerdos que nos han distanciado y trabajar por los intereses institucionales que nos deben unir.
- Respeto a la pluralidad: La diversidad de ideas es la esencia de nuestra vida universitaria. No buscamos uniformidad de pensamiento, respetamos la riqueza del debate abierto para alcanzar metas compartidas.
- Gestión cercana y participativa: Se ejercerá una Rectoría abierta al diálogo, sensible a las necesidades e inquietudes de la comunidad y comprometida con la toma de decisiones basada en la participación y el respeto.

2. Gobernabilidad Universitaria

Promover una cultura universitaria basada en el respeto mutuo, la legalidad, el diálogo constructivo y la responsabilidad compartida.

Ejes de acción:

- Velar por el cumplimiento del marco legal: Cumplir y hacer cumplir la legislación universitaria en todos sus niveles de aplicación.
- Coordinación ejecutiva eficiente: Promover la colaboración y articulación institucional permanente con la Rectoría.
- Respeto a la soberanía del Consejo Universitario: Cumplir los acuerdos y respaldar las atribuciones de nuestro máximo órgano de gobierno.
- Fortalecimiento del Consejo Directivo: Apoyar las funciones, responsabilidades y decisiones del Consejo Directivo.
- Corresponsabilidad comunitaria: Promover la participación activa, ética y responsable de estudiantes, docentes, funcionarios y trabajadores en el quehacer universitario.

3. Legislación universitaria

Fortalecer el dominio, la aplicación y la actualización continua de la legislación universitaria para garantizar un marco normativo claro, certeza jurídica, equidad y el pleno cumplimiento de derechos y responsabilidades en el quehacer institucional.

Ejes de acción:

- Actualización normativa: Impulsar una revisión y modernización integral de la legislación universitaria que responda de manera eficiente a las exigencias académicas y administrativas de la institución.
- Comunicación abierta: Garantizar la difusión de la normatividad, asegurando que todos los sectores de la institución conozcan las reglas que nos rigen.
- Cultura de la legalidad: Crear un clima de respeto al estado de derecho universitario, con la ética y la legalidad como pilares fundamentales del quehacer diario.

- Formación integral: Implementar programas de capacitación continua, orientados a que la comunidad universitaria conozca y exija sus derechos, asumiendo con responsabilidad sus obligaciones.
- Coherencia regulatoria: Armonizar los reglamentos institucionales para evitar contradicciones y vacíos legales y agilizar la gestión interna.
- Transparencia e imparcialidad: Asegurar que los procesos administrativos, académicos o disciplinarios se ejecuten bajo los principios de transparencia, objetividad y estricto apego a la normatividad universitaria.
- Resolución de conflictos: Privilegiar el diálogo, la mediación y la conciliación para dirimir diferencias, construyendo acuerdos y preservando la armonía universitaria.

4. Excelencia en la formación de los estudiantes

Garantizar una educación de alta calidad, a través de actualizar los programas docentes, impulsando la práctica y vinculando el aula al campo para responder a las necesidades del sector rural y del agroalimentario.

Ejes de acción:

- Actualización curricular: Actualizar los planes y programas de estudio, considerando los avances científicos y tecnológicos y las nuevas necesidades de los sector rural y agroalimentario.
- Formación práctica: Fortalecer la formación práctica a través de estancias de corta duración con productores y cadenas de valor de distintos niveles.
- Investigación aplicada: Impulsar la investigación aplicada y fortalecer los mecanismos para transformar sus resultados en conocimientos y experiencias de aprendizaje para nuestros estudiantes.
- Vinculación institucional: Establecer una mayor vinculación entre las carreras y las necesidades del sector agroalimentario.
- Modernización de aulas: Equipar y modernizar las aulas con tecnología actual utilizada para la enseñanza.
- Educación virtual: Implementar y fortalecer la educación virtual.
- Herramientas tecnológicas: Adquirir software y herramientas tecnológicas que contribuyan en la formación y el mejor desempeño de los estudiantes.
- Acompañamiento académico: Implementar programas de intervención educativa para reducir los índices de reprobación y rezago académico.

5. Fortalecimiento y desarrollo de la planta académica

La planta docente es el motor fundamental de la Universidad para formar estudiantes y cumplir su misión. Para alcanzar la excelencia académica, es prioritario mejorar los apoyos institucionales, respaldar su labor y garantizar un entorno que impulse su desarrollo integral.

Ejes de acción

- Formación y actualización continua: Fortalecer la capacitación académica mediante esquemas de actualización disciplinaria, pedagógica y tecnológica. Impulsar la participación docente en estancias académicas y programas de educación continua. Promover e incentivar los procesos de certificación de competencias profesionales.
- Investigación, vinculación y trabajo colaborativo: Consolidar los cuerpos académicos y ampliar las redes de colaboración interinstitucional a nivel nacional e internacional. Fomentar la participación de los profesores en proyectos estratégicos de investigación, innovación y vinculación con el sector productivo. Gestionar recursos financieros para garantizar el apoyo a la asistencia y participación en congresos, seminarios y eventos académicos.
- Equipamiento y transformación digital: Adquirir licencias de software y herramientas tecnológicas que faciliten y optimicen el quehacer académico. Integrar tecnologías digitales y herramientas de inteligencia artificial en los procesos de enseñanza y aprendizaje para modernizar la didáctica universitaria.
- Reconocimiento y acompañamiento: Reconocer y estimular el desempeño académico, la productividad en investigación, la vinculación y la tutoría. Mejorar las condiciones físicas, administrativas y laborales que favorezcan el desempeño de la planta docente. Respaldar los programas de tutoría y acompañamiento académico. Garantizar la participación de los profesores en los procesos de planeación y toma de decisiones institucionales.

6. Investigación, innovación y tecnología con impacto social

Apoyar la investigación científica, la innovación tecnológica y la transferencia efectiva de saberes hacia el entorno rural. Asumimos el reto de ubicar a la Narro a la vanguardia científica global, adoptando tecnologías emergentes para optimizar la producción y resolver las problemáticas del agro, sin perder nuestra esencia institucional de servir con el más alto sentido humano al campo y a la sociedad.

Ejes de acción:

- Ecosistema de agricultura 4.0: Impulsar la agrotecnología avanzada, inteligencia artificial y agricultura de precisión para modernizar los procesos productivos del campo.
- Sustentabilidad y recursos hídricos: Desarrollar modelos agrícolas sostenibles y fomentar el uso eficiente y responsable del agua en los sistemas productivos.
- Acción climática y resiliencia: Promover la investigación científica y el diseño de estrategias orientadas a mitigar los efectos del cambio climático en el agro.
- Vanguardia biotecnológica: Fortalecer las líneas de investigación en biotecnología aplicada y el desarrollo de resiliencia genética en cultivos y especies ganaderas de interés comercial.
- Seguridad y soberanía alimentaria: Generar conocimientos, prácticas y tecnologías aplicadas que contribuyan a garantizar el abasto y la calidad de los alimentos en México.
- Transferencia tecnológica y vinculación: Crear mecanismos para transferir el conocimiento científico a los productores, conectando activamente la investigación con el aprendizaje de los estudiantes.

7. Transparencia y eficiencia administrativa

Optimizar los recursos mediante procesos ágiles y digitales para garantizar que cada peso mejore la institución educativa. Informar y fortalecer la confianza de la comunidad universitaria a través del uso transparente de los recursos

Ejes de acción:

- Priorización de las funciones sustantivas: Incrementar los recursos destinados a la docencia, la investigación y el desarrollo mediante la optimización del gasto administrativo.
- Gestión financiera estratégica: Diseñar una planeación financiera a mediano y largo plazo, y promover el uso eficiente y responsable de los recursos institucionales.
- Transparencia y rendición de cuentas: Fortalecer la transparencia en el uso de los recursos presupuestales y rendir cuentas a la comunidad universitaria.
- Agilización y digitalización: Simplificar los trámites administrativos y digitalizar los procesos institucionales.
- Evaluación y seguimiento: Implementar mecanismos para supervisar el ejercicio del gasto y evaluar periódicamente el desempeño de las áreas administrativas.

8. Cercanía con la comunidad estudiantil

Atender las necesidades estudiantiles y los retos socioeconómicos que afectan su trayectoria escolar. Optimizar servicios y trámites administrativos. Fortalecer el apoyo institucional para garantizar su permanencia y egreso. Promover una formación integral que equilibre su quehacer académico, el deporte, la cultura y el bienestar.

Ejes de acción
- :
- Salud y bienestar: Brindar atención médica y psicológica para asegurar el bienestar físico y mental de nuestros estudiantes.
- Gestión administrativa eficiente: Modernizar y agilizar los servicios escolares y trámites administrativos.
- Esquema de apoyos: Fortalecer el sistema de becas y estímulos económicos para contrarrestar los factores de abandono escolar.

- Infraestructura e internados: Equipar y dar mantenimiento continuo a las áreas deportivas, culturales y a las instalaciones de los internados.
- Emprendimiento estudiantil: Implementar un programa de cooperativas productivas agropecuarias que potencie la práctica profesional y genere oportunidades para los estudiantes.
- Inclusión y diversidad: Crear un programa integral que promueva la equidad, el respeto y la inclusión en la vida universitaria.
- Identidad y multiculturalidad: Fomentar y salvaguardar la cultura, tradiciones y raíces de los estudiantes provenientes de las distintas regiones del país.
- Acompañamiento tutorial: Consolidar el programa de tutorías académicas para atender de manera oportuna las necesidades académicas y personales de los alumnos.

9. Fortalecimiento de la Unidad Laguna

La Unidad Laguna es un pilar fundamental para la identidad y el desarrollo estratégico de la UAAAN. Nuestro compromiso es consolidar su presencia institucional a través del impulso a su vida académica, la modernización de su infraestructura y una vinculación profunda con su entorno.

Ejes de acción:

- Trato institucional: Asegurar que la Unidad Laguna cuente con el respaldo institucional y los recursos necesarios para que cumpla satisfactoriamente sus funciones académicas.
- Diversificar y consolidar la oferta académica: Elevar la calidad de los programas educativos para responder a las demandas actuales.
- Modernizar la infraestructura: Implementar un programa integral de mantenimiento, equipamiento y actualización de espacios universitarios.
- Dignificar los servicios universitarios: Optimizar la atención, apoyos y prestaciones dirigidos a estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Garantizar la integración institucional: Crear mecanismos de colaboración y comunicación directa entre las unidades Saltillo y Laguna.

10. Fortalecimiento del CAR-Chiapas

El Centro Académico Regional Chiapas es el pilar estratégico para consolidar la presencia de la UAAAN en el sureste del país y potenciar nuestro impacto en el desarrollo agroalimentario regional. Nuestro compromiso es regularizar su situación académica y administrativa actual.

Ejes de acción:
- Consolidación institucional: Definir el estatus académico, administrativo y financiero del CAR Chiapas.
- Infraestructura digna y moderna: Mejorar las instalaciones y equipamiento para una enseñanza de excelencia.
- Investigación con impacto social: Realizar proyectos científicos enfocados en atender los desafíos del campo del sureste mexicano.
- Desarrollo comunitario y vinculación productiva: Establecer alianzas estratégicas con productores, comunidades rurales e instituciones regionales.
- Formación práctica integral: Garantizar que los estudiantes cuenten con espacios de aprendizaje en campo y experiencia práctica.

11. Gestión y fortalecimiento de recursos

Realizar una gestión financiera proactiva que maximice los recursos propios y obtenga mayor financiamiento externo que contribuya al crecimiento de nuestra Universidad y mejore su viabilidad.

Ejes de acción:

- Diversificación financiera: Generar nuevas fuentes de ingreso a través de convenios estratégicos con el sector público y privado.
- Gestión gubernamental proactiva: Gestionar recursos extraordinarios en instancias federales, estatales y municipales.
- Impulso a la producción universitaria: Impulsar proyectos productivos para generar ingresos propios y autosuficiencia.
- Inversión prioritaria: Obtener fondos para la modernización de infraestructura y equipamiento para las funciones de docencia, investigación, y desarrollo.
- Aprovechamiento de fondos y convocatorias: Crear una unidad especializada para concursar en programas y convocatorias nacionales e internacionales.
- Planeación financiera estratégica: Formular y gestionar un presupuesto sostenible con visión de mediano y largo plazo.
- Transparencia y rendición de cuentas: Garantizar el uso honesto, transparente y auditable del ejercicio presupuestal universitario.

12. Vinculación con los sectores público y productivo

Es imperativo que la Universidad recupere su lugar protagónico en los espacios donde se toman las grandes decisiones relacionadas con el campo mexicano, traduciendo nuestro conocimiento en soluciones reales para el sector agroalimentario.

Ejes de acción:

- Participación en políticas públicas: Participar como referente y órgano consultor en la formulación de estrategias gubernamentales para el desarrollo del campo.
- Alianzas intergubernamentales: Fortalecer la vinculación institucional con dependencias federales, estatales y municipales.
- Sinergia productiva: Estrechar el contacto con productores, empresas y organizaciones del sector agroalimentario mediante alianzas que respondan a las demandas actuales del mercado.
- Desarrollo rural: Participar activamente en el diseño, gestión y ejecución de proyectos productivos, ambientales, sociales y de desarrollo rural mediante alianzas estratégicas con los sectores público, privado y social.
- Innovación y transferencia tecnológica: Impulsar proyectos conjuntos de investigación y capacitación que lleven la ciencia de nuestras aulas a los sistemas de producción.
- Foros de diálogo permanente: Institucionalizar espacios de encuentro continuo que articulen a la Universidad con los productores, el gobierno y la sociedad civil.
- Proyección y prestigio: Reposicionar la presencia y el reconocimiento de la UAAAN como líder en el desarrollo agroalimentario a nivel regional y nacional.

13. Relación con los sindicatos

La base trabajadora es un elemento esencial para el funcionamiento de la Universidad. El proyecto plantea mantener una relación institucional sustentada en el respeto, el diálogo y la construcción de acuerdos.

- Bienestar integral: Impulsar acciones que contribuyan a la calidad de vida, la salud y el desarrollo de la base trabajadora.
- Estabilidad universitaria: Construir consensos que aseguren un clima de paz laboral, condición indispensable para el crecimiento y fortalecimiento de la Universidad.

Ejes de acción:

- Diálogo permanente: Establecer un canal de comunicación permanente, transparente y respetuoso con las organizaciones sindicales.
- Certeza laboral: Cumplir y hacer valer los acuerdos, contratos y disposiciones laborales para brindar certidumbre a los trabajadores.
- Gestión colaborativa: Buscar y aplicar soluciones conjuntas a las problemáticas laborales, priorizando el entendimiento y el beneficio mutuo.
- Corresponsabilidad institucional: Promover relaciones de trabajo armónicas, cimentadas en el respeto y el compromiso compartido con la misión universitaria.
- Bienestar integral: Impulsar acciones que contribuyan a la calidad de vida, la salud y el desarrollo de la base trabajadora.
- Estabilidad universitaria: Construir consensos que aseguren un clima de paz laboral, condición indispensable para el crecimiento y fortalecimiento de la Universidad.

“POR UNA UAAAN CON UNIDAD, RUMBO Y RESULTADOS”



DR. JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ FUENTES

Profesor Investigador de tiempo completo
Departamento de Horticultura

➢ FORMACIÓN ACADÉMICA Y DISTINCIONES

Ingeniero Agrónomo en Horticultura Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (1996)
Maestro en Ciencias en Horticultura Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (2003) Doctorado en Horticultura, University of California, Davis, (2013)
Miembro del sistema nacional de Investigadores Nivel 2, con vigencia hasta 2030.
Perfil deseable PRODEP, vigente hasta 2029.
Coordinador del Cuerpo Académico UAAAN-CA-30 con grado dictaminado "consolidado" vigente hasta 2029.
Certificación de competencia laboral, estándar EC0217, desde 2023.
Jastro Research Award, University of California, Davis, (2010), y reconocimiento de Golden Key Honor Society por desempeño académico (2009)

➢ TRAYECTORIA DOCENTE Y FORMACIÓN DE ESTUDIANTE

Profesor investigador de la UAAAN desde mayo de 2003, con más de dos décadas de experiencia en docencia, investigación y formación profesional. Ha impartido cursos de licenciatura en los programas de Ingeniero Agrónomo en Horticultura e Ingeniero Agrícola Ambiental, principalmente en ornamentales, frutillas, prácticas hortícolas y cultivos sin suelo.

Desde 2016 participa en docencia de posgrado en el Doctorado en Ciencias en Agricultura Protegida y la Maestría en Ciencias en Horticultura, impartiendo cursos de sistemas agrícolas protegidos, cultivos sin suelo, hidroponía, investigación y seminarios.

Participación, desde 2018, en 41 tesis de maestría y doctorado como asesor principal o coasesor, además de 23 exámenes de grado.

Participación, desde 2014, en 57 tesis de licenciatura como asesor principal o coasesor.

Participación en 82 exámenes profesionales de licenciatura como presidente o vocal de comités evaluadores.

➢ INVESTIGACIÓN, INNOVACION Y VINCULACIÓN

Desde 2003 desarrolla investigación en horticultura, tanto en proyectos institucionales como en colaboración con el sector productivo. Desde 2007 ha participado en 74 proyectos; en el periodo 2022–2026 participó en 51 proyectos concluidos, 9 como responsable y 42 como colaborador.

Autor o coautor de 59 publicaciones científicas nacionales e internacionales, en áreas como horticultura protegida, frutillas, nutrición vegetal, bioestimulación, estrés abiótico, sistemas hidropónicos, nanotecnología y calidad de cultivos.

Autor de un libro derivado de su trabajo doctoral y coautor de un capítulo de libro publicado por Elsevier en 2023.
Participación en 63 conferencias magistrales, ponencias y actividades de organización o colaboración en eventos técnico-científicos.

Revisor de revistas científicas, entre ellas Scientia Horticulturae; actualmente Editor Técnico de Terra Latinoamericana y evaluador de Cuerpos Académicos PRODEP.

➢ PROYECTOS DE DESARROLLO Y VINCULACIÓN

Diseño e implementación de un sistema hidropónico a campo abierto para fresa en California, EUA, dentro del proyecto "Farming Without Fumigants", orientado a eliminar el bromuro de metilo. El sistema alcanzó rendimientos superiores al promedio convencional y generó un libro y dos artículos científicos, con financiamiento mixto CONACYT–UAAAN–California Strawberry Commission.

Diseño y desarrollo de un sistema de producción de tomate en carrete como alternativa tecnológica para mejorar el manejo y la eficiencia del cultivo.

Proyecto con la empresa DHD para desarrollar un producto a base de sustancias húmicas y microorganismos; generó un producto, dos artículos científicos y la formación y graduación de un estudiante de doctorado.

Proyecto UAAAN–Diatomix orientado a resolver necesidades de productores de arándano mediante estrategias para estimular brotación, productividad y calidad; generó un artículo científico y la formación y graduación de un estudiante de doctorado.

➢ EXPERIENCIA PROFESIONAL EN EL SECTOR PRODUCTIVO

Técnico de producción DE rosal en invernadero, Visaflor (1997-1998).

Gerente técnico de producción de rosal de corte en invernadero, Florisol S.P.R. de R.L., Grupo Maurer, Puebla, México (1998-2001), con experiencia en producción, empaque y envío nacional e internacional.

Gerente de desarrollo, BioAgromex S.P.R. de R.L., Saltillo Coahuila (2003-2005), con establecimiento de experimentos para evaluación de agro insumos de protección y nutrición vegetal

➢ CARGOS ADMINSTRATIVOS Y EXPERIENCIA EN GESTIÓN UNIVERSITARIA

Subdirector de Licenciatura, Saltillo (noviembre de 2014–enero de 2016).
Responsable de la coordinación, planeación, ejecución y evaluación de procesos de control escolar en la Sede. Atendió asuntos académicos y administrativos relacionados directamente con los estudiantes, incluyendo estrategias para disminuir la deserción y procesos de asignación y distribución de becas académicas.

Encargado del Despacho de la Secretaría General (enero–febrero de 2016) y Secretario General de la Universidad (febrero de 2016–noviembre de 2018).
Participó en la conducción institucional y en la atención de asuntos académicos, administrativos, laborales y jurídicos. Mantuvo diálogo y condujo negociaciones con ambos sindicatos en materia de contratos colectivos y convenios. Suplió al Rector en sus ausencias y fungió en diversas ocasiones como Presidente del H. Consejo Universitario; asimismo, se desempeñó como Secretario de este órgano colegiado y participó en la coordinación de las Direcciones Generales Académica y Administrativa y las Direcciones Regionales.

Coordinador de la División de Agronomía (septiembre de 2019–septiembre de 2022).
Coordinó las funciones académicas y administrativas de cinco departamentos —Horticultura, Fitomejoramiento, Parasitología, Forestal y Botánica— y cinco programas educativos, con una matrícula aproximada de 1,200 a 1,400 estudiantes. Presidió el Consejo de División, dio seguimiento a sus acuerdos y supervisó el ejercicio del presupuesto asignado.

Durante esta gestión impulsó cursos técnicos cortos de hidroponía, diseños experimentales, técnicas de estudio y manejo vehicular, así como prácticas interdepartamentales de fin de semana para fortalecer la formación práctica y complementaria de los estudiantes.

➢ CARGOS HONORÍFICOS Y SERVICIO A LA COMUNIDAD ACADÉMICA

Consejero Universitario Titular Profesor (2014–2015).

Integrante del Comité de Calidad del programa educativo de Ingeniero Agrónomo en Horticultura desde 2020.

Vocal del Consejo Directivo del PEDPD de la UAAAN (2020–2022).

Integrante de la Comisión Sancionadora del H. Consejo Universitario (2021).

Evaluador PRODEP en procesos de Cuerpos Académicos y asesor externo en concurso de oposición de la Universidad Autónoma Metropolitana.

➢ RESUMEN DE APORTACIONES A LA VIDA UNIVERSITARIA

La trayectoria profesional integra cuatro ámbitos directamente vinculados con las funciones sustantivas y la gestión de la Universidad: formación de estudiantes, investigación y generación de conocimiento, vinculación con el sector productivo y experiencia en administración universitaria.

Más de 20 años como profesor investigador de la UAAAN, con experiencia docente en licenciatura y posgrado.

Formación y acompañamiento de estudiantes mediante tesis, investigación, prácticas y actividades académicas complementarias.

Experiencia científica consolidada, con reconocimiento nacional, participación sostenida en proyectos y publicaciones, y coordinación de un Cuerpo Académico Consolidado.

Vinculación de la investigación con empresas y productores, generando desarrollos tecnológicos, publicaciones y formación de recursos humanos.

Conocimiento institucional adquirido en responsabilidades de Subdirección de Licenciatura, Secretaría General y Coordinación de la División de Agronomía, con experiencia en asuntos académicos, estudiantiles, administrativos, laborales, jurídicos y de órganos colegiados.

Experiencia previa en el sector productivo agrícola, que complementa la perspectiva académica con conocimiento directo de los procesos de producción y desarrollo tecnológico.

➢ DATOS DE IDENTIFICACIÓN PROFESIONAL

Dr. José Antonio González Fuentes, Profesor Investigador De Tiempo Completo Departamento De Horticultura. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

➢ INTRODUCCIÓN

La UAAAN, con más de un siglo de trayectoria en formación e investigación agropecuaria, debe atender rezagos y responder a nuevos desafíos educativos, científicos, tecnológicos, ambientales y sociales.
La educación superior requiere modelos centrados en el estudiante, aprendizaje activo y solución de problemas reales. Estrategias como el salón invertido y el aprendizaje basado en problemas y proyectos, apoyadas por tecnologías digitales e inteligencia artificial, fortalecen el análisis, la toma de decisiones y el trabajo interdisciplinario, manteniendo al profesor como elemento fundamental del proceso educativo (Strelan et al., 2020; Ma et al., 2025).

El cambio climático, la escasez de agua, la degradación ambiental y la seguridad y soberanía alimentaria exigen profesionales capaces de desarrollar sistemas agroalimentarios productivos y resilientes. Estos desafíos deberán incorporarse transversalmente en la enseñanza, investigación, innovación, transferencia tecnológica y vinculación, aprovechando la agricultura de precisión, biotecnología, sensores, análisis de datos e inteligencia artificial.

Esta transformación deberá colocar al estudiante y a la comunidad universitaria en el centro del proyecto institucional, fortaleciendo la calidad académica, los servicios estudiantiles, salud, deporte, cultura, seguridad, inclusión, infraestructura y conectividad, así como el bienestar de los trabajadores.

La transformación exige un PDI 2026–2030 participativo y evaluable, alineado con el Plan Nacional de Desarrollo 2025–2030, los programas sectoriales de Agricultura y de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación, la Ley General de Cambio Climático y la Agenda 2030. Este marco permitirá traducir las prioridades institucionales en acciones, metas e indicadores verificables, dentro de una administración eficiente, transparente y basada en resultados.

➢ OBJETIVO GENERAL

Consolidar una UAAAN moderna, incluyente, segura, sustentable y tecnológica, con educación de calidad, servicios estudiantiles integrales, deporte y cultura, investigación e innovación de impacto, vinculación agroalimentaria y administración eficiente, transparente y orientada a resultados.

➢ NECESIDADES ACTUALES Y PREVISIBLES

SITUACIÓN ACADÉMICA ACTUAL

- La matricula actual en la universidad es de 6,291 alumnos de licenciatura, de los cuales el 43% son mujeres y el 57% hombres. En posgrado, cuenta con 186 alumnos de los cuales el 47% son mujeres y 53% hombres. La base de nuestro alumnado proviene del sector rural, y de entidades federativas con altos índices de marginación. El 6% de nuestros alumnos son orgullosamente originarios de alguna de las 30 etnias indígenas registradas.
- La Universidad ofrece 22 programas de licenciatura y 15 de posgrado, sujetos a evaluación y mejora continua. Una proporción importante de las licenciaturas cuenta con acreditación vigente.
- La Universidad cuenta con 1,656 trabajadores: 42% mujeres y 58% hombres. La planta académica está integrada por 706 profesores, 38% mujeres y 62% hombres; 175 pertenecen al SNII (6 nivel III, 21 nivel II, 108 nivel I y 40 candidatos), 170 cuentan con Perfil Deseable PRODEP y 142 participan en 38 cuerpos académicos (11 consolidados, 14 en consolidación y 13 en formación).
- La plantilla de trabajadores administrativos es de 950; 57% mujeres y 43% hombres.
- La producción del conocimiento científico es un detonante para el desarrollo de la UAAAN y la formación de sus estudiantes. Asimismo, la investigación de calidad proyecta los méritos de la UAAAN internacionalmente. En los años 2025 y 2026 se destinaron $8.9 y $9.9 millones de pesos, respectivamente, a la investigación científica, mediante 267 y 300 proyectos, respectivamente, en los que participaron 166 y 177 profesores, así como 309 y 347 alumnos respectivamente.

NECESIDADES PREVISIBLES

- Realizar un estudio integral de pertinencia de licenciaturas y posgrados, para actualizar, reconvertir o crear programas acordes con las necesidades.
- Fortalecer la evaluación, acreditación y mejora continua de los PE atendiendo criterios nacionales.
- Impulsar una transformación progresiva del modelo educativo, incorporando aprendizaje activo, aula invertida, solución a problemas y mayor integración entre teoría.
- Incorporar transversalmente en la formación profesional inteligencia artificial, competencias digitales, cambio climático, sustentabilidad y uso responsable de los recursos naturales.
- Fortalecer el dominio del idioma inglés, como herramienta para el acceso al conocimiento, movilidad, internacionalización e inserción profesional.
- Desarrollar modalidades de educación a distancia, con una plataforma institucional de gestión del aprendizaje.
- Fortalecer el programa de tutorías y acompañamiento para reducir deserción, rezago y reprobación.
- Impulsar prácticas profesionales y servicio social, con vinculación Universidad–empresa–productores–gobierno.
- Impulsar la formación en emprendimiento, innovación y transferencia tecnológica, favoreciendo la generación de proyectos y soluciones para el sector agroalimentario.
- Establecer un programa permanente y acreditable de formación y actualización docente, incluyendo innovación educativa, IA y competencias digitales.
- Ampliar la movilidad nacional e internacional de estudiantes y profesores, así como la cooperación académica con instituciones nacionales y extranjeras.
- Fortalecer la planeación, seguimiento y evaluación académica, mediante indicadores verificables de resultados.
- Modernizar laboratorios, talleres, campos experimentales, equipos científicos y salas de cómputo, vinculándolos con las necesidades de docencia e investigación.
- Mejorar la infraestructura digital y conectividad institucional, garantizando internet de alta velocidad y acceso eficiente a plataformas y recursos digitales.
- Fortalecer una cultura universitaria de ética, inclusión, equidad, respeto y cero tolerancia al acoso y hostigamiento.
- Fortalecer la formación práctica y experimental estudiantil, aprovechando los campos, unidades productivas y capacidades de la UAAAN como espacios de aprendizaje.
- Modernizar e Integrar el SIIAA incorporando un portal institucional único para la gestión académica indicadores y servicios universitarios vinculado con una plataforma para aprendizaje digital para enseñanza presencial hibrida y a distancia.

SITUACION DE INVESTIGACIÓN

- Orientar la investigación hacia la solución de problemas prioritarios del sector agroalimentario y de la sociedad.
- Incrementar la obtención de financiamiento externo mediante una participación sistemática en convocatorias nacionales e internacionales y proyectos con los sectores.
- Actualizar la pertinencia de las líneas y programas de investigación, vinculándolos con las capacidades institucionales (posgrado y cuerpos académicos) y las prioridades regionales.
- Fortalecer los Cuerpos Académicos e incrementar la participación de profesores en el SNII y PRODEP.
- Fortalecer la vinculación investigación–sector productivo–gobierno, promoviendo proyectos que atiendan problemas y necesidades reales.
- Mejorar la infraestructura y equipamiento científico, promoviendo su uso compartido, mantenimiento, actualización y certificación de laboratorios estratégicos y un laboratorio.
- Fortalecer la innovación, propiedad intelectual y transferencia tecnológica, particularmente patentes, variedades vegetales, desarrollos tecnológicos y producción de semillas.
- Consolidar la calidad y pertinencia de los programas de posgrado, procurando su reconocimiento dentro del Sistema Nacional de Posgrados (SNP).
- Diversificar la oferta de posgrado mediante programas profesionales, híbridos y a distancia, cuando los estudios de pertinencia demuestren su viabilidad.
- Ampliar la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en investigación, favoreciendo la formación temprana

de nuevos investigadores.

- Fortalecer la internacionalización del posgrado y la investigación, mediante redes, movilidad, proyectos conjuntos y colaboración científica.
- Mejorar los procesos de selección, seguimiento y graduación de estudiantes de posgrado, favoreciendo la eficiencia terminal y la obtención oportuna.

SITUACIÓN DE LOS SERVICIOS DE APOYO A ESTUDIANTES

- Mejorar y mantener en condiciones dignas los internados femenil y varonil, evitando el sobrecupo y garantizando servicios básicos adecuados.
- Fortalecer la calidad, eficiencia e higiene del servicio de comedor, atendiendo las necesidades nutricionales, horarios estudiantil y vías de acceso.
- Modernizar el sistema de transporte universitario, mejorando unidades, mantenimiento, rutas, horarios y seguridad.
- Integrar los servicios estudiantiles al portal institucional, facilitando información y trámites relacionados con comedor, transporte, internados, enfermería y otros servicios.
- Fortalecer los servicios de salud, atención psicológica, prevención y acompañamiento, con énfasis en atención oportuna y bienestar integral.
- Ampliar los apoyos y becas que favorezcan la permanencia, desempeño académico y participación estudiantil en actividades formativas.
- Fortalecer la actividad deportiva, cultural y artística como componente de la formación integral, mejorando infraestructura, equipamiento y programas de participación.
- Garantizar ambientes universitarios seguros, incluyentes y respetuosos, fortaleciendo la prevención y atención del acoso, hostigamiento.
- Establecer mecanismos permanentes de participación y reconocimiento estudiantil, valorando el desempeño académico, científico, deportivo, cultural y de responsabilidad social.

SITUACIÓN DE LA VINCULACIÓN Y DIVULGACIÓN

- Transferencia del conocimiento y tecnología. Lograr que los resultados de investigación generados en la UAAAN lleguen efectivamente a productores.
- Vinculación con el sector productivo, público y social. Ampliar y fortalecer convenios con productores, empresas.
- Extensionismo y atención al medio rural. Recuperar y fortalecer la presencia de la UAAAN en el campo mediante programas permanentes de asistencia técnica.
- Prácticas profesionales y servicio social. Incrementar las oportunidades para que los estudiantes desarrollen estas actividades en empresas.
- Internacionalización. Fortalecer la movilidad de estudiantes y profesores, estancias académicas, proyectos conjuntos, redes internacionales y oportunidades de doble titulación con.
- Educación continua y certificación. Ampliar la oferta de cursos, talleres, diplomados y certificaciones presenciales y en línea para estudiantes, egresados.
- Vinculación con egresados. Fortalecer la relación permanente con los egresados para conocer su trayectoria y necesidades profesionales.
- Divulgación y apropiación social del conocimiento. Mejorar los medios y plataformas para comunicar de manera accesible los resultados científicos.
- Identidad, cultura y diversidad universitaria. Preservar y difundir la riqueza cultural, artística y deportiva de la UAAAN.
- Presencia y posicionamiento institucional. Fortalecer la imagen y presencia de la UAAAN a nivel regional, nacional e internacional.

SITUACIÓN FINANCIERA DE LA UNIVERSIDAD

La universidad obtiene sus ingresos para operación principalmente de la federación (98.67%) y de recursos propios (1.33%)

- Para el año fiscal 2026 se autorizó un monto de $1,343 MDP del cual se asignan $937.7 MDP al pago de servicios personales. $377.6 MDP a gasto corriente o gasto de operación y $29.3 MDP para subsidios y apoyos fiscales que son las becas estudiantiles.
- Sin embargo, para cumplir con las obligaciones contractuales y salariales de la UAAAN para pago de servicios personales se requieren 220 MDP más, siendo este déficit ocasionado por tres causas:
  - ❖ La diferencia en prestaciones rebasadas y no regularizadas, pues de 40 prestaciones registradas, 30 están rebasadas. Además de 5 que no son reconocidas (incluye pago de gastos médicos mayores y menores)
  - ❖ Contrataciones, promociones y niveles salariales de trabajadores académicos y administrativos diferentes a lo autorizado y no regularizados ante la SHCP. Este último se ha acentuado desde el año 2012 ya que la SHCP no ha autorizado promociones ni cambios de categoría
  - ❖ Pago de nomina a jubilados de la DIPETRE

SITUACIÓN DE LA SEGURIDAD SOCIAL

La problemática laboral y de seguridad social generada en los últimos 28 años ha llegado a una etapa de crisis, la cual se ha acentuando en los 4 últimos años.

• Los trabajadores de la universidad cuentan con dos sistemas de seguridad social IMSS y DIPETRE

– El Sistema de Seguridad Social del IMSS cumple bien sus funciones y el Personal que ingresó antes del año 1997 se pueden acoger a la Ley de 1973 y tienen su pensión garantizada en mejores términos que los trabajadores afiliados a la DIPETRE. Sin embargo, en la DIPETRE hay incertidumbre en el pago de pensión y el servicio médico es deficiente.

– Los trabajadores que ingresaron después de 1997 solamente tienen Afore y eso indica una pensión muy deficiente al momento de su retiro. De una plantilla total de 1,656 trabajadores (706 académicos, 950 administrativos) 1,369 están afiliados al IMSS (516 académicos y 853 administrativos) y 287 a la DIPETRE (190 académicos y 97 administrativos)

– De los 190 académicos afiliados a la DIPETRE, 185 tienen más de 30 años de antigüedad por lo cual pueden optar por la jubilación.

– De los 97 administrativos afiliados a la DIPETRE, 92 tienen más de 30 años de antigüedad por lo cual pueden optar por la jubilación. Así, la cantidad total para jubilarse de este sistema es de 277 trabajadores

– De los 516 académicos afiliados al IMSS, 115 tienen más de 60 años de edad por lo cual se pueden jubilar con el 75% con la ley del 73, los 401 restantes se jubilarán en su momento con Afore

– De los 853 administrativos afiliados al IMSS, 51 tienen más de 60 años de edad por lo cual se pueden jubilar con el 75% con la ley del 73, los 802 restantes se jubilarán en su momento con Afore. La cantidad total para jubilarse de este sistema de 166 trabajadores.

– Para retiro por jubilaciones la UAAAN requiere recurso económico para finiquitos, además el problema incrementa si se retiran trabajadores afiliados a la DIPETRE ya que actualmente la nomina anual para jubilados (302), pensionados (111) y beneficiarios (199) es de $145 millones, la universidad y trabajadores aportan 21 millones por lo que se tiene un faltante de 123 millones por año.

– Los $21 millones que se aportan por la UAAAN y trabajadores se componen de un aporte del 25% del salario tabular, con origen 20% la UAAAN y 5% el trabajador.

– Para el servicio medico de los 287 trabajadores afiliados a la DIPETRE el pago corresponde a un 16.25% del salario tabular, del cual la UAAAN aporta 13.25% y el trabajador el 3%.

– Para aliviar el mal servicio, los trabajadores de la UAAAN que pertenecen a la DIPETRE cuentan con un seguro de gastos médicos menores lo que impacta las finanzas de la universidad en aproximadamente $6.5 millones. Además, todos los trabajadores de la universidad cuentan con un seguro de gastos médicos mayores lo que impacta las finanzas de la universidad en aproximadamente $90 MDP.

SITUACIÓN DEL ÁREA DE PLANEACIÓN

Planeación institucional integral y participativa. Impulsar la participación de Planeación en la definición, seguimiento y evaluación de las prioridades institucionales.

- Vinculación entre planeación, presupuesto y resultados. Asegurar que los objetivos del PDI se traduzcan en acciones, presupuesto, metas e indicadores.
- Actualización de indicadores institucionales. Renovar la matriz de indicadores para orientar la asignación de recursos considerando docencia, investigación, vinculación, servicios.

- Sistema integral de información institucional. Integrar y modernizar la información académica, administrativa, financiera y de recursos humanos para disponer de.
- Información para evaluación y acreditación. Garantizar el flujo oportuno de información para los procesos de evaluación.
- Seguimiento y evaluación del PDI. Implementar indicadores, metas y tableros de control paran evaluar periódicamente avances.
- Planeación de infraestructura y equipamiento. Mantener un diagnóstico actualizado de las necesidades de infraestructura, laboratorios, equipamiento, transporte y espacios universitarios.
- Transparencia y rendición de cuentas. Facilitar que la comunidad conozca la relación entre objetivos institucionales, recursos ejercidos.

SITUACIÓN DEL ÁREA ADMINISTRATIVA

- Modernización de la gestión administrativa. Integrar los procesos financieros, presupuestales y administrativos mediante un sistema de planificación de recursos (ERP) institucional.
- Simplificación y digitalización de trámites. Reducir tiempos y burocracia mediante procesos digitales ágiles.
- Gestión eficiente del presupuesto. Fortalecer la aplicación de la contabilidad gubernamental y el presupuesto basado en resultados.
- Transparencia y rendición de cuentas. Garantizar información clara y accesible sobre la asignación, ejercicio y resultados de los recursos universitarios.
- Profesionalización administrativa. Actualizar permanentemente las competencias del personal en gestión, normatividad, tecnologías digitales y atención a usuarios.

PATRIMONIO UNIVERSITARIO

- Continuar con la regularización y utilización de las propiedades

UNIVERSIDAD SUSTENTABLE

- Sustentabilidad institucional. Incorporar transversalmente criterios de desarrollo sustentable, acción climática y uso responsable de los recursos.
- Educación para la sustentabilidad. Fortalecer la formación en cambio climático, uso responsable de recursos y cultura ambiental.
- Acción climática. Reducir las huellas de carbono e hídrica mediante eficiencia energética, ahorro de agua y energías renovables.
- Gestión sustentable de recursos. Mejorar el manejo de agua, energía, residuos y áreas verdes, promoviendo la economía circular.
- Infraestructura sustentable. Modernizar instalaciones con criterios de eficiencia energética, ahorro de agua, accesibilidad y bienestar

➢ SITUACIÓN DE LA UAAAN EN LOS ENTORNOS NACIONAL E INTERNACIONAL

- La UAAAN cuenta con un modelo de organización matricial, en el que los departamentos académicos concentran las disciplinas y el personal docente.
- Por su vocación nacional y compromiso social, la UAAAN brinda oportunidades de formación profesional a estudiantes provenientes de diversas regiones y contextos socioeconómicos del país.
- Con más de un siglo de historia, la UAAAN posee experiencia, identidad y reconocimiento en la formación de profesionistas y generación de conocimiento para el sector agroalimentario. Este legado debe proyectarse hacia una Universidad moderna.
- En el ámbito nacional, la UAAAN deberá fortalecer la calidad y pertinencia de sus licenciaturas y posgrados.

- La UAAAN deberá incrementar su participación en los espacios donde se analizan y construyen las políticas públicas del sector agroalimentario.
- En el entorno internacional, se fortalecerán los convenios y redes de colaboración con universidades, centros de investigación y organismos internacionales.
- La internacionalización deberá incorporarse progresivamente en la formación universitaria mediante el fortalecimiento del inglés, competencias interculturales.
- La posición nacional e internacional de la UAAAN deberá evaluarse mediante indicadores verificables de calidad académica, eficiencia terminal, investigación, innovación.

➢ LA UNIVERSIDAD FUTURA: ACCIONES PARA ALCANZARLA

La UAAAN debe distinguirse por egresados competentes, innovación y transferencia de conocimiento con impacto agroalimentario. La formación deberá fortalecer competencias profesionales, pensamiento crítico, innovación, inglés y capacidades digitales, incorporando transversalmente la inteligencia artificial, el cambio climático y la sostenibilidad. Los siete ejes 2026–2030 se sustentan en participación, equidad, inclusión, diversidad, ética y responsabilidad social.

EJE ESTRATEGICO UNO: Excelencia académica e Innovación educativa
La formación académica constituye la esencia, identidad y prestigio de la UAAAN. Este eje integra docencia, investigación, posgrado, actualización docente, calidad y acreditación, innovación educativa, internacionalización y transformación digital, para formar profesionistas altamente competentes y responder oportunamente a las necesidades del sector agroalimentario y de la sociedad.

EJE ESTRATEGICO DOS: Bienestar y desarrollo integral Estudiantil
La UAAAN se distingue por su compromiso histórico con jóvenes provenientes del medio rural y de diferentes regiones del país. Este eje busca garantizar condiciones dignas para su permanencia y desarrollo mediante servicios asistenciales de calidad, salud y bienestar, deporte, cultura, seguridad, inclusión y reconocimiento estudiantil, contribuyendo a su formación integral y sentido de pertenencia.

EJE ESTRATEGICO TRES: Vinculación, transferencia e impacto social
La UAAAN tiene el compromiso de poner el conocimiento y la innovación al servicio de la sociedad. Este eje busca fortalecer la vinculación con los sectores productivo, público y social, articulando docencia, investigación, extensionismo y transferencia tecnológica para generar soluciones que contribuyan al desarrollo agroalimentario y fortalezcan la formación estudiantil y el posicionamiento de la UAAAN.

EJE ESTRATEGICO CUATRO: Financiero y de Seguridad Social
La Universidad enfrenta un déficit financiero acumulado y problemas estructurales en los sistemas de pensiones y servicio médico que requieren atención prioritaria. Este pilar plantea fortalecer la gestión ante la SHCP y otras instancias federales, acceder a fondos y convocatorias, trabajar coordinadamente con los sindicatos, continuar las acciones para el reconocimiento de pasivos y fortalecer la generación de recursos propios.

EJE ESTRATEGICO CINCO: Planeación y Administración
La planeación y administración son fundamentales para garantizar el uso eficiente, responsable y transparente de los recursos. Este eje busca vincular el PDI, el presupuesto y las acciones institucionales con metas e indicadores verificables, mediante una gestión moderna, digital, coordinada y basada en resultados.

EJE ESTRATEGICO SEIS: Patrimonio Universitario
El patrimonio de la UAAAN constituye un activo estratégico que debe ser protegido, regularizado y aprovechado responsablemente. Este eje busca garantizar la certeza jurídica de los bienes muebles e inmuebles, prevenir riesgos sobre las propiedades universitarias y promover su uso eficiente en beneficio de las funciones sustantivas y del desarrollo institucional.

EJE ESTRATEGICO SIETE: Universidad Sustentable
La vocación agraria de la UAAAN implica un compromiso permanente con el cuidado del ambiente y los recursos naturales.

Este eje busca incorporar la sustentabilidad y la acción climática en las actividades universitarias, reduciendo las huellas de carbono e hídrica, mejorando la infraestructura y promoviendo una cultura ambiental y de bienestar en la comunidad universitaria.

DOCENCIA

- Pertinencia y actualización de la oferta educativa. Realizar un estudio integral de pertinencia de licenciaturas y posgrados que.
- Calidad y acreditación. Establecer un programa permanente de evaluación y mejora de los programas educativos.
- Transformación progresiva del modelo educativo. Incorporar gradualmente metodologías de aprendizaje activo, aula invertida, aprendizaje basado en problemas y proyectos.
- Formación para los desafíos del futuro. Incorporar transversalmente en los programas educativos inteligencia artificial, competencias digitales, cambio climático.
- Programa institucional de inglés. Crear un Laboratorio Institucional de Idiomas, para fortalecer el inglés mediante herramientas digitales y esquemas flexibles.
- Educación híbrida y a distancia. Desarrollar la normatividad, infraestructura y capacidades docentes necesarias para ampliar la oferta educativa híbrida y a distancia.
- Modernización del SIIAA y aprendizaje digital. Evolucionar el SIIAA hacia un sistema integral, moderno, intuitivo y de fácil uso.
- Permanencia y éxito estudiantil. Fortalecer el Programa Institucional de Tutorías mediante acompañamiento académico.
- Formación práctica y vinculación profesional. Fortalecer las prácticas académicas, profesionales y el servicio social mediante una mayor participación de departamentos.
- Emprendimiento e innovación. Incorporar en la formación estudiantil competencias para emprendimiento, innovación y transferencia tecnológica.
- Actualización y desarrollo docente. Establecer un programa permanente y acreditable de formación de profesores en innovación educativa, inteligencia artificial.
- Renovación de la planta académica. Establecer una estrategia de incorporación y renovación generacional de profesores.
- Movilidad e internacionalización. Reactivar y ampliar la movilidad nacional e internacional de estudiantes y profesores, fortaleciendo convenios, estancias académicas.
- Formación integral. Ofrecer cursos cortos y talleres en competencias profesionales y transversales que complementen los programas formales y respondan a las necesidades cambiantes de estudiantes.
- Seguimiento de egresados. Consolidar un sistema institucional de seguimiento de egresados y empleadores que genere información permanente sobre inserción laboral.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

- Investigación pertinente y estratégica. Actualizar las líneas institucionales de investigación y establecer agendas prioritarias orientadas a resolver problemas del sector agroalimentario.
- Financiamiento externo. Establecer un mecanismo institucional permanente para identificar convocatorias, integrar equipos interdisciplinarios y brindar acompañamiento técnico y administrativo en.
- Proyectos estratégicos institucionales. Impulsar proyectos de mayor alcance que integren investigadores de Cuerpos Académicos.
- Fortalecimiento de investigadores y Cuerpos Académicos. Establecer apoyos competitivos para proyectos, publicaciones, formación de redes y actividades científicas que contribuyan a incrementar la productividad.
- Vinculación con el sector productivo. Fortalecer convenios con empresas, productores, organizaciones y dependencias gubernamentales para desarrollar investigación aplicada.
- Infraestructura científica compartida. Integrar un inventario institucional actualizado de infraestructura y equipamiento científico, promoviendo su uso interdepartamental e intercampus.
- Innovación y propiedad intelectual. Fortalecer la instancia institucional responsable de asesorar a investigadores en protección intelectual, patentes, registro de variedades.
- Fortalecimiento del posgrado. Apoyar a los programas para mantener y mejorar su calidad y reconocimiento en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP).
- Nuevas modalidades de posgrado. Desarrollar, previos estudios de pertinencia, programas de posgrado profesionales.

- Internacionalización. Promover redes internacionales, movilidad, estancias de investigación, codirección de tesis, cotutelas, doble titulación y proyectos conjuntos con instituciones nacionales.
- Ingreso, seguimiento y graduación. Fortalecer los mecanismos de selección y seguimiento de estudiantes de posgrado.

SERVICIOS DE APOYO A ESTUDIANTES

- Internados dignos y funcionales. Establecer un programa permanente de mantenimiento preventivo rehabilitación y renovación de mobiliario, instalaciones sanitarias, agua.
- Comedor universitario de calidad. Implementar un programa de mejora continua que considere calidad nutricional, higiene, capacitación del personal.
- Transporte universitario seguro y eficiente. Establecer un programa de mantenimiento y renovación gradual de unidades.
- Acceso permanente a agua potable. Gestionar la instalación de bebederos de agua potable en puntos estratégicos entre las áreas de aulas.
- Salud y bienestar integral. Fortalecer los servicios médicos, psicológicos y preventivos, estableciendo mecanismos de atención oportuna.
- Servicios estudiantiles digitalizados. Integrar en el SIIAA la información y servicios de comedor, transporte, internados, enfermería y otros apoyos.
- Becas y apoyos estudiantiles. Fortalecer la gestión y difusión de becas institucionales, federales, estatales y externas.
- Deporte y cultura. Mejorar la infraestructura y equipamiento, fortalecer talleres, grupos representativos y torneos internos.
- Apoyo al talento estudiantil. Establecer mecanismos transparentes para apoyar la participación de estudiantes como ponentes en congresos, competencias académicas, científicas.
- Reconocimiento estudiantil. Implementar un programa semestral de reconocimiento público al desempeño sobresaliente en los ámbitos académico, científico, deportivo, cultural.
- Convivencia universitaria segura. Fortalecer la prevención, atención y seguimiento del acoso, hostigamiento, discriminación y violencia mediante protocolos claros, atención confidencial.
- Curso permanente de manejo institucional. Capacitar y certificar a estudiantes en la conducción de vehículos institucionales.
- Fortalecimiento de la Sociedad de Alumnos. Restituirle la administración de los recursos generados por los estanquillos.

VINCULACIÓN Y DIVULGACIÓN

- Plataforma institucional de divulgación y transferencia. Crear una plataforma pública para difundir investigación, tecnologías, publicaciones, videos.
- Vinculación estratégica. Ampliar convenios con productores, empresas, gobierno, universidades y organizaciones para generar proyectos, investigación, transferencia, formación y empleo.
- Extensionismo universitario. Fortalecer la asistencia técnica, capacitación y transferencia al medio rural, priorizando pequeños productores y comunidades marginadas.
- Investigación vinculada con problemas reales. Desarrollar proyectos con los sectores productivo y público para atender desafíos de productividad, agua, suelo.
- Transferencia tecnológica e innovación. Impulsar la validación, protección intelectual, escalamiento y transferencia de resultados de investigación con potencial de aplicación.
- Productos y tecnologías con identidad UAAAN. Promover el desarrollo, protección, licenciamiento y comercialización de productos.
- Prácticas profesionales y servicio social. Ampliar convenios para vincular a los estudiantes con empresas, instituciones y problemas reales.
- Internacionalización. Ampliar la movilidad, estancias, intercambio académico, investigación conjunta y redes internacionales de estudiantes y profesores.
- Doble titulación. Establecer progresivamente programas de doble titulación en licenciatura y posgrado con universidades nacionales y extranjeras.

- Educación continua y certificación. Fortalecer cursos, talleres, diplomados y certificaciones presenciales y en líneapara estudiantes, egresados, productores y profesionistas.
- Red Institucional de Egresados. Mantener una red actualizada para conocer su trayectoria laboral.
- Divulgación y apropiación social del conocimiento. Fortalecer días de campo, demostraciones, ferias, conferencias y medios digitales para acercar el conocimiento.
- Cultura, identidad y diversidad. Preservar la riqueza cultural, artística y deportiva, reconociendo la diversidad y presencia de pueblos y comunidades.
- Posicionamiento institucional. Proyectar una imagen moderna y renovada de la UAAAN, difundiendo sus egresados, investigaciones, tecnologías y principales logros.
- Evaluación del impacto de la vinculación. Medir beneficiarios, tecnologías transferidas, proyectos, recursos captados, movilidad y soluciones implementadas.

SITUACIÓN FINANCIERA DE LA UNIVERSIDAD

- Regularización presupuestal. Gestionar ante la SHCP la regularización de las prestaciones rebasadas y el reconocimiento de aquellas no incorporadas al presupuesto.
- Actualización salarial. Gestionar la actualización de los niveles salariales y tabuladores, según la realidad financiera y laboral de la UAAAN.
- Generación de recursos propios. Implementar un programa institucional que fortalezca los ingresos mediante servicios especializados, proyectos con empresas, laboratorios certificados.
- Impulsar conformación del patronato conforme a los artículos 21 y 22 de la ley orgánica para procurar ingresos necesarios para.
- Acceso a recursos extraordinarios. Fortalecer la capacidad institucional para identificar y participar oportunamente en programas.
- Cartera de proyectos estratégicos. Integrar proyectos ejecutivos técnicamente sustentados y listos para gestionar financiamiento externo en infraestructura, laboratorios, equipamiento, energía.
- Disciplina y eficiencia del gasto. Implementar medidas permanentes de racionalización del gasto y presupuesto basado en resultados.

SITUACIÓN DE LA SEGURIDAD SOCIAL

- Gestionar los recursos necesarios y generar recursos propios para garantizar el pago de pensiones y establecer, de manera concertada.
- Gestionar ante las Comisiones de Presupuesto, Hacienda, Seguridad Social y de Educación para que en el Presupuesto de Egresos de.
- Gestionar que el servicio medico de los trabajadores de la DIPETRE sea proporcionado por el IMSS, ISSTE o ambos ya que somos una entidad federal. Así como absorber los pasivos laborales para lo cual se requiere del visto bueno del presidente (poder ejecutivo). Gestión sujeta a viabilidad jurídica
- Explorar con los sindicatos la creación de un servicio medico particular con los recursos que actualmente se pagan.
- Insistir ante la cámara de diputados la inclusión del transitorio en nuestra Ley Orgánica (poder legislativo) que contribuya a dar.
- Analizar con expertos, interponer demanda ante la SCJN por la omisión en su momento.
- Actualizar periódicamente el estudio actuarial del sistema de pensiones y servicio médico, proyectando obligaciones.

PLANEACIÓN

- Planeación institucional participativa. Impulsar la participación de las áreas académicas y administrativas en la planeación.
- Planeación y presupuesto. Vincular la asignación de recursos con objetivos, metas e indicadores, considerando docencia, investigación, vinculación, infraestructura y equipamiento.
- Sistema integral de información. Modernizar el SIIAA para integrar información académica, administrativa y presupuestal que facilite la planeación y toma.
- Seguimiento del PDI. Establecer metas e indicadores verificables para evaluar periódicamente el cumplimiento del PDI.

SITUACIÓN DEL ÁREA DE LA ADMINISTRACIÓN

- Administración integrada y transparente. Contar con información financiera y presupuestal oportuna de cada área, fortaleciendo la eficiencia.
- Presupuesto basado en resultados. Asignar y ejercer los recursos según objetivos, metas y necesidades institucionales.
- Simplificación administrativa y transformación digital. Reorganizar procesos y funciones para reducir tiempos, eliminar duplicidades y agilizar los trámites de la.
- Transparencia y rendición de cuentas. Informar de manera accesible cómo se asignan y ejercen los recursos y cuáles son los.
- Profesionalización administrativa. Fortalecer la capacitación continua del personal en gestión, tecnologías digitales, normatividad, transparencia y atención al usuario.

PATRIMONIO UNIVERSITARIO

- Regularización y aprovechamiento del patrimonio. Concluir la regularización jurídica de los bienes muebles e inmuebles.

UNIVERSIDAD SUSTENTABLE

- Sustentabilidad institucional. Incorporar criterios de desarrollo sustentable y acción climática en las actividades académicas, administrativas y operativas de la UAAAN.
- Educación y cultura ambiental. Implementar programas permanentes de educación, capacitación y difusión sobre sustentabilidad dirigidos a toda la comunidad universitaria.
- Acción climática. Medir y reducir progresivamente las huellas de carbono e hídrica, mediante eficiencia energética.
- Gestión sustentable de recursos. Fortalecer el manejo eficiente de agua, energía, residuos y áreas verdes, promoviendo reúso.
- Un estudiante, un árbol. Establecer una política institucional para que cada estudiante plante.

COMISIÓN ELECTORAL

COMISIÓN ELECTORAL

COMISIÓN ELECTORAL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Votar es la expresión de mi compromiso con mi ALMA MATER

COMPAÑERO UNIVERSITARIO:

El voto es universal y secreto.

Comisión Electoral

Fecha de la votación: Martes 27 de octubre de 2026

LOCALIDAD	HORARIO	UBICACIÓN
Saltillo, Coahuila	de 9:00 a 16:00 hrs.	Planta Baja Edificio Principal
Torreón, Coahuila	de 9:00 a 16:00 hrs.	Explanada de la Biblioteca Unidad Regional Laguna
Cintalapa, Chiapas.	de 9:00 a 12:00 hrs.	Instalaciones del CAR Chiapas